Отчет
о деятельности Инновационных площадок участника IT-кластера
инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО»
федерального значения МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

В рамках подготовительно-организационного этапа реализации инновационного проекта «Образовательный кейс как средство формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования» (далее – проект) в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» были подготовлены локальные нормативные акты сопровождения инновационной деятельности. В частности, приказом от 03.04.2023 № 01-04/58-03 «О реализации инновационного проекта» была утверждена дорожная карта реализации проекта, определена система управления реализацией проекта, назначен куратор, утвержден состав временной рабочей группы из числа учителей начальных классов.

В рамках работы педагогического совета «Формирование цифровых компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов» были согласованы образовательные цели и задачи проекта со всеми его участниками, позднее в филиалах № 1 и № 2 были проведены установочные совещания для учителей начальных классов, входящих в состав временной рабочей группы.

Участниками временной рабочей группы разработана институциональная модель формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования посредством образовательных кейсов (рис. 1).

В мае 2023 года была проведена входная диагностика обучающихся уровня начального общего образования экспериментальных и контрольных групп по определению уровня сформированности функциональной грамотности. Результаты входной диагностики представлены в таблице 1.

Рис. 1. Институциональная модель формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования посредством образовательных кейсов

Таблица 1.

Уровень сформированности функциональной грамотности в экспериментальных и контрольных группах обучающихся уровня начального общего образования

Баллы	Уровень	Результат контрольных групп (%)	Результат экспериментальных групп (%)
10 баллов	максимальный балл	5	4
7-9 баллов	повышенный уровень	5	6
4-6 баллов	базовый уровень	66	67
0-3 баллов	Низкий уровень	24	23

Для создания организационно-методических условий развития профессиональных педагогических компетенций в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и, в частности, освоения педагогами кейс-метода, а также развития у педагогов навыков проектирования образовательных кейсов, направленных на формирование функциональной грамотности было организовано обучение учителей – участников инновационного проекта. С этой целью был проведен образовательный интенсив, в рамках которого они изучили основы использования кейс-метода, познакомились с классификацией образовательных кейсов, их структурой, основными подходами к проектированию образовательных кейсов, направленных на формирование функциональной грамотности. Кроме того, были организованы групповые и индивидуальные консультации по этим вопросам.

Для организации проектирования содержания образовательных кейсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования, педагоги были распределены на группы по направлениям функциональной грамотности. Для обеспечения эффективности проектной деятельности были созданы наставнические пары, объединяющие опытных педагогов и молодых специалистов, сформирована система мотивации педагогов – участников инновационного проекта, предусматривающая материальные и нематериальные формы поощрения.

Педагогами разработано более 300 образовательных кейсов различной сложности для обучающихся с 1 по 4 классы по таким направлениям функциональной грамотности, как математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая. Разработанные образовательные кейсы могут быть использованы в рамках разных учебных предметов на этапах закрепления и обобщения изученного теоретического материала, а также учебных курсов внеурочной деятельности.

В настоящее время проводится экспертиза разработанных материалов специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (в соответствии с заключенным соглашением о сетевом взаимодействии), готовится к публикации электронный сборник образовательных кейсов.

Для создания организационно-методических условий использования цифровой образовательной платформы МЭО для формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования была проведена следующая работа:

- проведена оценка цифровых компетенций педагогов для определения их дефицитов и потребностей;
- организована наставническая деятельность для обеспечения развития цифровых компетенций с привлечением в качестве наставников учителей информатики и учителей начальных классов, имеющих необходимый опыт;
- проведена методическая неделя, в рамках которой педагогическими работниками школы были представлены

- 15 открытых уроков и 5 видеофрагмент урока, демонстрирующих методику использования цифровых платформ в обучении;
- 14 видеороликов, обобщающих опыт учителей в части развития цифровых навыков обучающихся;
- 1 статья по проблематике методической недели.

Завершил методическую неделю педагогический совет по теме «Формирование цифровых компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов», в рамках которого педагоги в интерактивном режиме продемонстрировали свои цифровые навыки.

С целью обеспечения информационного сопровождения инновационного проекта на сайте школы создана страница (https://school68chel.ru/innovations/innovatsionnaya-ploshchadka-federalnogo-znacheniya-po-teme-obrazovatelnyy-keys-kak-sredstvo-formirov.php) для размещения информации о реализации проекта. Кроме того, такая информация размещается в социальной сети «ВКонтакте» на странице школы «Содружество68».

На образовательном портале «ФГОС Онлайн» была опубликована статья «Проектирование образовательного кейса как инструмента формирования функциональной грамотности у младших школьников» (Е.И. Маркина, старший методист).

Опыт инновационной деятельности по теме проекта школа представила на Третьем всероссийском форуме успешных цифровых практик в образовании (Е.И. Маркина, старший методист).

Таким образом, за отчетный период были решены следующие задачи инновационного проекта:

- разработана институциональная модель формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования посредством образовательных кейсов;
- созданы организационно-методические условия для освоения педагогами кейс-метода, а также развития у них навыков проектирования образовательных кейсов, направленных на формирование функциональной грамотности;
- разработано содержание кейсов, направленных на формирование функциональной грамотности на уровне начального общего образования;
- созданы организационно-методические условия для использования цифровой образовательной платформы МЭО для формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования.

Кроме того, в течение полугодия «СОШ № 68 г. Челябинска» активно работает над развитием цифровых компетенций как обучающихся, так и педагогических работников школы. За отчетный период в этом направлении была осуществлена следующая работа.

Проведены педагогические советы «Формирование цифровой образовательной среды МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» как фактор

повышения качества образовательных результатов обучающихся», «Формирование цифровых компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов».

Этой же проблеме была посвящена методическая неделя, в рамках которой педагогическими работниками школы были представлены

- 37 открытых уроков и 31 видеофрагмент урока, демонстрирующих методику использования цифровых платформ в обучении;
- 15 видеороликов, обобщающих опыт учителей в части развития цифровых навыков обучающихся;
- 2 статьи по проблематике методической недели.

Для педагогических работников города Челябинска был проведен семинар, в рамках которого руководящие и педагогические работники представили опыт обучения в цифровой образовательной среде:

- Создание организационно-управленческих и методических условий для эффективной деятельности педагогов в ЦОС посредством технологии наставничества (Новикова О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- Использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» в преподавании математики в рамках подготовки к внешним мониторинговым исследованиям (Яскевич И.Ю., учитель математики);
- Использование платформы «Учи.ру» на уроках информатики (Овсянникова Т.В., учитель информатики);
- Возможности платформы «ISmart» в обучении детей с ОВЗ (Шелковая М.С., учитель начальных классов);
- Уроки математики в начальной школе с применением платформы «Яндекс. Учебник» (Дунаева В.В., учитель начальных классов);
- Подготовка к олимпиадам на Кубок Главы города с помощью платформы «Новый диск» (Ершова А.О., учитель информатики МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»).

Кроме этого, в рамках Методической лаборатории учителей химии города Челябинска «Технология использования цифрового образовательного контента ГИС «Моя школа»: институциональный опыт» Осадчая С.С., учитель химии, представила коллегам опыт формирования цифровых компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов МЭО, ЧЭШ.

Директор школы Л.Р.Уторова

Исполнитель: Маркина Е.И., 8 908 065 34 75