



Нормативное и научно-методическое сопровождение социализации и адаптации детей с миграционной историей на институциональном уровне

Лилия Равильевна Уторова,
директор МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

РИП 2024: «От детского сада до выпускного экзамена: успешные практики адаптации и социализации детей с миграционной историей»



Создание педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей, включающей нормативные, управленческие, содержательные и технологические механизмы, а также социальное партнёрство.



Разработка, апробация и издание программно-методических (дидактических) материалов, способствующих развитию эффективной практики адаптации и социализации детей с миграционной историей для разных целевых групп участников инновационного проекта



Формирование профессиональной и мотивированной команды участников инновационного проекта, нацеленной на продвижение методологии адаптации и социализации детей с миграционной историей посредством реализации комплекса организационно-педагогических условий и социального партнёрства



Цель проекта: создание педагогической системы, направленной на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей посредством оптимизации ресурсов учебной (урочной), внеурочной, воспитательной, внешкольной деятельности





Проблемное поле



1. Трудности в языковой, культурной адаптации и социализации детей с миграционной историей вызывают необходимость особого подхода и психолого-педагогического сопровождения;



2. Недостаток нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по обучению детей с миграционной историей;



3. Отсутствие целостного научно-методического обеспечения на всех уровнях общего образования, учитывающего ключевые ресурсы жизненного и образовательного пространства в единстве его образовательного, воспитательного и семейного контекстов;



4. Обеспечение преемственности процессов адаптации и социализации детей с миграционной историей на всех уровнях общего образования, начиная с дошкольного;



5. Недостаточная готовность профессионального сообщества к организации учебной (урочной, внеурочной), воспитательной, внешкольной деятельности, направленной на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей.



Положение об организации деятельности по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 4 от 19.04.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 68
Челябинска»
И.Р. Угорова
Приказ № 01-04/66-07 от 19.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 4 от 19.04.2024 г.

Положение об организации деятельности по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, содержание, механизмы деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.» (далее – МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска, школа) по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей и регулирует её деятельность.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. № 1807-1;
- Закона Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

– организация процедуры приема и регистрации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в школе;

– психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан и детей с миграционной историей;

– меры индивидуальной психолого-педагогической поддержки детей иностранных граждан и детей с миграционной историей;

– оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей;

– организационно-методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей;

– работа с ученическим сообществом МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», направленная на языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан и детей с миграционной историей;

– работа с родителями (законными представителями) детей иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательной среде



ЦЕЛЬ: создание психолого-педагогических условий для адаптации детей с миграционной историей и детей иностранных граждан

ЗАДАЧИ:

1. способствовать созданию психологического благополучия детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в воспитательно-образовательном пространстве школы,
2. обеспечивать формирование социальных навыков обучающихся для конструктивного взаимодействия в социуме;
3. способствовать раскрытию потенциала, творческих способностей и индивидуальных возможностей обучающихся для активной социокультурной адаптации;
4. организовать взаимодействие с родительской и педагогической общественностью для решения психолого-педагогических задач по адаптации детей с миграционной историей и детей иностранных граждан.



Программы внеурочной деятельности

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем русский язык» (начальный уровень)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире русского языка» (начальный уровень)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык – государственный язык Российской Федерации» (базовый уровень)

Рабочая тетрадь «Изучаем русский язык»



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»

Т.Г. Козыренко, С.Н. Мотовилова,
М.С. Шарфудинова,
М.С. Шелковая, Т.И. Шелковая

ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК



1-4 классы

УРОВЕНЬ I ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

1. Ты приехал в большую страну под названием Россия. Послушай, как ребята себя называют.



- Давай познакомимся, назови свое имя и фамилию.
- Познакомьтесь друг с другом. Спроси ребят, как их зовут.
- Скажи, как зовут твоего соседа слева, справа. Как зовут соседа, который перед тобой?
- Давай научимся здороваться и прощаться. Послушай и повтори.



ЗДРАВСТВУЙ



ДО СВИДАНИЯ



СПАСИБО



ПОЖАЛУЙСТА

УРОВЕНЬ II ЧТО РАСТЁТ В САДУ?

1. Посмотри на картинки, послушай и повтори их названия.



- Назови то, что ты видишь на рисунках одним словом. Какие фрукты ты еще знаешь? Где растут фрукты? В какое время года они созревают? В каком магазине они продаются?
- Назови свой любимый фрукт. Спроси соседа справа (слева), какой у него любимый фрукт.
- «Мой, моя, моё». Ответь на вопросы: «Чей это лимон? (Мой лимон). Чья слива? (Моя слива)».
- Посмотри на картинки, соедини фрукт с цветом и формой. Перечисли признаки фруктов: «Какой?», «Какая?», «Какое?», проговаривая: «Яблоко круглое, красного цвета и т.д.»

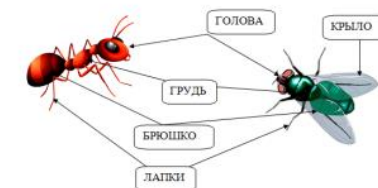


УРОВЕНЬ III НАСЕКОМЫЕ

1. Посмотри на картинки. Послушай и повтори их названия. Назови то, что видишь на рисунках одним словом.



- Где ты можешь увидеть насекомых?
- Где живут насекомые?
- Их вред и польза?
- Какие насекомые летают?
- Какие насекомые ползают?
- Рассмотри и запомни строение насекомого. Чем они отличаются?





Преимственность процессов адаптации и социализации детей с миграционной историей

Соглашение о сотрудничестве

«01» февраля 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н." в лице директора Уторовой Лилии Равильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №268 г.Челябинска» в лице заведующего Чуриковой Татьяны Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования по направлению деятельности региональной инновационной площадки «Адаптация и социализация детей иностранных граждан».

1.2. Стороны, каждая в пределах своей компетенции, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, настоящего Положения и

Целью взаимодействия является проведение совместных научно-методических исследований, проведение совместных инновационных исследований, совместной инновационной экспертизы, совместного повышения профессионального уровня образовательных орга

2.1. Содержание сотрудничества отражается в настоящем Соглашении, являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

Соглашение о сотрудничестве

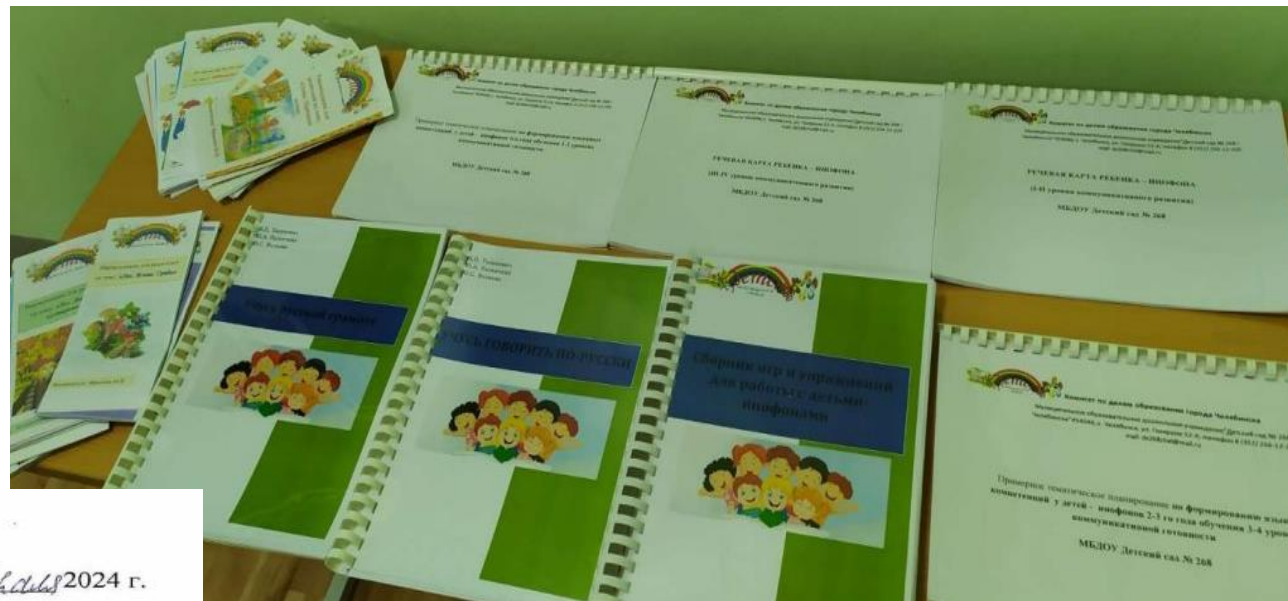
«01» февраля 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н." в лице директора Уторовой Лилии Равильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №460 г.Челябинска» в лице заведующей Макаровой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

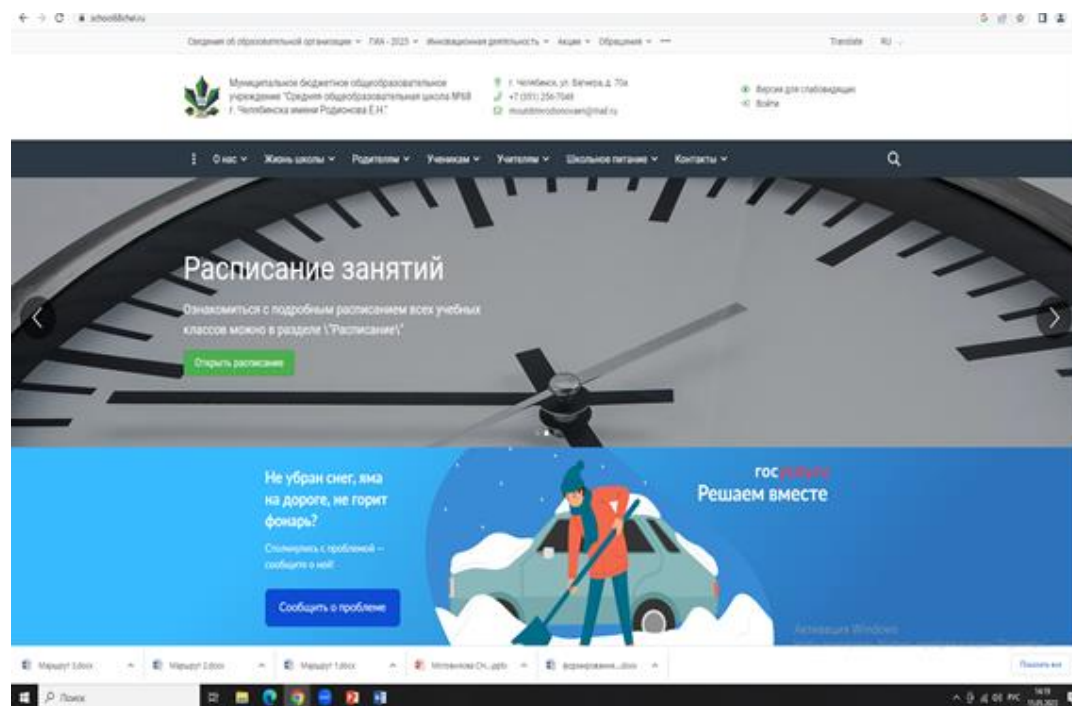
1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования по направлению деятельности региональной инновационной площадки «Адаптация и социализация детей иностранных граждан».

1.2. Стороны, каждая в пределах своей компетенции, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, настоящего Положения и



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»
454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
E-mail: mou68imrodionovaen@mail.ru



<https://school68chel.ru/innovations/russkiy-kak-nerodnoy.php>



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках