Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2022-2023 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: **1 триместр** 1-5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый…» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 8 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России»

		2 триместр 1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самими собой» 6 кл. - «Я и мое будущее» 7 кл. – «Мы – патриоты!» 8 кл. – «Гражданственность и патриотизм» 9-11 кл. – «Помня о прошлом, создавай будущее»
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДШ); - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа)); -Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; - Челлендж «Зарядка под защитой» (в рамках РДШ); - Акция «Армейский чемоданчик» (в рамках РДШ)

Духовно-нравственное и правовое воспитание

***Цель направления*:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности

1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4.	Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери	
5.	Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)	
6.	Акция «Бумажный бум» (октябрь, дакабрь),	

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;
		2 Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ОДН ОП Ленинский 3. Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена членами УСУ; 4. Консультации обучающихся и их родителей школьными психологами предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.

3.	Акция «Дети улиц»	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков…». 2. Организация выставки книг и периодической печати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц» в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. 3. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятий (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза…» 4. Профилактические бесед инспектора ОДН ОП Ленинский совместно с социальным педагогом школы.

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

По запросу Комитета по делам образования г. Челябинска для обучающихся 8-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;

- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний» (в рамках РДШ)
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	Интерактив в фойе школы «А вам слабо?»; праздничный концерт с элементами театрализации «День учителя: мифы и реальность» (УСУ, театральный коллектив)
3.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы);
		- Акция «Новый год на пороге» (челлендж «Навстречу празднику», конкурс дизайнеров «Елка для учителя», фестиваль видео-поздравлений «Сказки оживают вновь…») (1-11 классы); - Конкурс художественного чтения «К вершинам литературного Олимпа» (1-11 классы); - Всемирный День поэзии (5-11 классы) (в рамках РДШ).

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 3. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).
2.	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ) (5-6 классы); 4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»),

Уставом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки	**Содержание оценки**
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ №10 города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	- работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; «Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; - круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Я - классный руководитель»; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования и др.	Наставники - 5 , молодые специалисты - 5
2	«учитель - ученик»	Курс внеурочной деятельности: - проектная деятельность (4-11 классы); - работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН ОП Ленинский; - проведение коллективных творческих дел (досугово-деловая игра «Выборы-2022г., «Коммунарские сборы» и др.).	Классные руководители - 20, обучающихся - 530

3	«ученик-ученик»	- работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - работа вожатско-шефского сектора; - участие обучающихся 7-10 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания» в роли вожатых	Вожатые (учащиеся) - 20, обучающихся - 140 учеников

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
Спортивно-оздоровительное направление	*Системные внеурочные занятия*	Классные часы КВД «Модульная программа «Ключи знаний»
	Несистемные внеурочные занятия	- Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья-горные лыжи, сноуборд»; «Урок здоровья»; - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки; - Акция «За здоровый образ жизни»; - Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»; - Акция «Летопись добрых дел»; - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; - Городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках»
Общекультурное направление	*Системные внеурочные занятия*	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
		КВД «Модульная программа «Ключи знаний»
	Несистемные внеурочные занятия	- Общешкольные праздники: «День знаний», «Прорыв года», «Новогодний калейдоскоп», - Международные, областные, городские и районные конкурсы и фестивали детского творчества:

		«Линия танца» (хореография), «Хрустальная капель», «Город мастеров». - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских
Социальное направление	*Системные внеурочные занятия*	Мероприятия классных активов ученического самоуправления
	Несистемные внеурочные занятия	- Городской конкурс «Я меняю мир вокруг себя»; - Социально - образовательный проект «Я поведу тебя в музей»; - Общешкольные коммунарские сборы; - Выпуск школьной газеты-журнала «Парта»; - Акция «Домик для птиц», акция «Красная лента»; - Трудовые десанты.
Обще-интеллектуальное направление	*Системные внеурочные занятия*	КВД «Модульная программа «Ключи знаний» Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	Несистемные внеурочные занятия	- Всероссийская олимпиада школьников; «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ»; - Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века»; - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»; - Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»; - Предметные недели; - Проектная конференция.
Духовно-нравственное направление	*Системные внеурочные занятия*	КВД «Модульная программа «Ключи знаний» Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	Несистемные внеурочные занятия	- Городской конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции « Я – гражданин России»; - Фестиваль Дружбы Народов; - Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»; - Городская конференция юных краеведов (в рамках Всероссийской программы «Отечество», «Мой первый доклад», «Край родной»);

		- Городской этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»; - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров, центров народноготворчества; - Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца ксердцу», акция «Подари книгу библиотеке».

Курсы внеурочной деятельности для уровня ООО

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
Спортивно-оздоровительное направление	*Системные внеурочные занятия*	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
		КВД «Готов к труду и обороне»
	Несистемные внеурочные занятия	- Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья-горные лыжи, сноуборд»; «Урок здоровья» - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки (в рамках КММ) - Акция «За здоровый образ жизни» - Акция «Спорт -альтернатива вредным привычкам» - Акция «Летопись добрых дел» - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», Конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!» - Городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках» - Городской слет-соревнование «Зарница – Школа безопасности»
Общекультурное направление	*Системные внеурочные занятия*	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	Несистемные внеурочные занятия	- Общешкольные праздники: «День знаний», «Прорыв года», «Новогодний калейдоскоп», «Мистер и мисс школы», «Здравствуй Лето!» и другие - Международные, областные, городские и районные конкурсы и фестивали детского творчества: «Браво, дети!», «Урал собирает друзей», «Апельсиновая береза» (вокал, хореография), «Линия танца» (хореография), «Жар-птица» (театр моды), «Хрустальная капель», «Город мастеров». - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских
Социальное	*Системные внеурочные*	КВД «Знатоки природы»

направление	*занятия*	Мероприятия классных активов ученического самоуправления
	Несистемные внеурочные занятия	- Городской конкурс «Я меняю мир вокруг себя» - Социально – образовательный проект «Я поведу тебя в музей» - Общешкольные коммунарские сборы - Выпуск школьной газеты «Парта» Акция «Домик для птиц», акция «Красная лента» - Участие в профориентационных встречах, семинарах; - Субботники по благоустройству школы
Обще-интеллектуальное направление	*Системные внеурочные занятия*	«Культура речи»
		«Знатоки природы»
		Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	Несистемные внеурочные занятия	- Всероссийская олимпиада школьников - Интеллектуальный кубок Главы Администрации города Челябинска - Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ» - Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века» - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» - Конкурсы «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» - Предметные недели - Проектная конференция
Духовно-нравственное направление	*Системные внеурочные занятия*	«Путь к своему Я»
		Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	Несистемные внеурочные занятия	- Городской конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции « Я – гражданин России» - Фестиваль Дружбы Народов - Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - Городская конференция юных краеведов (в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Мой первый доклад») «Край родной» - Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» - Городской этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания - Посещение музеев, театров, центров народного творчества - Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»

		- Проект «День Победы»

Курсы внеурочной деятельности для уровня СОО

Общеинтеллектуальное направление		
Системные внеурочные занятия		
КВД «Человек и общество»	10, 11	Учитель истории и обществознания
КВД «Основы музейного дела»	10, 11	Руководитель объединения
Подготовка и участие в интеллектуально-творческой конкурсной деятельности разного уровня (очные, заочные, дистанционные и т.п.)	10, 11	Учителя-предметники
Несистемные внеурочные занятия		
Круглый стол со специалистами «Моя роль в экономике Челябинской области»	10,11	Учитель истории и обществознания
Оформление проекта «Труд моей семьи в истории моей страны»	10	Классные руководители
Круглый стол со специалистами банков г. Челябинска	11	Классные руководители
Акция «Час кода» (тематические уроки информатики)	10	Учитель информатики
Круглый стол со специалистами «Поведение потребителя. Проблема рационального выбора»	11	Учитель истории и обществознания
Круглый стол: «Школа + экономика =?»	10	Учитель истории и обществознания
Круглый стол со специалистами «Этика предпринимательства»	10	Классные руководители
Видеогазета «Как стать миллионером. Уроки предпринимательства»	10, 11	Учитель истории и обществознания
Встречи обучающихся с представителями бизнеса	10, 11	Классные руководители
Духовно-нравственное направление		
Системные внеурочные занятия		
Час общения	10, 11	Классные руководители
Несистемные внеурочные занятия		
Видеогазета ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10	Педагог-организатор
Социальная акция «День пожилого человека»	10, 11	Социальный педагог
Круглый стол «Может ли интернет быть опасным?»	10	Учитель информатики
Диспут «Экономика пожилого человека. Жить или выжить?!»	11	Учитель истории и обществознания
Волонтерская акция «Чужих детей не бывает» (посещение на дому семей с детьми, с ограниченными возможностями)	10	Социальный педагог
Тематические экскурсии в музеи города и области	10, 11	Классные руководители
Организация и проведение благотворительной акции «Подарок от Деда Мороза» для воспитанников детских домой	10	Педагог-организатор
Волонтерская акция «Дети – детям» (благотворительная помощь детям-инвалидам через центр социального обслуживания «Проталинка»)	11	Социальный педагог
Практикум для подростков «Сколько стоит доброта?»	10	Учитель истории и обществознания
Выпуски школьных видеогазет, посвященных Дню защитника Отечества	10	Педагог-организатор
Фотовыставки: «Оренбург - город контрастов» «Ярмарка профессий» «Ценности трех поколений»	10	Педагог-организатор
Круглый стол со специалистами «Мой дом – моя крепость? Роль бюджета семьи в построение семейных отношений»	10	Учитель истории и обществознания
Экологическая акция «День Земли»	10, 11	Классные руководители

Волонтерская акция, посвященная Дню Победы	10, 11	Педагог-организатор
Акция «Вахта Памяти»	10	Классные руководители

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»
- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «ЭнергопоисК», ЧВС «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;
- спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега « Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Штурм Измаила», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Символ года Тигр-ррр-р!»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», создают интерактивные доски Miro на онлайн-платформе, интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний актива УЧУ.
- Активом УСУ проведено:
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива УСУ и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;
- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-6 классов.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022 г. (декабрь) открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации,

самосовершенствования участников РДДМ;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г. Челябинска

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с работниками службы занятости населения г.Челябинска, интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство стипами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С.Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии сразличных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями(информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.	Организация встреч с сотрудниками техникумов им. Яковлева, Осадчего, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, центра воспитательной работы «Радуга», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

8. Модуль «Школьный музей»

Целью работы школьного историко-краеведческого музея «Истина» является деятельность, направленная на воспитание гражданско- патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей г. Челябинска.

В первом полугодии для обучающихся 1-7 классов проведено 25 экскурсий.

9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН ОП Ленинский в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

Во втором полугодии 2022-2023гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.