

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 68
Челябинска»
Л.Р.Уторова
приказ № 01-04/112-28 от 01.09.2018



СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 1 от 01.09.2018г.

**Положение об организации проектной, исследовательской
деятельности с обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»**

I. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего положения является организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее - МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»).
- 1.2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.
- 1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
Проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
Исследование – проведение определенной работы по поиску информации, ее обработке, анализ полученных результатов
- 1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

**2. Цели организации работы по выполнению проекта,
исследования обучающимися**

- 2.1. Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

- 2.2. Проверка сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования
- 2.3. Создание какого-либо заранее планируемого объекта, модели или прототипа; воплощение известной идеи в практику, подтверждающей практическую значимость, применимость, имеющую весомый социальный эффект.

3. Задачи организации работы над выполнением обучающимися проекта, исследования

- 3.1. Обучать обучающихся планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 3.2. Формировать у учащихся навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).
- 3.3. Развивать умения анализировать, творчески и критически мыслить.
- 3.4. Развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над продуктом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- 3.5. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
- 3.6. Формировать позитивное отношение к своей деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

4. Организация выполнения обучающимися проекта, исследования

- 4.1. Для обучающихся 4,5,6 классов обязательно выполнение проекта в составе проектной группы. Возможно выполнение индивидуального проекта, исследования по желанию обучающегося.
Для обучающихся 7,8,9,10,11 классов обязательно выполнение индивидуального проекта или исследования.
В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 4,7,9 классов обязательно выполнение проекта в составе проектной группы.
- 4.2. Проект, исследование могут носить предметную, метапредметную направленность.
- 4.3. Руководителем может являться учитель-предметник, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, представитель другой организации (по согласованию).
- 4.4. Для организации проектной деятельности, исследования каждый учитель-предметник, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог определяет тематику проектов по своей области знаний.
- 4.5. Темы могут предлагаться и учениками. Тема, предложенная учеником, согласовывается с руководителем проектной, исследовательской деятельности в данной области.
- 4.6. Обучающиеся сами выбирают тему и руководителя.
- 4.7. Темы утверждаются методическим советом школы не позднее 01 октября.

- 4.8. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной, исследовательской деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта, исследования обучающихся.
- 4.9. Проектные, исследовательские задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа или план действий.
- 4.10. Разработка проектов, исследований в 4,5,6,7,8,10 классах проводится в рамках общешкольного конкурса на лучший проект, учебное исследование. Итоги конкурса подводятся на школьной научно-практической конференции. Конкурс проводится в два этапа:
1 этап: классный (на уровне классного ученического коллектива). Предварительная защита проводится в классах. Экспертами выступают руководитель проекта, исследования и классный руководитель. Документация и готовые работы предоставляются классным руководителем заместителю директора по УВР, курирующему данный вид работы с обучающимися (приложение 1,2,3).
2 этап: школьный. На школьный этап заявляются проектные и исследовательские работы, выполненные на повышенном уровне. Защита проводится в ходе работы секций школьной научно-практической конференции. По итогам защиты обучающиеся награждаются дипломами первой, второй, третьей степени, дипломами участников. Экспертная комиссия формируется из числа педагогических работников МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска». В состав комиссии могут быть включены представители иных организаций, представители муниципальных и региональных органов управления.
- 4.11. Сроки проведения конкурса могут быть изменены в соответствии с регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска.
- 4.12. Сроки проведения защиты проектных и исследовательских работ в 9 и 11 классах устанавливаются отдельным приказом.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом

- 5.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному.
- 5.2. Подготовительный этап предполагает выбор учеником темы и руководителя проекта, исследования.
- 5.3. На основном этапе работы над проектом совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, исследования (заполняют лист планирования и выполнения проектной работы, представленный в приложении 1), осуществляет сбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.
- 5.4. На заключительном этапе проходит защита проекта и оценивание работы (приложение 2,3).

6. Направления проектной деятельности

В образовательной организации реализуются направления проектной деятельности:

- 6.1. Информационные проекты имеют цель сбора информации о каком-либо объекте или явлении.
- 6.2. Исследовательские проекты ориентированы на доказательство и опровержение какой-либо гипотезы. Это работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.
- 6.3. Инженерные творческие работы, ориентированные на изобретение, разработку, создание, внедрение, ремонт, обслуживание и/или улучшение техники, материалов или процессов.
- 6.4. Прикладные проекты – проекты, основной целью которых является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера.
- 6.5. Творческие проекты ориентированы на решение практических задач, создание общественно значимому продукту.
- 6.6. Социальные проекты имеют цель привлечения интереса к общественно значимой проблеме проекта и ресурсов для ее решения.
- 6.7. Игровые (ролевые) проекты – проекты, в которых изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца.

7. Формы результатов (продуктов) итоговой проектной деятельности обучающихся

- 7.1. Результатом (продуктом) итоговой индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ: эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и др.

8. Состав материалов готового проекта, исследования

- 8.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта, в обязательном порядке включаются:
 - а. Краткая пояснительная записка к проекту (объем – не более 2 страниц) для всех проектов; для инженерных, прикладных проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей инженерных решений, для проектов социальной направленности – описание эффекта от реализации проекта.
 - б. Описание исходного замысла, цели, задач и назначения проекта.

- c. Краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов.
 - d. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.
 - e. Список использованных источников, включающий в себя указатель полных адресов ссылок на материалы из Интернета.
 - f. Краткий отзыв руководителя, содержащий характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности, включая динамику отношения к выполняемой работе; исполнительской дисциплины;
 - g. Приложения (при необходимости) – рисунки, чертежи, эскизы, фотографии, таблицы, графики, схемы, диаграммы, прочий иллюстративный материал.
 - h. Электронный вариант работы.
 - i. Лист самооценки (приложение 2).
- 8.2. Исследовательская работа включает:
- 1. Введение (актуальность выбранной темы, объект, предмет и гипотезу, цели и задачи исследования, этапы выполнения).
 - 2. Теоретическую часть.
 - 3. Практическую часть.
 - 4. Заключение (краткие выводы по результатам исследования).
 - 5. Список литературы.

Исследовательская работа может иметь приложения.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, в алфавитном порядке. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Объем текста исследовательской работы, включая список литературы, не должен быть менее 8 машинописных страниц.

- 8.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к работе не допускается.

9. Требования к оформлению проекта, исследования

- 9.1. Объем работы может быть разным (в зависимости от класса и степени готовности ученика к такого рода деятельности).
- 9.2. Требования к оформлению проектной работы:
- на листе формата А4, книжная ориентация;
 - поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 2,5;
 - шрифт Times New Roman, размер шрифта 12
 - межстрочный интервал – 1,5, отступ 1,25;
 - страницы нумеруются арабскими цифрами, титульный лист считается листом № 1, но не нумеруется, нумерация внизу по центру страницы;
 - все сокращения, используемые в тексте, должны быть расшифрованы.
- 9.3. Исследовательская работа выполняется:

- на листе формата А4, книжная ориентация;
 - поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 2,5;
 - шрифт Times New Roman, размер шрифта 12
 - межстрочный интервал – 1,5, отступ 1,25;
 - страницы нумеруются арабскими цифрами, титульный лист считается листом № 1, но не нумеруется;
 - все сокращения, используемые в тексте, должны быть расшифрованы.
- 9.4. Каждый новый раздел (если это введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.
 - 9.5. Между названием раздела (заголовками главы и параграфа) и последующим текстом нужно пропускать одну строку, а после текста, перед новым заголовком – две строки. Заголовок располагается посередине, точку в конце заголовка не ставят.
 - 9.6. Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов – прописными буквами, выделение названий глав и параграфов из текста осуществляется за счет проставления дополнительного интервала. Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1,2,3 и т.д.), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1., 1.2. и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность к главе, вторая – на собственную нумерацию.
 - 9.7. Демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.
 - 9.8. При составлении списка используемых источников принято применять алфавитный способ группировки литературных источников. Где фамилия авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке. В оформлении библиографического списка следует руководствоваться ГОСТом 7.1-2003.

10. Требования к защите проекта, исследования

- 10.1. Защита проектов осуществляется в рамках школьной ученической научно-практической конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.
- 10.2. Защита индивидуального проекта осуществляется перед специально созданной экспертной комиссией. Защита проходит в форме доклада с презентацией. Время выступления обучающегося 7-10 минут.
- 10.3. Требования к оформлению электронной презентации проекта для представления на защите: оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовки – 22-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22). При оформлении презентации используется единый шрифт. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне. Оптимальный межстрочный интервал от 1 до 1,5. Рекомендуемое количество слайдов – 8-10. Первый слайд и последний слайды должны содержать тип проекта и форму представления продукта, тему проекта, ФИО разработчика, руководителя.
- 10.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта и его описания, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

10.5. В ходе защиты оценивается степень свободного владения темой, монологичность речи, знание технологий, использованных для создания работы; взаимодействие с содокладчиками при их наличии, артистизм и способность увлечь слушателей.

11. Критерии оценки проекта

- 11.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.
- 11.2. Определение итоговой оценки проводится на основе результатов, внесенных в карту наблюдений (приложение 3).
- 11.3. Для оценивания проектной работы используется уровневый подход сформированности навыков проектной деятельности.

Таблица 1.

Групповой проект		
% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка (уровневая)
более 80%	23 – 29 баллов	<i>повышенный</i>
50% – 80%	14 – 22 балла	<i>базовый</i>
менее 50%	менее 14 баллов	<i>недостаточный</i>

Таблица 2.

Индивидуальный проект		
% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка (уровневая)
более 80%	18 – 23/28 баллов	<i>повышенный</i>
50% – 80%	12 – 17 баллов	<i>базовый</i>
менее 50%	менее 12 баллов	<i>недостаточный</i>

11.4. Обучающиеся 9, 11 классов выполняют итоговый индивидуальный проект.

При этом полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей 2.

Оценка (уровневая)	Количество баллов	отметка
<i>повышенный</i>	23/28 баллов	«отлично»
	18 – 23 балла	«хорошо»
<i>базовый</i>	12 – 17 баллов	«удовлетворительно»
<i>недостаточный</i>	менее 12 баллов	«неудовлетворительно»

11.5. Отметка за выполнение проекта в 9, 11 классах выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале, личном деле, аттестате об основном общем образовании, аттестате о среднем общем образовании.

12. Заключительные положения

- 12.1. Данное Положение согласовывается с советом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и утверждается приказом директора.

- 12.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», методический совет.
- 12.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 12.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска». До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.