

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы летней профильной смены «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории нашей страны, вследствие чего в российских школах появляется все больше детей-мигрантов. Дети, которые резко сменили среду обитания, языковую среду, а также дети, в семьях которых принято говорить на своем родном языке, испытывают большие трудности в общении со сверстниками и учителями, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе.

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Однако основная **проблема** — плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие сложность изучения учебного материала, трудности в общении со сверстниками и учителями, проблемы в адаптации. Педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не зная их языка, не всегда учитывая менталитет и религиозных традиций.

Таким образом, Программа направлена на адаптацию детей-мигрантов МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» посредством обучения их русскому языку.

# НОВИЗНА И СПЕЦИФИКА

Новизна и специфика программы профильной смены заключается в организации образовательного пространства для детей-мигрантов, направленного на изучение русского языка, знакомство с культурой и традициями русского народа.

Специфика программы отличает комплексный, дифференцированный подход к поставленной проблеме, позволяющий не только адаптировать детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать их склонности, способности и интересы.

Кроме того, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на интенсивную предметную подготовку по русскому языку, организованный отдых школьников.

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся филиала № 3 МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» с 5 по 7 классы, частично владеющие русским языком. Количество участников одной профильной смены — до 15 человек.









### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

# Одна профильная смена — 18 дней

#### Рассчитана на 72 часа:

- интенсивная предметная подготовка 17,5 часов;
  - интенсивная практика 20,5 часов;
- досугово-развлекательная деятельность 34 часа.

с 8.00 до 14.30 (занятия с 9:30)

**Цель программы:** создание условий, содействующих социальной адаптации детеймигрантов, их мягкой интеграции в образовательное и социокультурное сообщество.



создать образовательное пространство,
способствующее активному изучению русского языка,
культуры и традиций русского народа;

- создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;

- содействовать повышению учебной мотивации обучающихся, формированию ключевых компетенций воспитанников на основе их включения в разновидовую творческую деятельность;

- способствовать развитию социальной активности обучающихся.

ЗАДАЧИ:



- создание равных образовательных возможностей для детей-мигрантов путем их включения в творческую, активную социально-значимую деятельность;
- понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
- повышение интереса участников смены к изучению русского языка;
- приобретение обучающимися опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие коммуникативных навыков школьников.

Интеграция общего и дополнительного образования, предполагаемое сочетание видов деятельности, эффективные формы организации отдыха и оздоровления детей позволяют ожидать следующих результатов:



## НАПРАВЛЕНИЯ

Социальнопсихологическая адаптация Учебная адаптация Культурная адаптация







#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационнометодические ресурсы

Материальнотехнические ресурсы

Кадровые ресурсы



Мероприятия программы профильной смены «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» дают возможность закрепление изученного материала в активной практической и творческой деятельности обучающихся путем интеграции общего и дополнительного образования.

Тематическое планирование

| ***  |    |  | Количество часов |           |            |  |
|------|----|--|------------------|-----------|------------|--|
| День |    | Название темы                            | Теоретич         | Практичес | Досуговая  |  |
|      |    |  | еские            | кие       | деятельнос |  |
|      |    |  | занятия          | занятия   | ТЬ         |  |
|      | 1. | Вводное занятие.                         | 0,5              | 1         |            |  |
|      |    | Диагностика речевой деятельности         |                  |           |            |  |
|      |    | (аудирование, говорение)                 |                  |           |            |  |
|      |    | Алфавит. Соотношение звуков и букв.      | 1                | 0,5       |            |  |
|      |    | Слово и слог. Гласные и согласные звуки. |                  |           |            |  |
|      |    | Правила произношения                     |                  |           |            |  |
|      |    | Занятие по коррекции и развитию          |                  |           | 2          |  |
|      |    | «и и мои эмоции» «К» и мои эмоции»       |                  |           |            |  |

| 16. | Сложное предложение. Модель            | 1       | 1    |    |  |
|-----|--|---------|------|----|--|
|     | построения предложений с союзами       |         |      |    |  |
|     | Экскурсия пожарно-технической выставки |         |      | 2  |  |
|     | в центре противопожарной пропаганды и  |         |      |    |  |
|     | общественных связей 3 Пожарно-         |         |      |    |  |
|     | спасательного отряда ФПС ГПС Главного  |         |      |    |  |
|     | управления МЧС России по Челябинской   |         |      |    |  |
|     | области                                |         |      |    |  |
| 17. | Прямая речь. Косвенная речь. Модели    | 1       | 1    |    |  |
|     | построения предложения с прямой и      |         |      |    |  |
|     | косвенной речью.                       |         |      |    |  |
|     | Посещение мемориального комплекса      |         |      | 2  |  |
|     | «Защитникам Отечества» и возложение    |         |      |    |  |
|     | цветов к Вечному огню                  |         |      |    |  |
| 18. | Итоговый тест.                         |         | 1    |    |  |
|     | Анализ работы.                         |         |      |    |  |
|     | Посещение ТРК «Алмаз»                  |         |      | 2  |  |
|     |  | 17,5    | 20,5 | 34 |  |
|     | ИТОГО                                  | 72 часа |      |    |  |
|     |  |         |      |    |  |

### План-сетка мероприятий программы летней профильной смены «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

| + |   |   |   |                          |   |                         |   |              |
|---|---|---|---|--------------------------|---|-------------------------|---|--------------|
|   | 1 день 2 день                             |   | 3 день                                    |                          | 4 день                                    |                         | 5 день                                    |              |
|   | День Дружбы                               | День Любителей кино                       | Į   | <b>Цень защиты детей</b> |   | День русского языка     | День Южного У                             | рала         |
|   | $8^{00} - 8^{30}$ Встреча.                | $8^{00} - 8^{30}$ Встреча.                | 800 – 830 Встреча.                        |                          | $8^{00} - 8^{30}$ Встреча.                |                         | 800 - 830 Встреча.                        |              |
|   | Открытие и начало работы                  | Открытие и начало работы                  | Открытие и начало                         |                          | Инст                                      | груктаж по ТБ           | Инструктаж по ТБ                          |              |
|   | смены                                     | смены                                     | работы смены                              |                          | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка |                         | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка |              |
|   | Инструктаж по ТБ                          | Инструктаж по ТБ                          | Инструктаж по ТБ                          |                          | 9.00 - 12.30                              |                         | 9.00 – 12.30 Путешествие по               |              |
|   | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка |                          | Урок, посвященный                         |                         | сказам П.П.Бажова                         |              |
|   | 9.00 - 12.30                              | 9.00 – 12.30 Посещение                    | 9.00 – 12.30 Изготовление                 |                          | Кириллу и Мефодию,                        |                         | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед  |              |
|   | Диагностика речевой                       | кинотеатра «Алмаз»                        | коллах                                    | ка «Дружба               | созд                                      | ателям русской          | 13.30-14.30                               |              |
|   | деятельности                              | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед  | начина                                    | ается с улыбки!»         | пись                                      | менности                | Конкурс рисунков по                       |              |
|   | (аудирование,                             | 13.30-14.30 Викторина «Я                  |   | 1330 Обед                | 1300                                      | – 13 <sup>30</sup> Обед | любимым сказам                            |              |
|   | говорение)                                | люблю русское кино» 13                    | 13.30 14.20 1/                            |                          | 12 20 14 20                               |                         | 1   | 1            |
|   | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед  |   |   | 11 день                  |   | 12 день                 | 13 день                                   |              |
|   | H   | оед                                       |   | день русского я          |   | День народных игр и     | День русской                              | Дені         |
|   | 13.30-14.30                               |   | «Дава                                     |                          |   | забав                   | литературы                                | $8^{00} - 8$ |
|   |   |   |   |                          |   |                         |   |              |

Урок толерантности.

Работа с педагогомпсихологом.

| 13.30-1                                   | 120 T/2                                  | 0 14 20                                   | I <sub>1</sub> I .                        |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
| рисун                                     | 11 день                                  | 12 день                                   | 13 день                                   | 14 день                                  | 15 день  |  |
|   | День русского языка                      | День народных игр и                       | День русской                              | День Путешественника                     | День «Книголюбов»  |  |
| «Дава                                     |  | забав                                     | литературы                                | $8^{00} - 8^{30}$ Встреча.               |  |  |
| улыбі                                     | 800 – 830 Встреча.                       |   |   | Инструктаж по ТБ                         | 8 <sup>00</sup> – 8 <sup>30</sup> Встреча.   |  |
|   | Инструктаж по ТБ                         | 800 – 830 Встреча.                        | $8^{00} - 8^{30}$ Встреча.                | $8^{30} - 8^{45}$ Зарядка                | Инструктаж по ТБ   |  |
|   | $8^{30} - 8^{45}$ Зарядка                | Инструктаж по ТБ                          | Инструктаж по ТБ                          | 9.00 - 12.30                             | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка  |  |
|   | 9.00 - 12.30                             | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка | Экскурсия по набережной                  | 9.00 – 12.30   |  |
|   | Упражнения на отработку                  | 9.00 - 12.30                              | 9.00 – 12.30 Экскурсия в                  | реки Миасс                               | Экскурсия в библиотеку   |  |
|   | орфографических навыков                  | Упражнения на отработку                   | парк им. А.С.Пушкина                      | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед | имени Мамина-Сибиряка  |  |
|   | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед | орфографических навыков                   | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед  | 13.30-14.30                              | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед   |  |
|   | 13.30-14.30                              | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед  | 13.30-14.30                               | Виртуальная экскурсия по                 | 13.30-14.30  |  |
|   | Путешествие в мир                        | 13.30-14.30                               | Конкурс чтецов: от                        | г.Челябинску                             | Викторина «В мире  |  |
|   | Орфографии                               | Игры народов Средней                      | А.С.Пушкина до                            |  | литературы»  |  |
|   |  | Азии и России                             | современных поэтов                        |  |  |  |
|   |  |   |   |  |  |  |
|   | 16 день                                  | 17 день                                   | 18 день                                   |  |  |  |
|   | День русского языка                      | День Памяти и Скорби                      | День русского языка                       |  |  |  |
|   |  | 800 – 830 Встреча.                        |   |  |  |  |
|   | $8^{00} - 8^{30}$ Встреча.               | Инструктаж по ТБ                          | $8^{00} - 8^{30}$ Встреча.                |  |  |  |
|   | Инструктаж по ТБ                         | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка | Инструктаж по ТБ                          |  |  |  |
| 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка |  | 8 <sup>45</sup> – 9 <sup>00</sup> Завтрак | 8 <sup>30</sup> — 8 <sup>45</sup> Зарядка |  |  |  |
|   | 9.00 - 12.30                             | 9.00 - 12.30                              | 9.00 - 12.30                              |  |  |  |
|   | Стили русского                           | Посещение музея воинов-                   | Викторина «Я люблю                        |  |  |  |
|   | литературного языка                      | интернационалистов                        | русский язык»                             |  |  |  |
|   | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед  | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> Обед  |  |  |  |
|   | 13.30-14.30                              | 13.30-14.30                               | 13.30-14.30                               |  |  |  |
|   | Игра «Я в обществе»                      | Возложение цветов к                       | Подведение итогов                         |  |  |  |
|   | Что мы знаем об этикете?                 | Вечному огню                              |   |  | Que a la companya de la companya della companya della companya de la companya della companya del |  |





















