

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 4 от 27.02.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
Л.Р. Уторова
Приказ № 01-04/34-02 от 27.02.2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 5 от 27.02.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 20.11.2020 № 655);

- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014г. № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее – Учреждение).

1.2. В Положении используются следующие понятия и определения:

- индивидуальный учебный план (далее — ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы в том числе адаптированные образовательные программы (далее – образовательные программы) могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- с высокой степенью успешности в освоении программ, в том числе с высоким уровнем готовности к освоению основной образовательной программы начального общего образования;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по медицинским показаниям на дому;

- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе для реализации ускоренного обучения по основным образовательным программам начального общего образования.

Применительно к обучающимся ускоренного обучения на уровне начального общего образования, это учебный план, в котором за первый год обучения учащиеся изучают в первом полугодии программу первого класса, во втором полугодии – второго класса и осваивают основную образовательную программу начального общего образования за три года.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Учреждение обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.10. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и /или дистанционные образовательные технологии.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения на уровне начального общего образования позволяет обучающимся с высоким и повышенным уровнем готовности избежать дублирования уже освоенного ими материала и снижения учебной мотивации.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности количество выделенных часов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в очной и заочной форме.

2.7. Общее количество часов индивидуального учебного плана совпадает с общим количеством часов инвариантной части учебного плана данного класса, реализация которых осуществляется как в очной, так и в заочной форме.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану на дому осуществляется на основании медицинского заключения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.13. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В рамках реализации ускоренного обучения на уровне начального общего образования заявление на обучение по индивидуальному учебному плану принимается от родителей, законных представителей после зачисления в образовательную организацию и по результатам высокого или повышенного уровня готовности ребенка к ускоренному

освоению основной образовательной программы начального общего образования до 5 сентября текущего учебного года.

2.15. Отношения между Учреждением и обучающимися на дому и (или) их родителями (законными представителями) регламентируется заключаемым между ними договором.

2.16. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать:

- права и обязанности сторон;
- порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации;
- расписание занятий, в котором указывается педагогический работник, осуществляющий обучение на дому;
- индивидуальный учебный план для обучения обучающегося на дому.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.18. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора Учреждения.

2.19. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в Учреждении, за исключением обучения по индивидуальному учебному плану на дому.

2.20. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном и закрепленном в его Уставе.

2.21. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.21. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.22. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.23. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

2.24. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо заявление совершеннолетнего обучающегося;
- медицинское заключение для обучающихся на дому;
- договор Учреждения с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план утверждённый директором;
- приказ директора Учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану, в рамках реализации ускоренного обучения на уровне начального общего образования журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану ведется в системе «Сетевой город. Образование».

3. Цель и задачи реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования

3.1. Ускоренное обучение на уровне начального общего образования по индивидуальному учебному плану разработано и предназначено для детей, имеющих высокий и повышенный уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования, способных освоить программу по индивидуальному учебному плану за три года.

3.2. Ускоренное обучение позволяет обучающимся с высоким и повышенным уровнем готовности перейти на обучение по индивидуальному учебному плану и избежать дублирования уже освоенного материала и снижения учебной мотивации, освоить программу 1 и 2 класса за первый год обучения, сокращая срок освоения основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

3.3. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану позволяет учителю осуществить индивидуальный подход к организации образовательной деятельности за счет интенсификации учебного процесса в зоне ближайшего развития обучающихся первого класса.

3.4. Уровень освоения основной образовательной программы контролируется администрацией Учреждения и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух диагностик в течение первого года обучения — в декабре и апреле.

4. Порядок формирования первых классов ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования

4.1. Классы формируются на основании социального запроса родителей, законных представителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации ускоренного обучения детей на уровне начального общего образования.

4.2. Первоначально родители, законные представители подают документы в Учреждение на общих основаниях в соответствии с действующими нормативными актами, регламентирующими прием в общеобразовательную организацию.

4.3. Для установления уровня готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года по индивидуальному учебному плану, родители, законные представители направляют в Учреждение письменное заявление о проведении педагогической диагностики (приложение 1).

4.4. Педагогическая диагностика уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года проводится в мае-июне текущего года для дошкольников 6,6 – 7-ми лет по прописке на территории, закрепленной за школой, и в августе для дошкольников 6,6 – 7-ми лет по прописке на территории, не закрепленной за школой.

4.5. Педагогическую диагностику проводит Учреждение по материалам, подготовленным педагогами-психологами.

4.6. Результаты диагностики фиксируются в протоколе.

4.7. Администрация Учреждения информирует родителей, законных представителей, о результатах диагностики уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

4.8. В случае установления высокого или повышенного уровня готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители, законные представители подают заявление об обучении их ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения (приложение 2).

4.9. Администрация Учреждения знакомит родителей, законных представителей детей с основной образовательной программой начального общего образования, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики, Положением об индивидуальном учебном плане, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

4.10. На основании заявления родителей, законных представителей Учреждение разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом образовательных потребностей и особенностей обучающихся.

4.11. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется 30 августа текущего года.

5. Основные особенности ускоренного обучения

5.1. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не может превышать установленных значений.

5.2. Занятия в 1-х классах по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения организованы в 1 смену. В первом полугодии первого года обучения используется ступенчатый режим обучения:

- в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый.

Со второго полугодия первого года обучения (2-4 классы)– 4-5 уроков по 40 минут.

Для обучающихся начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения трудные предметы проводятся на 2 – 3-м уроках.

Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся начального общего образования составляет 5 дней. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает 21 часа в первом классе и 23-х часов во 2-4-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

5.3. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

5.4. Если в процессе ускоренного обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то по заявлению родителей, законных представителей на любом этапе освоения основной образовательной программы обучающийся сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4) без потери года (увеличения сроков обучения).

5.5. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

5.6. Для осуществления контроля соблюдением прав обучающихся и родителей, законных представителей по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. Отчет заместителя директора Учреждения о реализации ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования рассматривается на заседании педагогического совета.

6. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого полугодия первого года обучения в рамках реализации ускоренного обучения осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

6.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями.

6.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов Учреждения, и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Учреждении.

6.4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении образовательных программ.

6.5. В конце первого полугодия первого года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится промежуточная аттестация по результатам первого класса в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска». Результаты фиксируются в «Листе достижения планируемых результатов».

6.6. Обучающиеся, успешно прошедшие диагностики, переводятся приказом директора Учреждения во 2 класс и с января текущего учебного года продолжают освоение основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану второго класса.

6.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, показавших низкий уровень диагностических результатов и испытывающих сложности освоения ООП НОО в три года, по заявлению родителей, законных представителей могут быть внесены изменения в сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования с трех лет на четыре года. Либо внесены изменения в учебный план, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

6.8. В системе «Сетевой город. Образование» обучающиеся первого класса ускоренного обучения со второго полугодия первого года обучения отмечаются как обучающиеся второго класса, в период второго года обучения – как обучающиеся третьего класса, в третий год обучения – как обучающиеся 4 класса.

6.9. В личном деле обучающихся также фиксируются сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования: в первый год обучения сентябрь-декабрь – 1 класс, январь – май – 2 класс, второй год обучения – 3 класс, третий год обучения – 4 класс.

6.10. Начиная со второго класса (второе полугодие первого года обучения) результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

6.11. По итогам текущего контроля за учебный период (триместр) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

6.12. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения по предметам основной образовательной программы начального общего образования, начиная с программы 2-го класса, проводится с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.