

Справка
по результатам мониторинга личностных результатов освоения ООП СОО

Содержание контроля: состояние духовно-нравственного развития обучающихся 10-11 классов.

Цель: Обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы уровня СОО.

Вид контроля: тематический

Методы: анализ.

Срок: апрель 2023 г.

В соответствии с ВСОКО на текущий учебный год была проведена обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО. В результате анализа была определена динамика духовно-нравственного воспитания обучающихся 10-11 классов.

Педагогами-психологами было проведено комплексное исследование сформированности личностных результатов обучающихся 10-11 классов согласно программе исследования, разработанной для данного мониторинга.

Учитывая социальную ситуацию развития подростка, определены блоки сформированности личностных образовательных результатов основного общего образования. Они отражают особенности развития его личности в следующих социальных кругах: «Я», «Семья», «Школа», «Родной край», «Россия и мир».

Анализ результатов параллели 10-х классов:

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	105	67	28	0

У 39,4% обучающихся 5-х классов высокий уровень сформированности блока «Я», у 60,6% пятиклассников блок «Я» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	105	64	39	0

У 39,4% обучающихся 5-х классов высокий уровень сформированности блока «Семья», у 57,7% пятиклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 3% - низкий уровень.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	105	67	28	0

У 54,5% обучающихся 10-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 36,4% десятиклассников блок «Школа» сформирован на среднем уровне, у 9 % - низкий уровень.

Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-------	-------------------	-----------------	-----------------	----------------

10	105	55	50	0
----	-----	----	----	---

У 48,5% обучающихся 5-х классов высокий уровень сформированности блока «Родной край», у 48,5% пятиклассников блок «Родной край» сформирован на среднем уровне, у 3% - низкий уровень.

Личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация (А. Г. Асмолов).

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;
- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Так, сформированность самоопределения обучающихся 5-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
10	105	55	50	0

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирования мотивов достижения и социального признания;
- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Сформированность смыслообразования обучающихся 5-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
10	105	70	25	0

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности;

– ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различия конвенциональных, персональных и моральных норм;
- формирование моральной самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 10-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
10	105	100	5	0

Личностные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **не сформированы**, если не сформирован хотя бы один из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 10-х классов::

класс	Количество обучающихся	сформированы	Частично сформировано	Не сформировано
10	105	45	50	0

Анализ результатов параллели 11 классов:

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	96	76	20	0

У 36,1% обучающихся 11-х классов высокий уровень сформированности блока «Я», у 63,9% блок «Я» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	96	65	34	0

У 52,7% обучающихся 11-х классов высокий уровень сформированности блока «Семья», у 38,9 % блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 8,3% - низкий уровень.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	96	76	10	0

У 52,7% обучающихся 11-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 42,3% блок «Школа» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	96	76	10	0

У 33,3% обучающихся 11-х классов высокий уровень сформированности блока «Родной край», у 66,6% блок «Родной край» сформирован на среднем уровне.

Так, сформированность самоопределения обучающихся 11-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
11	96	65	30	0

Сформированность смыслообразования обучающихся 11-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
11	96	60	36	0

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 11-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
11	96	35	61	0

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 11-х классов::

класс	Количество обучающихся	сформированы	Частично сформировано	Не сформировано
11	96	46	50	0

Таким образом, у 34% обучающихся 10-х классов личностные результаты частично сформированы, у 66% - обучающихся 10-х классов личностные результаты сформированы.

У 46,6 % обучающихся 11-х классов личностные результаты сформированы, у 53,4 % - частично сформированы.