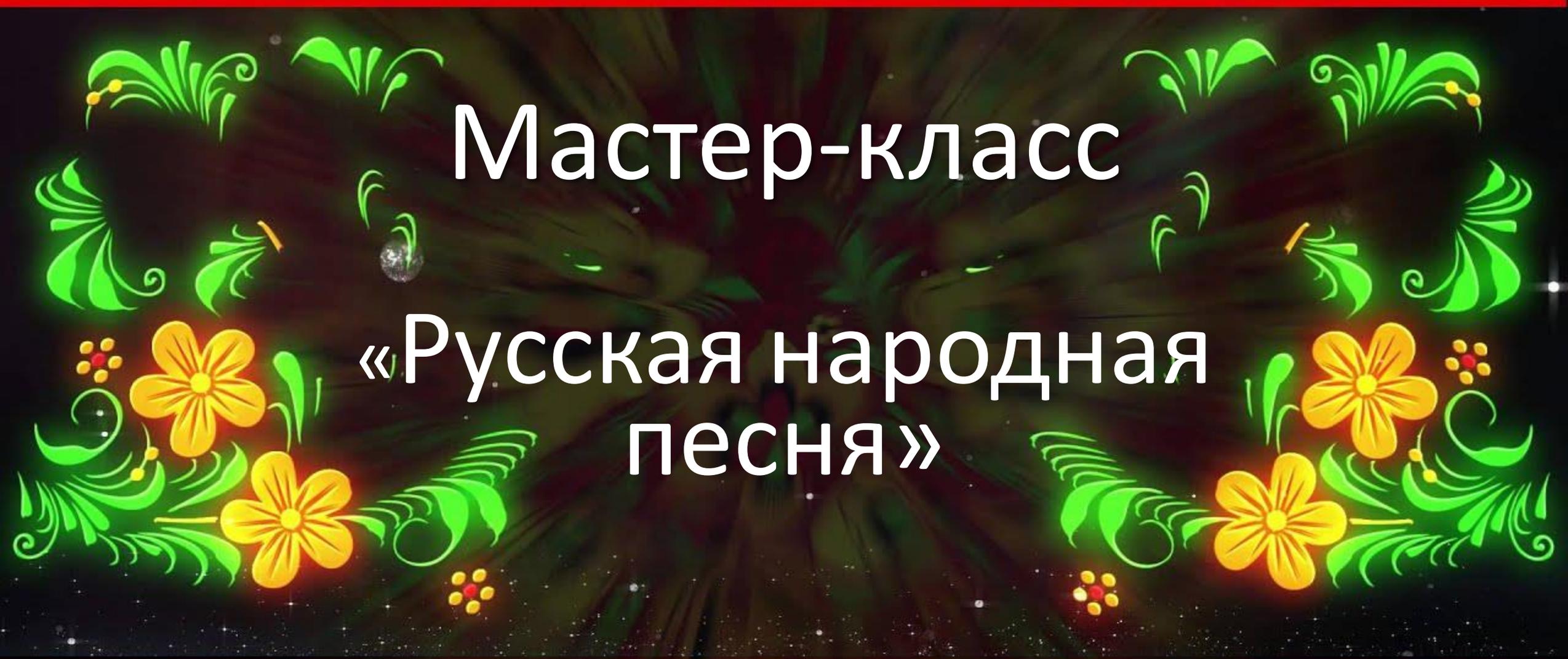




Мастер-класс
«Русская народная
песня»

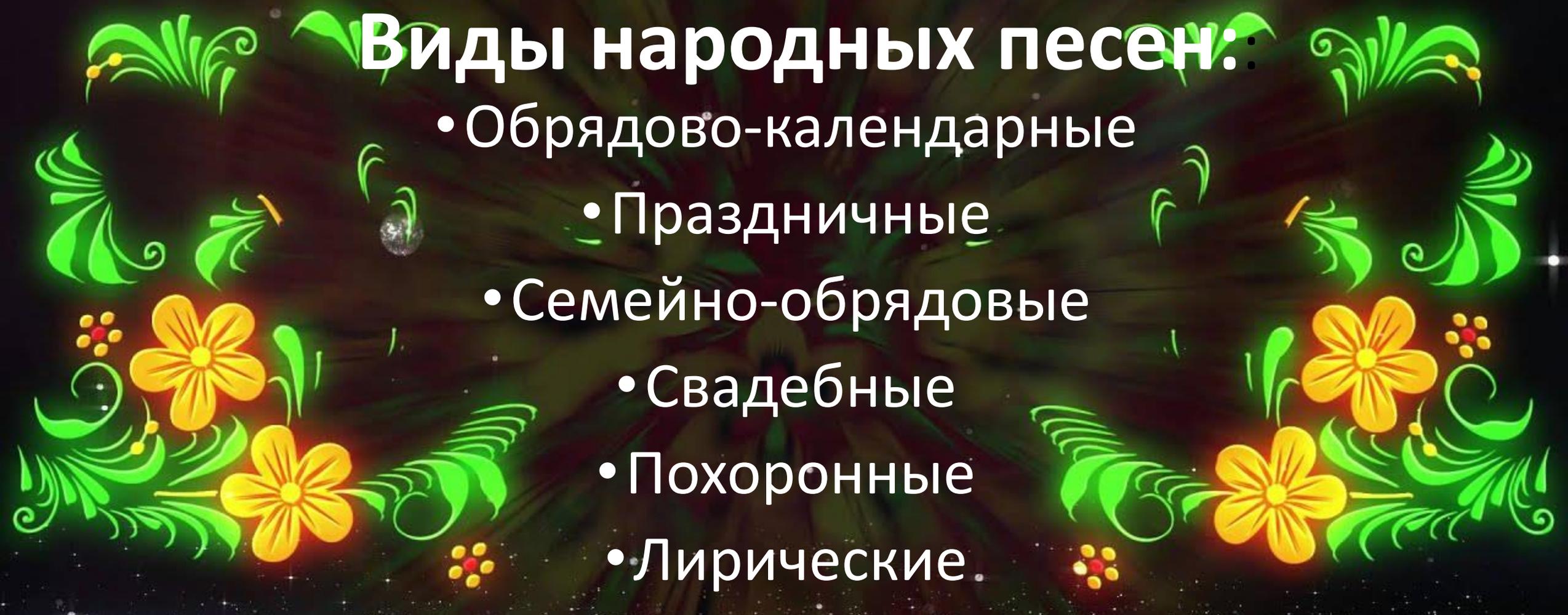




Нарóдная пёсня —
музыкально-
поэтический жанр
фольклора, наиболее
распространённый вид
народной музыки,
продукт коллективного
устного творчества.

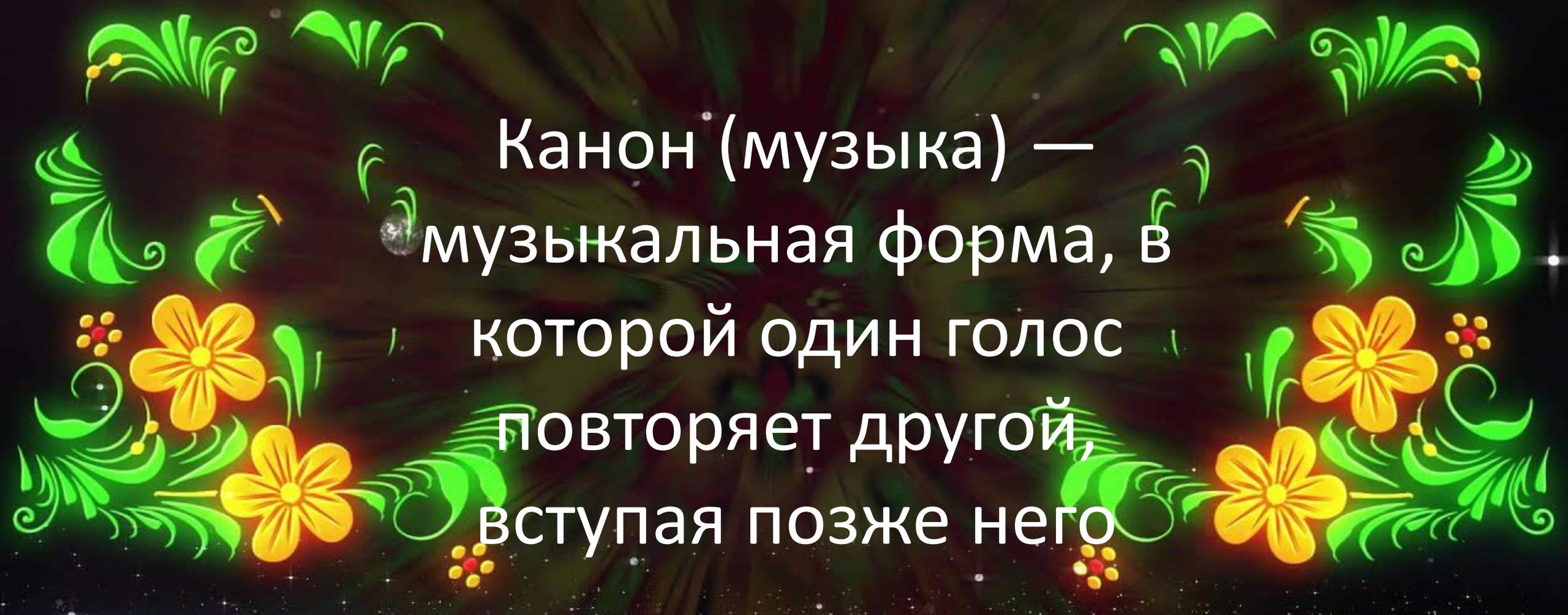


Виды народных песен:

- Обрядово-календарные
 - Праздничные
 - Семейно-обрядовые
 - Свадебные
 - Похоронные
 - Лирические
- 



Канон (музыка) —
музыкальная форма, в
которой один голос
повторяет другой,
вступая позже него





**Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла,
Люли, люли стояла.
Люли, люли стояла.**

**Некому березу заломати,
Некому кудряву заломати
Люли, люли заломати,
Люли, люли заломати!**

**Я пойду, пойду, погуляю,
Белую березу заломаю.
Люли, люли заломаю,
Люли, люли заломаю!**





Спасибо за внимание!



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»
454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru

Фестиваль русской культуры «Народные мотивы»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Русская народная песня»

Место проведения: МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» Филиал 3, Барбюса, 65 А

Дата проведения: 22.11.2023

Ведущие: Пилипенко Дарья Олеговна, Крохалева Анастасия Андреевна, учителя музыки.

Контингент участников: обучающиеся с миграционной историей 3-5 классов школ г. Челябинска.

Продолжительность мастер-класса: 15 мин

Цель: приобщение детей-инофонов к русской культуре, с помощью русской народной песни.

Задачи: формировать устойчивый интерес к музыкальной культуре русского народа; учить слушать музыку; развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к старшим.

Планируемые результаты:

Предметные: участвовать в коллективном пении; работать над песней, добиваться выразительности исполнения, обратить внимание на распевы;

Метапредметные: размышлять о музыкальном произведении как о способе выражения чувств и мыслей человека; выражать своё отношение к музыкальному произведению; уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Личностные: воспитание уважительного отношения к творчеству народа; уметь строить речевые высказывания; коммуницировать со сверстниками и педагогами.

Методы и приемы работы: наглядный метод, словесный, практический, беседа, рассказ.

Формы работы: групповая.

Оборудование: синтезатор, проектор, экран, ноутбук.

Содержание мастер-класса

Этапы	Деятельность ведущего	Деятельность участников
1. Организационный	Здравствуйте, гости нашего фестиваля! За каждой песней стоит большая история, богатая культура и частичка сердца народа.	Здороваются.
2. Мотивационный	А чтобы знакомство с культурой русского народа было плодотворным, предлагаем вам подарить друг другу улыбку.	Улыбаются друг другу.
3. Актуализация знаний	А собрались мы здесь песни послушать, попеть, поиграть и про песню	Слушают, отвечают на вопросы.

	<p>русскую узнать. В старину говорили: «Кто с песней живет, того кручина неймет»; «Как живется, так и поется»; «Где песни, там и молодость»; «Песня - душа народная». Испокон веку песня всегда была рядом с человеком и в радости, и в горе. От самого рождения. Как вы думаете, почему песню назвали народной? Правильно, ее придумал народ и передавалась она из поколение в поколение, из уст в уста.</p>	
4. Изучение нового материала	<p>Народная песня - музыкально-поэтический жанр фольклора, продукт коллективного устного творчества. Существует несколько видов народной песни, посмотрите на экран. Чем бы человек ни занимался хлеб жал, сено косил, сплавлял лес или тянул за собой баржу. Пели за рукоделием, пели о тяжелой женской доле - всюду человеку помогала песня. Виды народных песен: •Обрядово-календарные •Праздничные •Семейно-обрядовые •Свадебные •Лирические</p>	Слушают, смотрят на слайды.
5. Разучивание песни	<p>Сегодня мы с вами более подробно познакомимся с одним из этих видов народной песни. А как вы думаете, что такое канон в музыке? Сейчас мы вам расскажем и даже все вместе попробуем исполнить канон русской</p>	Отвечают на вопросы. Разучивают текст и мелодию песни «Во поле береза стояла».

	<p>народной песни «Во поле береза стояла».</p> <p>Канон (музыка) — музыкальная форма, в которой один голос повторяет другой, вступая позже него.</p> <p>Сейчас давайте разделимся на 2 группы, первая группа будет начинать, а 2 группа будет повторять за первой. Мы вам будем помогать. Для начала проговорим слова 1 куплета все вместе. Текст есть на слайде.</p> <p>Молодцы!</p> <p>Сейчас мы с вами разучим мелодию и под инструмент попробуем исполнить 1 куплет.</p> <p>Начинает 1 группа. Когда 1 группа начинает петь: «Во поле кудрявая стояла...» 2 группа начинает петь первую строчку куплета.</p> <p>Ребята, у вас отлично получается!</p> <p>Предлагаем вам соединить, то, что разучили.</p> <p>Отличная работа!</p>	
<p>6. Итог</p>	<p>Песня была частью духовной жизни человека, опорой в его нелегких трудах и заботах. Песня и сейчас заставляет нас радоваться и печалиться, любить и разочаровываться.</p> <p>Песня объединяет нас, поющие песню – кровные родственники, близкие душою. Только с песней понимаешь, что мы дети одной земли, что у нас один общий дом!</p> <p>Давайте вспомним, что нового мы узнали?</p> <p>Верно, узнали, что такое канон, и исполнили его на примере русской народной песни «Во поле береза стояла».</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы, подводят итог.</p>

7. Рефлексия	Ребята, кто узнал для себя что-то новое и кому понравился мастер-класс, поднимите большой палец вверх. У кого возникли трудности, покажите ОК. Спасибо большое за участие, гости нашего фестиваля!	Анализируют свою деятельность.
--------------	--	--------------------------------