



*«От детского сада до
выпускного экзамена: успешные
практики адаптации и
социализации детей с
миграционной историей»*

«От детского сада до выпускного экзамена: успешные практики адаптации и социализации детей с миграционной историей»



Создание педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей, включающей нормативные, управленческие, содержательные и технологические механизмы, а также социальное партнёрство.



Разработка, апробация и издание программно-методических (дидактических) материалов, способствующих развитию эффективной практики адаптации и социализации детей с миграционной историей для разных целевых групп участников инновационного проекта

Цель проекта: создание педагогической системы, направленной на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей посредством оптимизации ресурсов учебной (урочной), внеурочной, воспитательной, внешкольной деятельности



Формирование профессиональной и мотивированной команды участников инновационного проекта, нацеленной на продвижение методологии адаптации и социализации детей с миграционной историей посредством реализации комплекса организационно-педагогических условий и социального партнёрства





Этапы реализации проекта

2024 год организационный / внедренческий этапы
(разработка системы управления)

2025 год – внедренческий этап

2026 год – внедренческий / рефлексивный этап

Механизмы реализации проекта



преимственность процесса адаптации и социализации детей с миграционной историей;

аккумуляция и оптимизация ресурсов учебной (урочной, внеурочной), воспитательной, внешкольной деятельности;

формирование и реализация ИУП ребенка с миграционной историей на основе диагностики уровня владения русским языком;

формирование продуктивного опыта у детей с миграционной историей в соответствии с их способностями, возможностями и желанием к общению в индивидуальной и групповой деятельности;

организация внутришкольного социально одобряемого и поощряемого пространства взаимодействия детей с миграционной историей и других обучающихся с использованием технологий наставничества;

организация воспитательной среды в соответствии с ассоциативной цепочкой «русский язык – российский народ – образ России – образ нового отечества», направленной на аккультурацию детей;

использование потенциала преподавательского состава ВУЗов региона для научно-методического сопровождения инновационного проекта.

Ресурсное обеспечение проекта



Организационно-управленческие условия

создание рабочей группы, разработка дорожной карты по реализации инновационного проекта

разработка и утверждение локальных нормативных актов

внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты

заключение договоров с организациями-партнерами о сетевом взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта

организация и проведение стажировок и вебинаров по теме инновационного проекта для педагогических и руководящих работников Челябинской области

организации информирования общественности о ходе и реализации инновационного проекта



Методические условия

разработка, апробация и издание программно-методических (дидактических) материалов:

по изучению русского языка как неродного

по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

подготовка материалов для внесения изменений в основные образовательные программы

разработка и реализация программ наставничества «учитель – ученик», «ученик – ученик»



Кадровые условия

персонализированного неформального и информального повышения профессионального мастерства педагогов в контексте

адаптации и социализации детей с миграционной историей с использованием ресурсов учебной (урочной/внеурочной), воспитательной, внешкольной среды

разработке и апробации рабочих программ курса внеурочной деятельности по изучению русского языка как неродного

разработке и апробации программно-методических (дидактических) материалов для педагогов и воспитанников детского сада; для педагогов и обучающихся по обучению русскому языку как неродному; по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

организации наставничества по модели «учитель – ученик», «ученик – ученик»

освоения методологии написания научно-прикладных и научных статей



Результаты реализации проекта

Институциональная педагогическая система адаптации и социализации детей с миграционной историей

Программно-методические (дидактические) материалы, отражающие практику адаптации и социализации детей с миграционной историей для разных целевых групп участников инновационного проекта

Система критериев и показателей оценивания эффективности адаптации и социализации детей с миграционной историей, а также диагностические средства для проведения процедур внутренней системы оценки качества образования

Пакет локальных нормативных актов по вопросам формирования педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей

Диссеминация позитивных педагогических практик по теме проекта



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках