



Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска  
имени Родионова Е.Н.»  
454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,  
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru



Директор МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» **ПРИТВЕРЖДАЮ»**  
Л.Р. Уторова  
Приказ от 28.08.2024 г. № 01-04/125-04

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**раздел**  
**основной образовательной программы**  
**начального общего образования**

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

#### **3.1.1. Пояснительная записка**

Учебный план составлен на нормативный срок освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» не более 4-х лет с учетом 5-дневной учебной недели.

При составлении учебного плана начального общего образования учитывались требования, определенные следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2, 3, 17, 28);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (п.6; 12; 17; 19; 32.1) (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 372);

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в ФОП НОО»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023.

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении Санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный(е) план(ы) состоит(ят) из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования с учётом реализации национальных региональных и этнокультурных особенностей:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и своего региона; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- удовлетворение образовательных потребностей школьников и их родителей (законных представителей) по достижению обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, эмоционального благополучия; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры – умения организовывать успешную учебную работу;

- развитие способностей обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В таблице 16 представлены предметные области, учебные предметы:

Таблица 16

<i>№</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка. Предметная область направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности и безопасности, компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,

<i>№</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
	(Окружающий мир)		истории, культуре, природе нашей страны, родного края. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, удовлетворяющих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» обучение ведется на русском языке и используется первый вариант федерального учебного плана (пятидневная учебная неделя).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) направлена на усиление учебного предмета «Математика» в количестве одного часа в неделю. Таким образом, на изучение данного предмета отводится 5 часов в неделю, что отражено в рабочей программе. Этот выбор обусловлен тем, что на уровне начального общего образования закладываются основы математической грамотности ребенка,

формируются необходимые вычислительные навыки, действия с величинами, умения решать задачи.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», выбор одного из учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного занятия в период с сентября по декабрь – не более 35 минут, с января по май – 40 минут;
- количество уроков в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре – 4 урока;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в первых классах – 1 час, во 2-3-х классах 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов. Количество учебных занятий для обучающихся по индивидуальному учебному плану в рамках ускоренного обучения за 3 учебных года составляет 2314 часов.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 2-4 классов составляет 5 дней, в год – 34 учебные недели. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает 23-х часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### 3.1.2. Модели учебного плана МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

В таблице 17, 18 представлены недельный и годовой учебный планы для осваивающих ООП НОО за 4 года.

Таблица 17

#### Учебный план МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (недельный)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	—	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>			22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В том числе:</i>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		693	782	782	782	3039
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Таблица 18

**Учебный план МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В том числе:</i>						
Математика и информатика	Математика	33	34	34		101
<b>Итого</b>		33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

### 3.1.3. Индивидуальный учебный план Пояснительная записка

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей (проявивших выдающиеся способности), для детей, обучающихся в рамках ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в очной форме, а также для обучающихся на домашнем обучении по причине невозможности длительное время посещать школу по состоянию здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (п. 6 ФГОС НОО, 2021).

Индивидуальный учебный план содержит обязательные предметные области и учебные предметы, курсы; определяет количество часов на изучение каждого учебного предмета, курса; указывает на последовательность их освоения, сроки начала и окончания обучения; определяет форму получения образования (очная, заочная, очно-заочная), а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основной целью индивидуального учебного плана является создание условий для успешного освоения Основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### *Общие задачи:*

- создание равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, которые в наибольшей степени в них нуждаются;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и *региона*; осознание обучающимися своей этнической и национальной принадлежности;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, их предпрофессиональных предпочтений;
- выбор и использование педагогически целесообразных видов деятельности (форм, способов, приёмов, технологий) для реализации индивидуального учебного плана.

*Задачи, ориентированные на работу с одарёнными, творческими и интеллектуально способными обучающимися (дополнение к общим задачам):*

- поддержка и сопровождение ярких, очевидных, выдающихся достижений обучающихся в различных видах деятельности;

– создание условий для углублённого изучения отдельных учебных предметов и дополнительного освоения материала в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ;

– сочетание индивидуальной, групповой, коллективной форм работы, проектной и исследовательской деятельности.

Индивидуальный учебный план реализуется согласно календарному учебному графику и расписанию, с применением печатных и электронных учебников, сетевых форм реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Объём допустимой недельной нагрузки при освоении индивидуального учебного плана, а также соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует положениям учебного плана начального общего образования, СанПиН<sup>1</sup>.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на определённый период: период изучения темы, четверть, полугодие, один учебный год, три года (ускоренное обучение), четыре года.

При составлении индивидуального учебного плана **для одаренных детей**, обучающихся по 5-дневной недели целесообразно проектировать такой индивидуальный учебный план, который включает 4-6 часов обучения в очной форме в общеобразовательной организации. Остальная учебная нагрузка реализуется в заочной форме (или в форме семейного образования при договорённости общеобразовательной организации и родителей/законных представителей о сотрудничестве).

Индивидуальные учебные планы для детей с **ослабленным здоровьем** часы, отведенные для очного обучения, учитель выходит на занятия к обучающимся домой. Остальные часы учебных предметов изучаются обучающимся самостоятельно под присмотром родителей. Педагог организует консультации для родителей и обучающихся через сетевой город «Образование», через электронную почту и другие средства связи.

Часы очной и заочной формы индивидуального учебного плана по предметам могут быть увеличены или уменьшены в зависимости от запроса родителей и возможностей школы. При этом учитывается, что не менее 20-30 % общего количества часов в неделю учебного плана начального общего образования используется в индивидуальном учебном плане для посещения школы<sup>2</sup>.

Обучающиеся, получающие образование в **рамках ускоренного обучения** по индивидуальному учебному плану и посещающие все занятия в очной форме, за первый год обучения в первом полугодии осваивают программу первого класса, во втором полугодии – программу второго класса, во второй год обучения – программу третьего класса, в третий год – программу четвертого класса.

При моделировании индивидуального учебного плана учитывается следующее:

– присутствие обязательных предметных областей, учебных предметов на основе требований ФГОС НОО – 2021;

– максимально допустимая недельная нагрузка (с учётом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений): от 21 часа до 23 часов в неделю – при 5-дневной неделе.

## Модели индивидуальных учебных планов

---

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении Санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

<sup>2</sup> Общеобразовательная организация самостоятельно определяет предложенный условный норматив, который определяется существующим опытом.



В таблице 19 представляем модель индивидуального учебного плана для 2-4 классов для очно-заочной формы обучения при 5-дневной рабочей неделе представлен индивидуальный учебный план для одаренных детей. В данной модели индивидуального учебного плана:

- указаны обязательные для освоения предметные области и учебные предметы;
- в числителе указана максимально допустимая недельная нагрузка в качестве информации для родителей (законных представителей). Данные часы используются для заочной формы обучения;
- в знаменателе указаны часы, которые рекомендуются для освоения Основной образовательной программы начального общего образования совместно с педагогом (например, в ходе посещения общеобразовательной организации) – по 1 часу в неделю по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир» (итого 7 часов);
- часы, части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается использовать для освоения в заочной форме;
- только в заочной форме предлагается осваивать учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Таблица 19

**Индивидуальный учебный план для одаренных обучающихся в форме очно-заочного обучения при 5-дневной рабочей неделе (модель недельного учебного плана)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов в неделю за 3 года
		II	III	IV	
	Обязательная часть			Количество часов	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/2	5/2	5/2	15/6
	Литературное чтение	4/1	4/1	4/1	12/3
Иностранный язык	Английский язык	2/1	2/1	2/1	6/3
Математика и информатика	Математика	4/2	4/2	4/2	12/6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/1	2/1	2/1	6/3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/0	1/0
Искусство	Музыка	1/0	1/0	1/0	3/0
	Изобразительное искусство	1/0	1/0	1/0	3/0
Технология	Труд (технология)	1/0	1/0	1/0	3/0
Физическая культура	Физическая культура	2/0	2/0	2/0	6/0
Итого		22/7	22/7	22/7	66/21
Часть формируемая участниками образовательных отношений		По запросу родителей (законных представителей)			
		1/0	1/0	1/0	3/0

Максимально допустимая недельная нагрузка	23/7	23/7	23/7	69/21
---	------	------	------	-------

В таблице 20 представлена модель индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме домашнего обучения.

В данной модели индивидуального учебного плана:

- указаны обязательные для освоения предметные области и учебные предметы;
- в числителе указана максимально допустимая недельная нагрузка в качестве информации для родителей (законных представителей). Данные часы используются для заочной формы обучения;
- в знаменателе указаны часы, которые рекомендуются для освоения Основной образовательной программы начального общего образования совместно с педагогом.

Таблица 20

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в очно-заочной форме при 5-дневной рабочей неделе (модель недельного учебного плана)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы и предметы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/2,5	5/2	5/2	5/2,5	20/9
	Литературное чтение	4/1	4/1	4/1	4/0,75	16/3,75
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	—	2/1	2/1	2/1	6/3
Математика и информатика	Математика	4/2	4/2	4/2	4/2	16/8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	8/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/0,25	1/0,25
Искусство	Музыка	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	4/1
	Изобразительное искусство	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	4/1
Технология	Труд (технология)	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	4/1
Физическая культура	Физическая культура	2/0,25	2/0,25	2/0,25	2/0,25	8/1
<b>Итого</b>		20/7	22/7,5	22/7,5	23/8	87/30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В том числе:</i>						
Математика и информатика	Математика	1/0	1/0	1/0	0	3/0
<b>Итого</b>		1/0	1/0	1/0	0	3/0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе		21/7	23/8	23/8	23/8	90/31

В таблицах 21, 22 представлены индивидуальные учебные планы (недельный и годовой) для обучающихся, получающих образование в рамках ускоренного обучения в очной форме.

Таблица 21

**Учебный план МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (недельный)  
для обучающихся, осваивающих ООП НОО по индивидуальному учебному  
плану в рамках реализации ускоренного обучения**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1-й год обучения		2-й год обучения	3-й год обучения	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В том числе:</i>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		1	1	1	0	3
Учебные недели		16	18	34	34	102
Всего часов		750		782	782	2314
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Таблица 22

**Учебный план МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (годовой)  
для обучающихся, осваивающих ООП НОО по индивидуальному учебному  
плану в рамках реализации ускоренного обучения**

Предметные	Предметы	Количество часов в год	Всего
------------	----------	------------------------	-------

области		1-й год обучения		2-й год обучения	3-й год обучения	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	80	90	170	170	510
	Литературное чтение	64	72	136	136	408
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	36	68	68	172
Математика и информатика	Математика	64	72	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	32	36	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	16	18	34	34	102
	Изобразительное искусство	16	18	34	34	102
Технология	Труд (технология)	16	18	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	32	36	68	68	220
<b>Итого</b>		320	396	748	748	2212
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В том числе:</i>						
Математика и информатика	Математика	16	18	34	0	68
<b>Итого</b>		16	18	34	0	68
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>750</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2314</b>