

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 68 г.
Челябинска»
Л.Р. Уторова
Приказ № 01-04/112-28 от 01.09.2018



СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 1 от 31.08.2018г.

**Положение о системе оценивания достижения планируемых результатов
освоения основных образовательных программ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»**

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего положения является система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее - МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»).

1.2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения системы оценивания обучающихся.

1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Оценивание – это процесс определения соответствия достигнутых результатов планируемым.

Оценка – это показатель степени освоения обучающимися ключевых компетенций в соответствии с системой требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Отметка – результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки образовательных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

**2. Функции, принципы, цель и задачи системы оценивания достижения
планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

2.1. Основные **функции** системы оценивания:

- ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;

- обеспечение эффективной обратной связи между субъектами образовательных отношений.

2.2. *Принципы* системы оценивания:

- объективность;
- открытость;
- доступность.

2.3. *Цель* системы оценивания - обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных, основных образовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

2.4. *Задачи* системы оценивания:

- установление уровня фактически достигнутых знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и уровня достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование единых требований к оценке результатов образовательной деятельности;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании достижений обучающихся.

2.5. Система оценивания в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивает *комплексный подход* к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования обучающихся:

Планируемые результаты	Компоненты образовательной деятельности	Объект оценивания	Оценочные процедуры
Личностные планируемые результаты	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	Сформированность личностных УУД	Внешние и внутренние мониторинговые исследования с использованием неперсонифицированного анализа результатов диагностики
Метапредметные планируемые результаты	Формирование универсальных учебных действий	Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД	Внешняя и внутренняя система оценки качества
Предметные планируемые результаты	Достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов	Сформированность учебных действий с предметным содержанием	Внешняя и внутренняя система оценки качества

3. Оценивание личностных планируемых результатов освоения основных образовательных программ

3.1. В рамках Внутренней системы оценки качества образования производится оценивание достижения отдельных личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

3.2. Оценка сформированности отдельных личностных результатов производится в соответствии с этическими принципами охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.3. Критериями сформированности личностных планируемых результатов являются три основных блока личностных универсальных учебных действий: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация.

3.4. Данная группа планируемых результатов не выносится на промежуточную аттестацию обучающихся.

3.5. Диагностика достижения личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе адаптированных, ООП ООО, в том числе адаптированной, ООП СОО проводится под контролем заместителя директора по воспитательной работе педагогом-психологом в виде неперсонифицированных процедур мониторингового исследования.

3.6. Для измерения достигнутых личностных результатов применяются:

- диагностика с использованием диагностической карты;
- диагностические методики.

3.7. Результаты сформированности личностных планируемых результатов фиксируются в сводной таблице сформированности личностных планируемых результатов, которая составляется на каждый класс отдельно.

4. Оценивание метапредметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ

4.1. В рамках Внутренней системы оценки качества образования производится оценивание достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе адаптированных, ООП ООО, в том числе адаптированной, ООП СОО.

4.2. Критериями сформированности метапредметных планируемых результатов являются три блока универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

4.3. При оценке метапредметных планируемых результатов используется уровневый подход, планируемые результаты разделены на два блока:

- обучающийся научится - достижение планируемых результатов оценивается в рамках текущего контроля с использованием персонифицированных процедур;
- обучающийся получит возможность научиться - для оценки планируемых результатов используются неперсонифицированные процедуры.

4.4. Инструментарий оценки метапредметных результатов строится на межпредметной основе и включает:

- экспертные листы – обобщенная оценка всех метапредметных результатов;

- групповой и индивидуальный проекты – оценка регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также частично познавательных, в части формирования ИКТ-компетентности обучающихся и смыслового чтения;
- письменная работа на межпредметной основе;
- практическая работа с использованием ИКТ – формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

4.5. Результаты оценивания метапредметных планируемых результатов фиксируются сводной таблице сформированности метапредметных планируемых результатов, которая составляется на каждый класс отдельно.

5. Оценивание предметных результатов освоения основных образовательных программ

- 5.1. В рамках Внутренней системы оценки качества образования производится оценивание достижения предметных планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе адаптированных, ООП ООО, в том числе адаптированной, ООП СОО.
- 5.2. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.
- 5.3. Оценивание уровня достижения предметных результатов осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».
- 5.4. Для оценивания уровня достижения предметных результатов используются персонифицированные процедуры. Шкала оценивания – пятибалльная.
- 5.5. Периодичность и формы текущего контроля указаны в Рабочей программе педагога по учебному предмету, курсу с учётом специфики учебного предмета, курса.
- 5.6. Критерии оценки предметных результатов представлены в Приложении.
- 5.7. Особенности оценки предметных результатов по отдельным учебным предметам представлены в Рабочих программах учебных предметов, курсов и в приложении к настоящему Положению.

6. Механизмы оценивания и фиксации образовательных достижений обучающихся

- 6.1. Отметки по отдельным учебным предметами фиксируются:
 - *отметки текущего контроля* - в электронных журналах 2-11 классов;
 - *отметки промежуточной аттестации* - в электронных журналах 2-11 классов, личных дневниках, личных делах обучающихся.
 - *отметки государственной итоговой аттестации* - в электронных журналах 9, 11 классов (страница «Итоговые отметки», графа «Экзаменационная отметка»), личных дневниках обучающихся, личных делах обучающихся.
 - *итоговые отметки* - в электронных журналах 9,11 классов (страница «Итоговые отметки», графа «Итоговая оценка»), аттестатах об основном общем образовании, среднем общем образовании, личных делах.
- 6.2. Отметка текущего контроля за устный ответ обучающегося выставляется в день проведения урока.
- 6.3. Отметка текущего контроля за письменную работу (контрольная,

самостоятельная работы, диктант, стандартизированная контрольная работа, письменные ответы на вопросы теста и т.п.); за практическую, лабораторную работу; за творческую работу (сочинение, изложение) выставляется к следующему уроку.

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, фиксируется в «Листе достижения планируемых результатов» (приложение).

6.5. Для оценивания уровня достижения предметных результатов в рамках текущего контроля по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе используется оценивание, которое балльной отметкой не фиксируется.

6.6. Для оценивания уровня достижения предметных результатов в рамках текущего контроля по элективным и факультативным курсам в 5-11 классах, используется оценивание, которое балльной отметкой не фиксируется.

6.7. Итоговая аттестация по предмету осуществляется на основании результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки как среднее арифметическое триместровых отметок по всем предметам, которые не вынесены на итоговую аттестацию.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая отметка ставится на основе результатов только внутренней оценки. Итоговые отметки за 9 класс по всем предметам, которые не вынесены на итоговую аттестацию, определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка по предметам и междисциплинарным программам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате об основном общем и среднем общем образовании.

7. Требования к ведению документации в системе оценивания достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования

- 7.1. Электронный классный журнал ведётся в соответствии с локальным актом - Положением об электронном журнале в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».
- 7.2. Рабочие программы по учебным предметам, курсам разрабатываются в соответствии с локальным актом - Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».
- 7.3. Личные дневники ведутся по желанию обучающихся и родителей (законных представителей). Отметки выставляются учителями по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 7.4. Аттестаты об основном общем, среднем общем образовании заполняются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 7 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018г.).

8. Заключительные положения

- 8.1. Данное Положение согласовывается с советом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и утверждается приказом директора.
- 8.2. ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», педагогический совет.
- 8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 8.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска». До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.