

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «СОШ № 68  
г. Челябинска»  
Л.Р. Уторова  
Приказ № 01-04/117-01 от 29.08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Совет МБОУ «СОШ № 68  
г. Челябинска»  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 68 города Челябинска имени Родионова Е.Н.»**

**1. Общие положения**

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положения) является организация и проведение процедур внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 68 города Челябинска имени Родионова Е.Н.».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

1.3. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, организационную структуру, порядок проведения ВСОКО.

1.4. В Положении применяются понятия:

*качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам общего образования, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*качество содержания образования* – соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (установленных требований);

*качество условий реализации образовательных программ* – соответствие условий реализации основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (установленных требований);

*качество результатов освоения образовательных программ* – соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (установленных требований);

*Внутришкольные показатели и индикаторы оценки качества образования* – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.5. ВСОКО - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Учреждении.

1.6. ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации, условиях и результатах образовательного процесса, уровне подготовки и социализации обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в том числе в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и настоящим Положением.

1.7. ВСОКО обеспечивает администрацию и педагогов качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих и педагогических решений, определяет, насколько эффективны условия, рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, в т.ч. образовательные программы и дидактические комплексы, а также формы, методы обучения, режим учебной работы и др. адекватны нормам, целям образовательного учреждения, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

1.8. ВСОКО состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ВСОКО отражает специфику и приоритеты деятельности Учреждения.

1.9. Организацию и проведение ВСОКО, обработку материалов осуществляют заместители директора Учреждения, руководители структурных подразделений каждый по своему направлению.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий. Структуры и содержания реализуемых основных образовательных программ общего образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора, коллегиальных органов управления.

2.2. Оценка качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовать цель внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах системы оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

### **3. Организационная структура Внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура ВСОКО представляет собой совокупность коллегиальных органов управления, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

3.2. Организационная структура ВСОКО включает в себя следующие компоненты:

- объекты ВСОКО;
- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);
- перечень инструментария оценивания и процедура оценивания;
- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
- локальные акты общеобразовательной организации, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества образования.

3.3. Организационная структура ВСОКО Учреждения представлена в Приложении 1.

### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Обязательными составляющими ВСОКО являются:

- оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности, а также оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценка достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Субъекты оценивания, перечень инструментария оценивания и процедур оценивания, периодичность оценивания объектов ВСОКО закреплены в приказе директора, издаваемом ежегодно, закрепляющим в соответствии с планом графиком проведение процедур оценки качества образования.

4.3. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием ВСОКО и обеспечить измерение результатов, используется ресурс электронного журнала.

4.4. В течение учебного года в соответствии с утвержденной приказом директора организационной структурой ВСОКО функционирует до начала следующего учебного года.

4.5. Результаты ВСОКО хранятся в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

4.6. Гласность и открытость результатов ВСОКО осуществляется через:

- отчет о результатах самообследования;
- размещение результатов ВСОКО, аналитических материалов и принятых управленческих решений, обеспечивающих требуемого уровня качество образования, на официальном сайте МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

## 5. Управление и руководство

5.1. Управление и руководство ВСОКО осуществляют администрация Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему ВСОКО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

5.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;

- содействуют проведению подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

5.4. Общее руководство ВСОКО осуществляет директор.

5.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение согласовывается с Советом школы и утверждается приказом директора.

6.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет школы и педагогический совет.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в положения, вступают в силу в том же порядке.

6.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде. До сведения педагогических работников содержания Положения доводится под роспись.

3.3.1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Направление контроля	Объект контроля	Инструментарий проведения контроля	Локальные нормативно-правовые акты	Срок проведения	Ответственные
Достижение обучающихся предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в IV классе	Учителя классов	Оценочные материалы для проведения текущего контроля по итогам изучения учебного предмета, курса, утвержденные ООП НОО	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	КИМы: сентябрь Справки по итогам контроля: май	
	Заместитель директора УВР, курирующий начальную школу	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, испытаний (тестов), и иное по русскому языку, математике, окружающему миру	В ходе проведения текущего контроля по каждому предмету по итогам года	КИМы: сентябрь Справки по итогам контроля: май	
Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО в IV классе	Учителя классов	Групповые проекты	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции	декабрь: листы оценивания, аналитическая информация	
	Заместитель директора УВР, курирующий начальную школу	Групповые проекты	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции	декабрь: листы оценивания, аналитическая информация	

	школу	Комплексная работа (1-4 кл)	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	КИМы сентябрь, аналитическая информация - апрель	
Достижение обучающихся личностных результатов освоения ООП НОО в IV классе	Заместитель директора по УВР, курирующий начальную школу	1-4 кл	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	КИМы сентябрь, аналитическая информация - апрель	
	Зам дир по ВР Педагог-психолог	Диагностический инструментарий, измерительные материалы для диагностики личностных планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	По отдельному плану утвержденного проведения мониторинговых персонализированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	март: листы диагностики, аналитическая информация	
Достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Учителя классов	IV	В соответствии с Положением о портфеле достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Структура портфеля достижений, аналитическая информация - апрель	
	Заместитель директора по УВР, курирующий начальную школу	Результаты мониторинговых персонализированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	В соответствии с Положением о портфеле достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Структура портфеля достижений, аналитическая информация - апрель	
	Учителя классов	IX	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	КИМы- сентябрь по справкам итогам контроля-май	

в 5-9 классах	Утвержденные ООП ООО	г. Челябинска»		
Учителя русского языка и математики в 5,6 кл	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, испытаний (тестов), и иное по русскому языку, математике	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	сентябрь КИИМы; май аналитическая информация по результатам промежуточной аттестации	
Учителя русского языка, математики и профильных предметов (химия, биология, физика, информатика, обществознание) в 7,8 кл	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, испытаний (тестов), и иное по русскому языку, математике	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	сентябрь КИИМы; май аналитическая информация по результатам промежуточной аттестации	
Учителя русского языка, математики, предметы по выбору ОГЭ	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных и устных работ, испытаний (тестов), и иное по русскому языку, математике	В ходе проведения текущего контроля по каждому предмету по итогам года	сентябрь КИИМы; май аналитическая информация по результатам промежуточной аттестации	
Достижение обучающихся метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-9 классах	Учителя классов 5-9	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции - декабрь	декабрь: листы оценивания, аналитическая информация	



	Заместитель директора УВР, курирующий основную школу	Групповые проекты (6 кл), индивидуальный проект (7,9 кл)	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции - декабрь. Диагностическая работа по функциональной грамотности – январь	декабрь: листы оценивания, аналитическая информация
	Заместитель директора УВР, курирующий основную школу	Диагностическая работа по функциональной грамотности (5-9 кл)	В соответствии с Положением о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»	КИМы: сентябрь, аналитическая информация по итогам проведения - январь
Достижение личностных результатов освоения ООП в 5-9 классах обучающихся планируемых	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий, измерительные материалы для диагностики личностных планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	По отдельному плану утверждения проведения мониторинговых персонализированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	март: Листы диагностики, аналитическая информация
	Заместитель директора УВР, курирующий основную школу	Результаты мониторинговых персонализированных процедур обобщенной оценки личностных	В соответствии с Положением о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения	март: Листы диагностики, аналитическая информация

	<p>образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»</p>	<p>планируемых результатов</p>	<p>образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»</p>
<p>Достижение обучающихся предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 кл</p>	<p>Учителя классов 10-11</p>	<p>Оценочные материалы для проведения текущего контроля по итогам изучения учебного предмета, курса, утвержденные ООП СОО</p>	<p>сентябрь КИМы; май – аналитическая информация по результатам промежуточной аттестации</p>
	<p>Заместитель директора по УВР, курирующий среднюю школу</p>	<p>Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных и устных работ, испытаний (тестов), иное по русскому языку, математике, окружающему миру</p>	<p>сентябрь КИМы; май – аналитическая информация по результатам промежуточной аттестации</p>
	<p>Учителя русского языка, математики, профильные предметы</p>	<p>Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных и устных работ, испытаний (тестов), и иное по русскому языку, математике</p>	<p>сентябрь КИМы; май – аналитическая информация по результатам промежуточной аттестации</p>

Достижение обучающихся метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО в 10-11 классах	Учителя 10-11 классов	Индивидуальные проекты (10 кл)	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции	март: листы оценивания, аналитическая информация	
	Заместитель директора по УВР, курирующий среднюю школу	Индивидуальные проекты (10 кл),	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции – март	март: листы оценивания, аналитическая информация	
	Заместитель директора по УВР, курирующий среднюю школу	Диагностическая работа по функциональной грамотности	В соответствии с Положением о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»	КИМы: сентябрь, аналитическая информация по итогам проведения январь	
Достижение обучающихся личностных планируемых результатов освоения ООП СОО в 10-11 классах	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий, измерительные материалы для диагностики личностных планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	По отдельному утвержденному плану проведения мониторинговых персонализированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	март: Листы диагностики, аналитическая информация	

	Заместитель директора УВР, курирующий среднюю школу	Результаты мониторинговых нелерсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	В соответствии с Положением о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»	март: Листы диагностики, аналитическая информация
--	---	---	--	--

**3.3.2. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Направление контроля	Объект контроля	Инструментарий проведения контроля	Локальные нормативно-правовые акты	Срок проведения	Ответственные
Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования»	Заместитель директора УВР, курирующий научно-методическую работу	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Лист наблюдения, Аналитическая информация по итогам текущего контроля – март	Лист оценивания, аналитическая информация по итогам

Реализация содержательного раздела ООП НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора УВР, курирующий начальную школу	Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам триместра	методической недели - март	Карта проверки, сводная информация – по окончании триместра
Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа воспитания»	Заместитель директора по воспитательной работе	Схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности	С периодичностью, установленной решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Схема анализа, аналитическая информация - апрель	
Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора УВР, курирующий начальную школу	Структура анализа программ деятельности специалистов (логoped, дефектолог), журнал консультаций специалистов и т.д.	С периодичностью, установленной решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Структура анализа, аналитическая информация - февраль	
Реализация содержательного раздела ООП ООУ «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования»	Заместитель директора УВР, курирующий научно-методическую работу	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Лист наблюдения, Аналитическая информация по итогам текущего контроля – март	Лист

					оценивания, аналитическая информация по итогам методической недели - март	
Реализация содержания раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР, курирующий основную школу		Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам триместра	Карта проверки, сводная информация – по окончанию триместра	
Реализация содержания раздела ООП ООО «Программа воспитания»	Заместитель директора по воспитательной работе	Схема анализа деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности		С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Схема анализа, аналитическая информация - апрель	
Реализация содержания раздела ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по УВР, курирующий основную школу	Структура анализа программ деятельности специалистов (логопед, дефектолог), журнал консультаций специалистов и т.д.		С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Структура анализа, аналитическая информация - февраль	
Реализация содержания раздела ООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования»	Заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование учебных универсальных учебных		С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Лист наблюдения, Аналитическая информация по итогам текущего контроля – март	

		действий				Лист оценивания, аналитическая информация по итогам методической недели - март	
Реализация содержательного раздела ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР, курирующий среднюю школу	Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам триместра			Карта проверки, сводная информация – по окончании триместра	
Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа воспитания»	Заместитель директора по воспитательной работе	Схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации			Схема анализа, аналитическая информация - апрель	
Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по УВР, курирующий среднюю школу	Структура анализа программ деятельности специалистов (логопед, дефектолог), журнал консультаций специалистов и т.д.	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации			Структура анализа, аналитическая информация - февраль	

3.3.3. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Направление контроля	Объект контроля	Инструментарий проведения контроля	Локальные нормативные правовые акты	Срок проведения	Ответственные
Уровень овладения учителями профессиональными компетенциями	Заместитель директора УВР, курирующий научно-методическую работу	В соответствии с инструментарием оценивания профессиональной деятельности педагога, утвержденным приказом по ОО	С периодичностью, установленной Положением об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагога (в соответствии с приказом)	Структура мониторинга, сводная информация – декабрь, май, апрель	
Уровень профессиональных затруднений учителей в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий проведения исследований выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей	Периодичность, сроки проведения определяются приказом	Диагностический инструментарий, аналитическая информация – октябрь	