

Договор партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой № 145-21-68

г. Челябинск

19.03.24 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68 г.Челябинска имени Родионова Е.Н.» в лице директора Уторовой Лилии Равильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

## 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование», реализации государственной политики в сфере образования.

## 2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального



мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.2.1 обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.2.2 создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.2.3 разработать Техническое задание на реализацию запланированных



мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.4 разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.3 Опорная площадка вправе получать научно-методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.4 ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.4.1. назначить приказом по организации ответственного(ых) за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.4.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.4.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.5 ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.5.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.5.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.5.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

### 3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

### 4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до

полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана, Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

## 5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

## 6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независимых от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

## 7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.



## 8. Подписи и реквизиты Партнёров

### ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Челябинский институт  
развития образования»  
Юридический (фактический) и почтовый  
адрес: 454111,  
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
**ИНН** 7447080584  
**КПП** 745101001  
**ОГРН** 1057421508430  
Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО  
«Челябинский институт развития  
образования», л/сч 20401202124ГС  
Казначейский счет, входящий в состав ЕКС  
№ 03224643750000006900  
Номер банковского счета ЕКС  
№ 40102810645370000062  
Отделение Челябинск БАНКА  
РОССИИ//УФК по Челябинской области г.  
Челябинск  
БИК ТОФК 017501500  
тел. 8 (351) 217-30-89  
e-mail: info@chiro74.ru  
официальный сайт: chiro74.ru

Ректор

М.П.



А.А. Барабас/

### Опорная площадка

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №68  
г. Челябинска имени Родионова Е.Н»  
Юридический (фактический) и почтовый  
адрес: 454078, г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а  
**ИНН** 7449017450  
**КПП** 744901001  
**ОГРН** 1027402699521 от 01.11.2002  
**Банк** ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА  
РОССИИ//УФК по Челябинской области г.  
Челябинск  
**Расчетный счет** 03234643757010006900  
**БИК** 017501500  
тел./факс 8 351 2567043  
e-mail: mou68imrodionovaen@mail.ru  
официальный сайт: school68chel.ru

Директор

М.П.

Л.Р. Уторова/



Приложение № 1  
к Договору партнёрского  
взаимодействия с Опорной  
площадкой  
от 19.03.24 г. № 145-24-58

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»

Д.Р. Уторова  
«    »      20   г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А.А. Барабас  
«    »      20   г.

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий  
ГБУ ДПО «ЧИРО» и<sup>1</sup> МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н»
Тема деятельности Опорной площадки	«От детского сада до выпускного экзамена: успешные практики адаптации и социализации детей с миграционной историей»
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:	Руководитель Опорной площадки: Лилия Равильевна Уторова Члены проектной группы Опорной площадки: Ольга Александровна Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Татьяна Геннадьевна Козыренко, заместитель директора по коррекционной работе Евгения Ивановна Маркина, старший методист Ирина Николаевна Алипова, заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Игоревна Шелковая, заместитель директора по воспитательной работе
Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент, доктор педагогических наук
Цель деятельности Опорной площадки	Создание институциональной педагогической системы, направленной на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей с использованием ресурсов учебной (урочной, внеурочной), воспитательной, внешкольной деятельности
Задачи деятельности Опорной площадки	1. Создание педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей,

<sup>1</sup> Техническое задание заполняется в соответствии с направлением, целями и задачами проекта/проектов, заявительными документами образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой и т.д.



	<p>включающей нормативные, управленческие, содержательные и технологические аспекты, а также социальное партнёрство.</p> <p>2. Разработка, апробация и издание программно-методических (дидактических) материалов, отражающих практику адаптации и социализации детей с миграционной историей для разных целевых групп участников инновационного проекта.</p> <p>3. Создание профессиональной и мотивированной команды участников инновационного проекта, нацеленной на продвижение методологии адаптации и социализации детей с миграционной историей посредством реализации комплекса организационно-педагогических условий и социального партнёрства.</p>
<p>Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области</p>	<p><i>Актуальность</i> данной проблемы обусловлена значительным ростом миграционных потоков в Российскую Федерацию, в том числе в промышленный мегаполис Челябинск и Челябинскую область. В результате большого притока в школы детей мигрантов формируется новый тип образовательной организации – полиэтническая школа, в которой они обучаются вместе с русскоязычными детьми без какой-либо предварительной языковой подготовки.</p> <p>Миграционные процессы приводят к возникновению целого комплекса и других «детских» проблем, требующих детального и безотлагательного решения. Важнейшими среди них являются психологические стрессы, связанные с вынужденной для детей миграцией и нарушением структуры привычных языковых, культурно-коммуникативных, социальных и других связей; адаптация детей к требованиям системы образования; отсутствие необходимых условий в образовательной организации (подготовленность профессионального сообщества; недостаточность учебного и методического обеспечения и т.д.); трудности вживания в новую для ребенка среду общения, и, как следствие, нередко возникающие состояния отчужденности и отверженности, тревожности и психической напряженности, агрессивности и повышенной конфликтности и др.</p>
<p>Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки</p>	<p>Реализация проекта по созданию институциональной педагогической системы, направленной на адаптацию и социализацию детей с миграционной историей с использованием ресурсов учебной, воспитательной среды основывается на следующих нормативно-</p>

	<p>правовых документах: Конституция РФ, Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ», Государственная программа РФ «Развитие образования на период 2018-2025 г.г»; Постановление Правительства РФ от 1 октября 2019 «Об утверждении Концепции преподавания родных языков народов РФ», распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 966-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; Государственная программа Челябинской области «Развитие образования Челябинской области на 2018-2025 гг.», приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 4 июля 2023 № 1611 «О распространении практики реализации комплексного сопровождения детей иностранных граждан в муниципальных образованиях Челябинской области», письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках, в том числе русского как родного».</p> <p>В данных документах масштабно акцентируется внимание на изучение русского языка как неродного.</p>
<p>Формы реализации деятельности Опорной площадки</p>	<p>Деятельность Опорной площадки определяется комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере оценки качества образования, включая проекты образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования (далее – ОА) в рамках межмуниципального взаимодействия (участие в образовательных событиях; деятельность в рамках образовательных событий)</p>
<p>Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки</p>	<p>–представление институциональной педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей с использованием ресурсов учебной (урочной / внеурочной – стартовая, промежуточная и итоговая диагностика уровня владения детей с миграционной историей русским языком; организация учебных занятий по изучению русского языка как неродного; индивидуальные учебные планы), воспитательной (организуется</p>



	<p>воспитательная среда школы, направленная на аккультурацию детей с ассоциативной цепочкой «русский язык – российский народ – образ России – образ нового отечества»; использование моделей наставничества «учитель – ученик», «ученик – ученик»), внешкольной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка, апробация и издание программно-методических (дидактических) материалов, отражающих практику адаптации и социализации детей с миграционной историей для разных целевых групп участников инновационного проекта, в том числе с целью диссеминации на муниципальном и региональном уровне;</li> <li>– разработка и апробация системы критериев и показателей оценивания эффективности адаптации и социализации детей с миграционной историей, структурированная в виде когнитивной, социальной, мотивационной и личностно-значимой групп, а также диагностических средств для проведения процедур внутренней системы оценки качества образования (в аспекте осуществления адаптации и социализации детей с миграционной историей);</li> <li>– проектирование пакета локальных нормативных актов по вопросам формирования педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей;</li> <li>– диссеминация позитивных педагогических практик по теме проекта через проведение вебинаров для педагогических и руководящих работников; публикацию научно-методических материалов по результатам реализации проекта – 1 статья в журнале РИНЦ; разработку дополнительной профессиональной программы и проведение курсов повышения квалификации в форме стажировки по теме проекта; представление практико-ориентированных материалов – программно-методических (дидактических) материалов</li> </ul>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки</p>	<p>На региональном уровне: Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы культурного образования»</p>

Подготовка и размещение видеоконсультаций на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»

Вебинар для педагогических работников Челябинской области

Участие в итоговом семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

На муниципальном уровне:

Семинар для педагогических работников города Челябинска

Участие в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

На институциональном уровне:

разработка и апробация системы критериев и показателей оценивания эффективности адаптации и социализации детей с миграционной историей, структурированная в виде когнитивной, социальной, мотивационной и личностно-значимой группы, а также диагностических средств для проведения процедур внутренней системы оценки качества образования (в аспекте осуществления адаптации и социализации детей с миграционной историей);

– проектирование пакета локальных нормативных актов по вопросам формирования педагогической системы адаптации и социализации детей с миграционной историей



Приложение № 2  
к Договору партнёрского  
взаимодействия с Опорной площадкой  
от 19.03.14 г. № 145-14-68

Календарный план мероприятий<sup>2</sup>

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от Опорной площадки/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	Организационный этап			
1.1	Создание рабочей группы по разработке и внедрению программы инновационного проекта	январь	О.А. Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приказ о создании рабочей группы
1.2	Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов по теме инновационного проекта: «Положение об организации адаптации и социализации детей с миграционной историей в МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»	август	О.А. Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина, старший методист Н.Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент, доктор педагогических наук	«Положение об организации адаптации и социализации детей с миграционной историей в МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
1.3	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативно-правовые акты: «Программа развития МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска», основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Положение об организации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска», об утверждении должностных инструкций по включению в	август	О.А. Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина, старший методист	Разработка и утверждение новых редакций локальных нормативных актов

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с выбранной тематикой, запланированными целью и задачами в заявке и т.д., а для инновационных площадок – минимальными требованиями реализации инновационных проектов

	должностные обязанности координатора (заместителя руководителя) и ответственных организаторов по уровням образования задач по адаптации и социализации детей с миграционной историей				
1.4	Заключение договоров о взаимодействии образовательной организации со школами с низкими результатами: МБОУ «СОШ №22 г. Челябинска», МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	март	О.А. Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 договора	
1.5	Заключение договоров о взаимодействии образовательной организации с образовательными организациями, организациями-внешними партнерами: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», МКУ «Центр народного единства города Челябинска», Ленинское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска	март	О.А. Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 договора	
1.6	Заключение договоров о взаимодействии образовательной организации с образовательной организацией по аналогичному направлению: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Зои Космодемьянской»	март	О.А. Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4 договора	



	Челябинского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Саткинского муниципального района, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Кыштымского городского округа, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» Магнитогорского городского округа				
1.7	Разработка инновационного конструкта сетевого профессионального сообщества на сайте МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» «Готов учить детей с миграционной историей»	март	О.А. Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вкладка на школьном сайте	на
1.8	Участие в установочном семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	23 января	Л.Р.Уторова, директор О.А.Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина, старший методист	Участие семинаре	в
2.	<b>Деятельностный этап</b>				
2.1	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы культурного образования»	апрель	Т.Г.Козыренко, заместитель директора по коррекционной работе Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент, доктор педагогических наук	выступление	
2.2	Подготовка и размещение видеоконсультаций на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» по темам: – «Особенности психолого-педагогического	май	Т.Г.Козыренко, заместитель директора по коррекционной работе Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент,	видеоконсультации	

	сопровождения обучающихся с миграционной историей» (для педагогических работников; педагогов-психологов; социальных педагогов образовательных организаций, в которых обучаются дети с миграционной историей) - «Практики реализации программы внеурочной деятельности по обучению детей с миграционной историей» (для учителей начальных классов образовательных организаций, в которых обучаются дети с миграционной историей)	октябрь	доктор педагогических наук		
2.3	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	В соответствии с установленными сроками конкурса	О.А.Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина, старший методист		
2.4	Участие в проведении вебинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, направленного на более активное внедрение инновационного опыта региональных инновационных площадок в практическую деятельность общеобразовательных организаций Челябинской области	сентябрь	О.А.Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.Г.Козыренко, заместитель директора по коррекционной работе Е.И.Маркина, старший методист Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент, доктор педагогических наук	Программа вебинара, презентационные материалы	
2.5	Участие в итоговом семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных	ноябрь	Л.Р.Угорова, директор О.А.Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина,	Выступление, презентационные материалы	



	инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, направленного на содействие обобщению региональными инновационными площадками разработанных и внедренных в систему работы образовательной организации практик		старший методист Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент, доктор педагогических наук		
3.	Рефлексивный этап				
3.1	Размещение на официальном сайте образовательной организации нормативно-правовых, информационных и научно-методических материалов	ежемесячно	О.А.Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина, старший методист	Информационные материалы	
3.2	Представление на сетевой ресурс ГБУ ДПО ЧИРО информационных и научно-методических материалов по вопросам реализации инновационного проекта «От детского сада до выпускного экзамена: успешные практики адаптации и социализации детей с миграционной историей»	1 раз в квартал	О.А.Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина, старший методист Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент, доктор педагогических наук	Информационные материалы	
3.3	Подготовка и публикация статьи в журнале или сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ по вопросам языковой адаптации младших школьников для которых русский язык не является родным. Объем статьи – не менее 0,5 п.л.	сентябрь	О.А.Новикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.И.Маркина, старший методист Н. Е. Скрипова, заведующий кафедрой начального образования, доцент, доктор педагогических наук	Статья в издании РИНЦ	