



НИЦМП

**АКТУАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

- Суицидальные практики.
- Скулшутинг, МКУ (запрещенные в РФ террористические движения).
- Радикальные и террористические религиозные организации.
- Ультраправые движения, пропаганда нацизма.
- Фейки, сваттинг.
- Околокриминальная культура.
- Появление новых форм террористических и экстремистских практик.



КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ.**
- 2. КУДА И КОМУ СООБЩИТЬ
О ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ/РЕАЛЬНЫХ
УГРОЗАХ.**
- 3. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В СЛУЧАЕ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.**



РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАПРЕЩЕННЫЕ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ "СКУЛШУТИНГ", "КОЛУМБАЙН", "М.К.У"

Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

- **Маркеры** вовлеченности в данные террористические движения.
- **Алгоритмы действий** в случае выявления рисков солидаризации с данными угрозами (правила оценки данных угроз, оповещения о рисках).
- **Контакты** экстренных служб, центров психологической помощи.
- **Алгоритмы действий** в случае возникновения ЧС террористического характера.
- **Правила проведения** профилактических мероприятий с обучающимися.



РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАПРЕЩЕННЫЕ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ "СКУЛШУТИНГ", "КОЛУМБАЙН", "М.К.У"

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на **снижение агрессии**, развитие доверия, уважение и выстраивание диалога.
- Возможны **групповые беседы с акцентом на варианты предотвращения преступлений** (без популяризации фигур преступников) и на ознакомление с алгоритмами поведения в случае ЧС террористического характера.
- Необходимо **делать акцент на способах получения психологической помощи и важности своевременного информирования о всех известных фактах подготовки акций насилия.**



РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАПРЕЩЕННЫЕ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ "СКУЛШУТИНГ", "КОЛУМБАЙН", "М.К.У"

Актуальные информационные материалы по организации профилактики вовлечения в террористические субкультуры ("скулшутинг", "колумбайн", "М.К.У.")

- Маркеры определения профилей группы риска 2.0. Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений.
- Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам "скулшутинга".
- Краткий конспект родительского собрания на тему: ""Скулшутинг" как современная угроза в образовательной среде".
- Алгоритм действий при вооруженном нападении на образовательную организацию (видеоролик).
- Алгоритм действий при ЧС террористического характера и др.



РИСКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

- Маркеры проявления суицидального поведения.
- Факторы влияющие на риски суицидального поведения.
- Алгоритмы действий в случае выявления рисков совершения суицидального акта у обучающегося.
- Контакты экстренных служб, центров психологической помощи.
- Правила коммуникации с обучающимися, находящимися в нестабильном эмоциональном состоянии.



РИСКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на повышение жизнестойкости.
- Транслировать через различные каналы (социальные сети, внеклассные материалы, стенды в образовательных организациях) телефоны доверия и контакты служб психологической помощи.
- В рамках диагностических инструментов использовать только апробированные тесты и диагностики (с привлечением психологов!).



РИСКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Актуальные информационные материалы по организации профилактики суицидального поведения среди детей и молодежи

- Маркеры выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению.
- Алгоритм действий педагога при выявлении суицидальных намерений у обучающегося.
- Правила общения при эмоциональном неблагополучии обучающегося.
- Информация для родителей. Признаки рискованного поведения детей и подростков.
- Краткие рекомендации для педагогов по организации профилактических бесед с обучающимися по вопросам психологической безопасности.
- Информационный буклет для обучающихся: "Как понять, что тебе или твоему близкому нужна помощь" и др.



РИСКИ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ДВИЖЕНИЯМИ ИЛИ РАДИКАЛЬНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

- Маркеры проявления данных угроз.
- Алгоритмы действий в случае выявления рисков солидаризации с данными угрозами (правила оценки данных угроз, оповещения о рисках).
- Контакты экстренных служб, центров психологической помощи.
- Алгоритмы действий в случае возникновения ЧС экстремистского характера.
- Правила проведения профилактических мероприятий с обучающимися.

РИСКИ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ДВИЖЕНИЯМИ ИЛИ РАДИКАЛЬНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на правовую грамотность, медиабезопасность, формирование критического мышления.
- Для минимизации рисков возникновения конфликтов на этноконфессиональной почве необходимо формирование у участников образовательного процесса толерантности, межнациональной и межконфессиональной дружбы, повышение религиозоведческих и этнологических компетенций.



РИСКИ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ДВИЖЕНИЯМИ ИЛИ РАДИКАЛЬНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Актуальные информационные материалы по организации профилактики экстремизма

- Маркеры определения профилей группы риска 2.0. Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений.
- Конспект проведения видеолектория, направленного на формирование антиэкстремистского сознания (16+).
- Маркеры деструктивного поведения. Почему важно не молчать (видеоролик).
- 12 вопросов про экстремизм.
- Организация мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Горячая линия «Экстремизму-НЕТ!».
- Предупреждение экстремистской деятельности в интернет-пространстве (видеоролик).
- Алгоритм действий при вооруженном нападении на образовательную организацию (видеоролик).



**ФЕЙКИ
(РАСПРОСТРАНЕНИЕ
НЕДОСТОВЕРНОЙ
ИНФОРМАЦИИ),
СВАТТИНГ
(ЛЖЕМИНИРОВАНИЕ),
КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ,
КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО**

Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

- Иметь представления о формах данных преступлений.
- Алгоритм выявления данных угроз и действий в случае обнаружения (получение информационной рассылки о лжеминировании, размещение в социальных сетях или мессенджерах фейковой информации, поступление сообщений от кибермошенников и др.).
- Правовые последствия распространения данной информации.



**ФЕЙКИ
(РАСПРОСТРАНЕНИЕ
НЕДОСТОВЕРНОЙ
ИНФОРМАЦИИ),
СВАТТИНГ
(ЛЖЕМИНИРОВАНИЕ),
КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ,
КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО**

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на выработку **компетенций в сфере цифровой грамотности и медиабезопасности**, навыков критического мышления.
- Необходимо **усилить работу в сфере правового просвещения**, в том числе разъяснение предусмотренной законом ответственности за заведомое распространение недостоверной информации.
- Ознакомить обучающихся с правилами **фактчекинга и кибергигиены**.

**ФЕЙКИ
(РАСПРОСТРАНЕНИЕ
НЕДОСТОВЕРНОЙ
ИНФОРМАЦИИ),
СВАТТИНГ
(ЛЖЕМИНИРОВАНИЕ),
КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ,
КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО**

**Актуальные информационные материалы по
организации профилактики распространения
недостоверной информации**

- Фактчекинг: краткая памятка о том, как мыслить критически.
- Алгоритм реагирования на фейки.
- Информационный материал "ТОП-10 правил профилактики мошенничества с использованием цифровых технологий".
- Конспект классного часа "Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий".
- Правовая ответственность за распространение заведомо ложной информации.



Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде



Профилактика суицидального поведения в образовательной среде



Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде.
Антитеррористическая безопасность



Профилактика вооруженного нападения в образовательной среде



Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий



Медиаграмотность и киберсоциализация в образовательной среде. Ключевые правила фактчекинга



Аналитические и методические материалы



Нормативно-правовые документы и рекомендации



Дети и сети: актуальная информация для родителей



Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов



Гармонизация этноконфессиональных отношений в образовательной среде

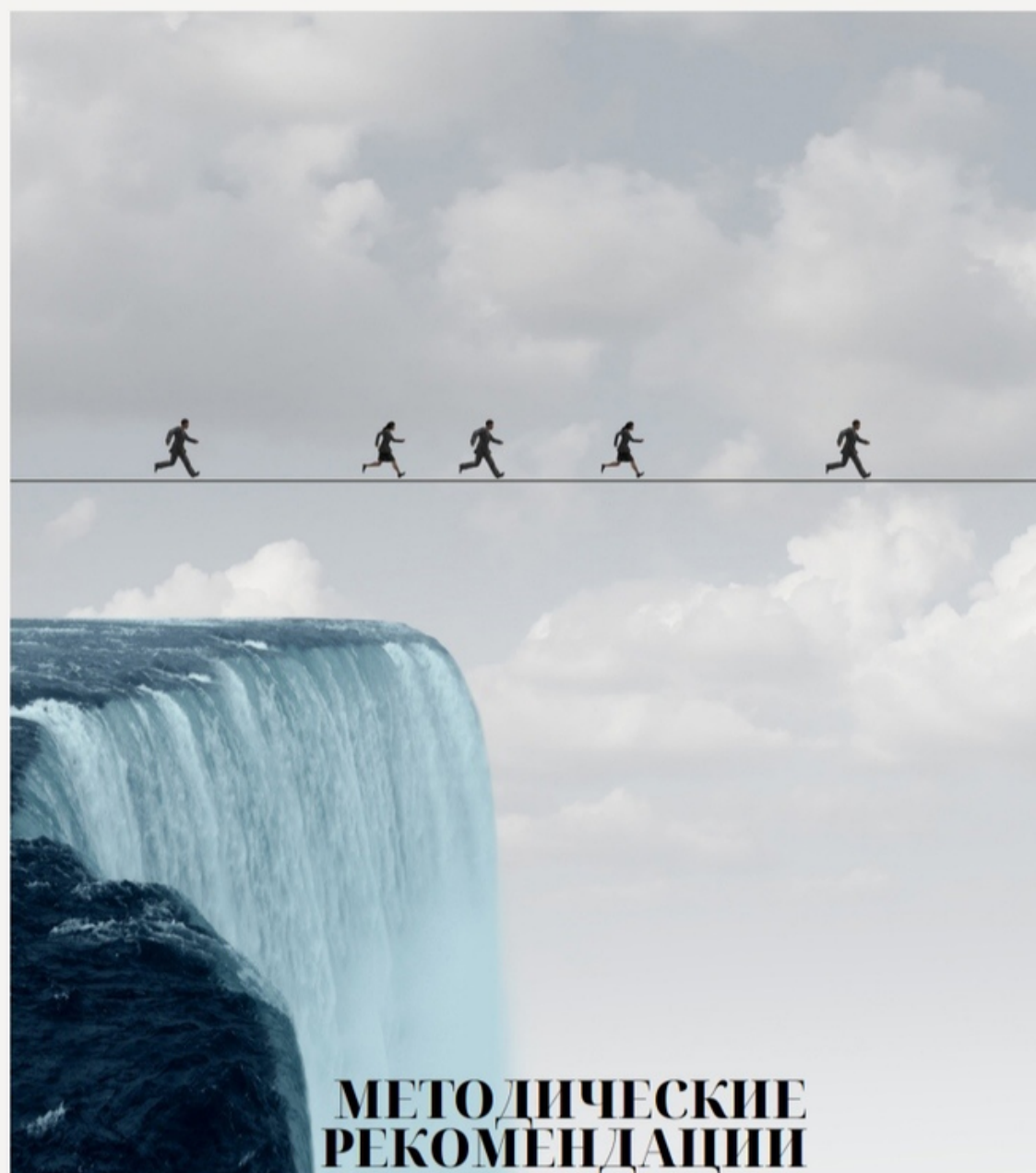
НИЦ МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



<https://chirpo.ru/monitoring-social>

МАРКЕРЫ

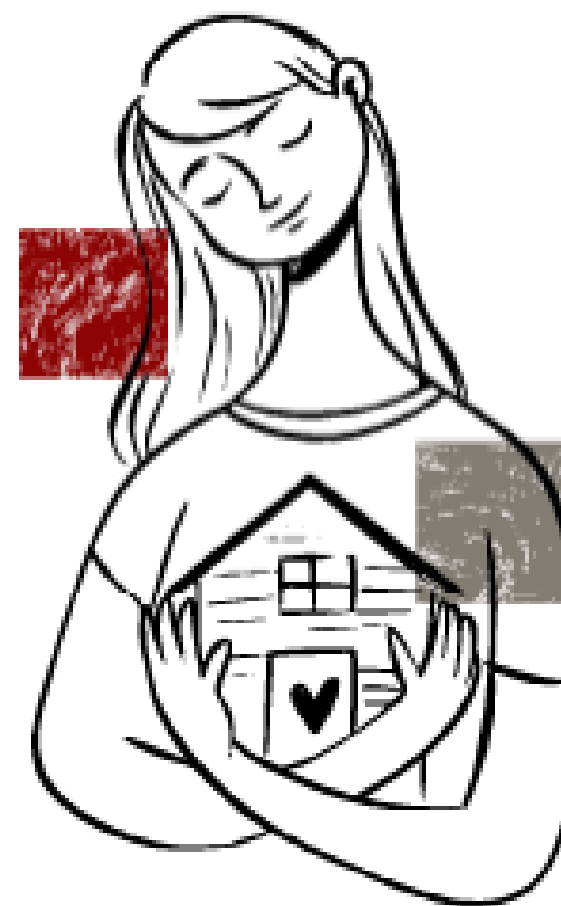
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ
"ГРУППЫ РИСКА" 2.0



для специалистов, ответственных за поведенческий
анализ рисков деструктивных проявлений в
образовательной и молодежной среде

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РОДИТЕЛЬ ПОДРОСТКА?

**Признаки рискованного поведения
подростков, на которые родителям
следует обратить внимание**



! Наличие хотя бы **ДВУХ** признаков – это повод обратить особое внимание на психологическое состояние вашего ребенка!

! Наличие **ТРЕХ** и более признаков – повод проявить серьезную обеспокоенность и обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту или психиатру).

Пример информационных материалов



На вашу образовательную организацию напали
Что делать?



БЕГИТЕ

Если вы услышали сигнал тревоги, звуки выстрелов или взрыва

Оцените обстановку и выберите правильный маршрут: не бегите за толпой, не задерживайтесь на открытых и уязвимых местах (на лестницах, в узких проходах)

Думайте нестандартно: дверь не единственный выход – разбейте окно, поищите скрытые проходы

Помогите окружающим сбежать, если это возможно

Эвакуируйтесь вне зависимости от того, хотят другие люди бежать или нет. Не тратьте время на убеждение других последовать вашему примеру

Не отвлекайтесь на сбор вещей: оставьте их. Не снимайте на телефон

После успешной эвакуации предотвратите попадание новых людей в опасную зону

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112



ПРЯЧЬТЕСЬ

Если эвакуация невозможна, попытайтесь найти место, где можно спрятаться

Закройте и забаррикадируйте двери любыми предметами

Помогите укрыться детям, пожилым людям, инвалидам

Выключите звук и вибрацию на телефоне

Выключите свет, сохраняйте тишину

Отойдите от двери вглубь; спрячьтесь за большими объектами

Обдумайте план дальнейших действий: как бежать и что делать, если преступник попадет в комнату, где вы укрылись

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112



БОРИТЕСЬ

Борьба является последним средством и используется, если невозможно бежать или спрятаться

Старайтесь напасть внезапно, резко и сразу нанести противнику максимальный вред

Для сопротивления используйте любые тяжелые и острые предметы

Создайте максимальный хаос вокруг

Действуйте уверенно и агрессивно

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112

Когда придут силовые структуры: сохраняйте спокойствие и следуйте инструкциям

Не требуйте внимания к себе, не кричите, не бегите

Не берите в руки оружие: вас могут принять за преступника

БЕЗ ПАНИКИ!

1. В ситуации нападения **недопустимой** является **бесконтрольная паника**, которая может увеличить число жертв.

2. Хаотичная эвакуация может привести к рискам:

- столкнуться с нападающим, который может быть не один;
- оказаться в зоне поражения взрывных устройств;
- получить травму в результате паники и давки.

3. При вооруженном нападении рекомендуется использовать алгоритм, который поможет вам спастись.

Беги! Прячься! Борись!

Указанные три стратегии спасения следует выбирать и использовать в зависимости от конкретной ситуации.





Мониторинг. Образование. Безопасность.

vk.com/nicmp

