

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
Л.Р. Уторова
Приказ № 01-04/125-04 от 29.08.2023



СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 1 от 29.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 68 города Челябинска имени Родионова Е.Н.»

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего «Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) является организация и проведение процедур внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 68 города Челябинска имени Родионова Е.Н.».

1.2. Положение разработано с целью создания в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» необходимых и достаточных условий для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

Качество образования - качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и организационную структуру ВСОКО.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. *Целью* ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий. Структуры и содержания реализуемых основных образовательных программ общего образования установленным федеральным, региональным и локальным

нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора, коллегиальных органов управления.

2.2. Оценка качества образования ориентирована на решение следующих задач:

— формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовать цель внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;

— предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

— принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

— прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;

— содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах системы оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

— объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

— реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

— открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

— доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

— оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

— инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

— минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

— взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

— соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

3. Организационная структура Внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ВСОКО представляет собой совокупность коллегиальных органов управления, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

3.2. Организационная структура ВСОКО включает в себя следующие компоненты:

- объекты ВСОКО;

- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);

- перечень инструментария оценивания и процедура оценивания;

- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
- локальные акты общеобразовательной организации, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества образования.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Обязательными составляющими ВСОКО являются:

- оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности, а также оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Субъекты оценивания, перечень инструментария оценивания и процедур оценивания, периодичность оценивания объектов ВСОКО закреплены в приказе директора, издаваемом ежегодно, закрепляющим в соответствии с планом графиком проведение процедур оценки качества образования.

4.3. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием ВСОКО и обеспечить измерение результатов, используется ресурс электронного журнала.

4.4. В течение учебного года в соответствии с утвержденной приказом директора организационной структурой ВСОКО функционирует до начала следующего учебного года.

4.5. Результаты ВСОКО хранятся в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

4.6. Гласность и открытость результатов ВСОКО осуществляется через:

- отчет о результатах самообследования;
- размещение результатов ВСОКО, аналитических материалов и принятых управленческих решений, обеспечивающих требуемого уровня качества образования, на официальном сайте МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение согласовывается с Советом школы и утверждается приказом директора.

5.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет школы и педагогический совет.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в положения, вступают в силу в том же порядке.

5.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде. До сведения педагогических работников содержания Положения доводится под роспись.