Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»
454078 г.Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru

Уторова Лилия Равильевна

Подписан: Уторова Лилия Равильевна
DN: C=RU, OU=директор школы, O="МБОУ ""СОШ №. 68 г. Челябинска""", CN=Уторова Лилия Равильевна, E=mou68imrodionovaen@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.31 21:06:27+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Л.Р.Уторова.
Приказ от 29.08.2023г.
№ 01-04/125-04

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

(вариант 7.1, вариант 7.2)

Челябинск 2023

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», формируется самостоятельно общеобразовательной организацией[1]. Внеурочная деятельность для общеобразовательной организации является обязательным видом деятельности, за которую она несёт ответственность[2].

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими Основной образовательной программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.2 ФГОС НОО – 2021), а также обеспечивает учёт региональных и этнокультурных особенностей, а также индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используютсяна социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для ихсамореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении имитрудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» осуществляется по направлениям развития личности в таких формах как школьные секции, кружки; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, поисковые и научные исследования; общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.Формы внеурочной деятельности предусматривают активностьи самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповуюработы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектнуюи исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Реализация АООП НОО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

---

[1]Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (п. 32.2) (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286

[2] Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Каждое направление внеурочной деятельности решает свои задачи, прописанные в таблице 23.

Таблица 23

Задачи по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное (физическое развитие)	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Гражданско-патриотическое	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Коррекционно-развивающее	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждое из направлений интегрируется в 6 модулях программы «Ключи к знаниям». Из них:

- модуль «Разговоры о важном» рекомендован для освоения обучающимися 1-4 классов;

- модуль «Практическая экология» рекомендован для освоения обучающимися 1-2 классов;

- модули «Моя безопасность», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мои первые проекты», «Краеведение» рекомендованы к изучению обучающимися 3-4 классов последовательно один за другим.

Курс внеурочной деятельности «Дорогами школьной жизни» предусмотрен для обучающихся 1-4 классов, испытывающих трудности в обучении (нерегулярные группы).

«Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия(психологические)» (1-4класс) обязательный коррекционный курс для обучающихся с ЗПР (основное здание, филиал1 и филиал2);

Курс внеурочной деятельности «Ритмика» (1-4 класс) реализуется в филиале3 для обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность строится на **принципах:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модели и формы организации внеурочной деятельности определяются самостоятельно МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе анализа совокупности условий реализации Основной образовательной программы начального общего образования, а также имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических и других условий.

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений развития личности, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в Основной образовательной программе начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один или несколько моделей планов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.2.2. Модели, направления и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и этнокультурные особенности региона, где находится образовательная организация.

С целью реализации принципа формирования единого образовательногопространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее вниманиеуделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированиюфункциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусматривается **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)[3]; 1 час

[3] Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

в неделю – на занятия, направленные на усвоение научных знаний о природе, понимание многосторонней ценности природы и общества человека, овладение нормами правильного поведения в природной среде «Практическая экология»;

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Таблица 24

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направление внеурочной деятельности	**Кол-во ч.**	**Основное содержание занятий**
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятие естественнонаучной направленности	1	Основная цель: воспитание у детей убеждённости в необходимости изучения и охраны окружающей среды, формирование и воспитание экологической культуры школьников. Основная задача: привитие ребятам чувств восхищения природой через умение её наблюдать и познавать. Основныетемы занятий направлены на усвоение научных знаний о природе, понимание многосторонней ценности природы и общества человека, овладение нормами правильного поведения в природной среде. Активизация деятельности по улучшению природной среды, пропаганда природоохранных и экологических знаний, воспитание патриотических и эстетических чувств.Практическим вкладом может стать озеленение города и пришкольных территорий, подкормка и привлечение птиц, а также пропаганда знаний по экологии и охране природы.

		Именно такая работа формирует у учащихся организаторские навыки, чувство ответственности за порученное дело и воспитывает общественную активность.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и

		т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; постоянно действующий школьный актив, инициирующий и организующий проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов) и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности.

1.2.3. Организационные основы внеурочной деятельности

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.).

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» организуется преимущественно во вторую половину учебного дня в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, требования к которым описываются в разделе 2.1. адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание курсов определяется из совокупности направлений развития личности, форм и видов внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» педагогическим коллективом, а также совместно с социальными партнёрами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

При отсутствии в общеобразовательной организации возможностей для реализации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических и др.) общеобразовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учрежденийдополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта[4].

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других.

Модель реализации учебных курсов внеурочной деятельности определяется в зависимости от возможностей общеобразовательной организации.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются какизобучающихся одного класса, так и из учеников параллели[5].

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участниковобразовательныхотношений на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Расписание занятий учебных курсов внеурочной деятельности составляется с учётомнаиболее благоприятного режима труда и отдыхаобучающихся.

Продолжительностьодногозанятиявнеурочнойдеятельностив1-омклассевпервом полугодиисоставляет30минут.Совторогополугодиявпервомклассеивпоследующиегодыоб учения продолжительность занятий составляет 40минут[6].

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные рабочие программы курсов внеурочной деятельности, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор рабочих программ

---

[4]Общеобразовательная организация самостоятельно определяет выбор формы комплектования групп внеурочной деятельности.

[5]Общеобразовательная организация самостоятельно определяет вариант организации внеурочной деятельности.

[6]Общеобразовательная организация самостоятельно определяет продолжительность занятий.

учебных курсов внеурочной деятельности может быть предоставлен учащимся по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска». Сроки разработки и процедуры утверждения плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» аналогичны срокам разработки и процедуре утверждения учебного плана начального общего образования.

1.2.4. Модели плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности спроектирован в соответствии с действующими санитарными нормами.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», определяющий направления и формы учебных курсов внеурочной деятельности (таблица 25); План внеурочной деятельности (модель на учебный год) (таблица 26) являются основой для создания рабочего плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» на каждый учебный год, триместр, неделю.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-х классах начинаются со второй недели сентября. Прохождение рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется за счёт перераспределения материала при составлении тематического планирования на каникулярное время и выходные дни. Со 2 по 4 классы занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-х классах начинаются со второй недели сентября. Прохождение рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется за счёт перераспределения материала при составлении тематического планирования на каникулярное время и выходные дни. Со 2 по 4 классы занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Расписание занятий учебных курсов внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 30 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующие годы обучения продолжительность занятий составляет 40 минут

Таблица 25

План внеурочной деятельности, определяющий направления и формы учебных курсов внеурочной деятельности[7]

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Спектр программ курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	Диспут Круглый стол Конференции	Разговоры о важном

[7] Реализуются Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые направлены на реализацию нескольких направлений развития личности

и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Занятие естественнонаучной направленности	Общественно-полезная практика	Практическая экология
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Поисковые и научные исследования Экскурсии	Мои первые проекты Краеведение
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Круглый стол Соревнования Олимпиады	Моя безопасность В здоровом теле – здоровый дух Развитие креативного мышления Дорогами школьной жизни
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом, психологическом, сенсомоторном, развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, коррекция недостатков в психическом развитии	Школьные секции Кружки	Хореография Вокал Футбол ОФП Творческая мастерская (тестопластика) Песочная терапия «Волшебный клубок» (вязание) «Ритмика» «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (психологические)»

Таблица 26

План внеурочной деятельности (модель на учебный год)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				Количество часов в год
			I	II	III	IV	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33	34	34	34	135

	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Моя безопасность	0	0	34	34	68
		В здоровом теле – здоровый дух					
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мои первые проекты					
		Краеведение					
	Занятие естественнонаучной направленности	Практическая экология	33	34	0	0	67
2.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Дорогами школьной жизни»	33	34	34	34	135
3.		Развитие креативного мышления	0	0	0	34	34
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом, психологическом, сенсомоторном, развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, коррекция недостатков в психическом развитии	Хореография	66	68	68	68	270
5.		Вокал	66	68	68	68	270
6.		Футбол	99	102	102	102	405
7.		ОФП	66	0	0	0	66
8.		Творческая мастерская (тестопластика)	66	68	68		202
9.		Песочная терапия	33	0	0	0	33
10.		«Волшебный клубок» (вязание)	99	102	102		303
11		«Ритмика»	33	34	34		135
12		«Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (психологические)»	33	34	34		135
		Смотрю на мир глазами художника	33	34	34		101
	Итого		693	612	612		374

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с привлечением всех возможностей школы. МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» предоставляет родителям (законным представителям) широкую возможность выбора курсов внеурочной деятельности по разным направлениям. Родители путём анкетирования и заявлений выбирают индивидуальную траекторию развития своего ребёнка в объёме не более 10 часов в неделю из предложенного выше перечня.