

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 3 от 25.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
Л.Р. Уторова
Приказ № 01-04/129-02 от 25.12.2020 г.



СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 3 от 25.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации общеобразовательных программ с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»; Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» (далее – Учреждение) общеобразовательных программ с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.3. *Смешанное обучение* – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно - урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Цифровая дидактика - системное решение образовательных задач средствами и методами современного цифрового общества, которое предусматривает доступ к лучшим образовательным контентам и специалистам во всех областях знаний.

Offline обучение - это метод получения новых знаний без помощи Интернета в режиме реального времени при непосредственном взаимодействии учителя и ученика.

Online – обучение – это метод получения новых знаний с помощью Интернета в режиме реального времени при опосредованном взаимодействии учителя и ученика.

1.4. Учреждение вправе использовать смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеурочных, лабораторных или практических занятий, занятий дополнительного образования, а также во время текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.

1.6. Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, экспертизы дистанционного учебно - дидакто - методического комплекса и его представленности, наличия описания элементов дистанционного и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

1.7. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются:

образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и прошедшие внутреннюю экспертизу и оценку качества методического совета Учреждения.

1.10. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 2.10.2. СП 2.4. 3648-20 в части непрерывного использования компьютера:

- для обучающихся 1 - 2 классов – не более 20 минут,
- для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут,
- для обучающихся 5 - 9 классов – не более 30 минут,
- для обучающихся 10 - 11 классов – не более 35 минут.

1.11. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Цели, задачи и принципы, особенности реализации смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Основной целью использования смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе, освоения новых тем и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для индивидуализации, персонализации и персонификации обучения;
- организацию обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
- предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
- повышению качества образования за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создания единой образовательной среды;
- повышения эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами реализации смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания образовательных услуг обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3. Порядок организации смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. При реализации общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанного обучения Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций, в том числе с использованием подсистемы "Сетевой город. Образование" Региональной единой государственной информационной системы образования рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные образовательные онлайн-платформы в том числе: «Российская электронная школа»; «Московская электронная школа»; телеканал ОТР; профориентационный портал «Билет в будущее»; ресурс Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills, Россия)»; «Яндекс.Учебник»; «Учи.ру»; Платформа новой школы, созданной Сбербанком; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, от издательства «Просвещение»; «Маркетплейс образовательных услуг»; «Фоксфорд»; InternetUrok.ru; онлайн-школа Skyeng; «Мои достижения»; «Олимпиад»; Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; образовательный ресурс Школьной лиги РОСНАНО (1-11 классы) г. Санкт-Петербург; РЕШУ ОГЭ/ЕГЭ (8-11 классы) и др.:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.2. Образовательные онлайн - платформы на основании экспертизы методического совета Учреждения являются частью Учебного плана основной образовательной программы образовательной организации.

3.3. Информационными ресурсами Учреждения для учащихся и педагогических работников при реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий являются: ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город»), вебинарная комната «Мираполис», платформы ZOOM, Discord для онлайн – занятий, видеоконференций, мобильные приложения – мессенджеры Viber, WhatsAPP, социальные сети и т.п.

3.4. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение могут осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.5. При смешанном обучении, дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по

результатам учебной деятельности.

3.6. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

4. Управление процессом смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1. Экспертизу образовательных онлайн - платформ, выбор информационных ресурсов осуществляет методический совет Учреждения.

4.2. Выбор образовательных онлайн - платформ и информационных ресурсов закрепляется приказом руководителя Учреждения, согласно статье 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» и представляется в учебном плане основной образовательной программы.

4.3. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного или дистанционного обучения;

- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, определяют электронные образовательные ресурсы);

- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- вносят изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы.

Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения)

- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн - платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля, организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно - образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;

- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;

- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

Обучающиеся:

- участвуют в дистанционном обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;

- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направляют на проверку учителю полученные задания.

Родители (законные представители):

- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы общеобразовательной организации и расписанием занятий;

- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их учителю

4.4. Обучение с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может осуществляться при реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и платных образовательных услуг.