

Справка по результатам смотра Портфеля достижений обучающихся 4 классов

Дата: 25.01.2023

Цель: оценить результаты ведения Портфеля достижений обучающихся 4-х классов.

Критерии оценки:

- наличие Портфеля достижений;
- классификация представленных материалов по частям Портфеля достижений;
- наличие самооценки предметных и метапредметных результатов, личностных качеств, постановки задач на каждый учебный период;
- наличие результатов работ по основным предметам, демонстрирующие предметные и метапредметные результаты обучающегося;
- наличие грамот, дипломов, сертификатов участника познавательных, творческих, спортивных и других конкурсов и олимпиад во внеурочной деятельности;
- творческий подход к оформлению и содержанию Портфеля достижений.

Результат смотра Портфеля достижений по зданиям представлен в таблице:

Критерии оценки	Представлены на качественном уровне:			
	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2	По школе
наличие Портфеля достижений (предоставили)	95%	92%	93%	93%
классификация представленных материалов по частям Портфеля достижений	75%	69%	69%	71%
наличие самооценки предметных и метапредметных результатов, личностных качеств, постановки задач на каждый учебный период	82%	87%	83%	84%
наличие результатов работ по основным предметам, демонстрирующие предметные и метапредметные результаты обучающегося	96%	95%	95%	95%
наличие грамот, дипломов, сертификатов участника познавательных, творческих, спортивных и других конкурсов и олимпиад во внеурочной деятельности	85%	79%	75%	80%
творческий подход к оформлению и содержанию Портфеля достижений	45%	47%	49%	47%

Вывод:

1. 93% обучающихся 4-х классов ведут Портфель своих достижений.
2. 95% сохраняют и систематизируют свои предметные результаты, 80% учеников сохраняют свои результаты внеурочной деятельности.
3. 84% учеников научились фиксировать самооценку своих результатов.
4. Систематизировать материалы научились 71% учеников.
5. 47% учеников проявляют творческий подход к оформлению Портфеля достижений.

Рекомендации:

1. Заместителям директора, курирующим начальное общее образование:
 - провести совещание по результатам смотра Портфеля достижений в 4-х классах;

- провести совещание по разъяснению роли Портфеля достижения в повышении качества образования учеников, в формировании учебной мотивации;

2. Классным руководителям:

-продолжить работу по созданию и ведению портфеля достижений обучающимися начального общего образования;

-прививать младшим школьником творческий подход к оформлению Портфеля достижений;

-учить обучающихся 1-4-х классов классифицировать материал в папке Портфеля достижений;

-проводить один раз в год творческую защиту Портфеля достижений в рамках классных часов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Л.В. Михайленко