

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 2 задания с выбором ответа и 6 заданий с кратким ответом на основе текста, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) каталОг
- 2) пАртер
- 3) бАнты
- 4) ворОта

Ответ: _____

2. В каком ряду приведены формы одного и того же слова?

- 1) правило, правильный, править
- 2) правильно, правильного, правы
- 3) правильным, правильная, правильных
- 4) правота, правда, правдивость

Ответ: _____

3. В каком слове **нет** уменьшительно-ласкательного суффикса?

- 1) персик
- 2) сливка
- 3) яблочко
- 4) бананчик

Ответ: _____

4. У какого слова **неверно** охарактеризованы морфологические признаки?

- 1) бежал – глагол несов. вида, в прош. времени
- 2) бег – существительное, нариц., неодуш.
- 3) беговые – прилагательное в м.р., во мн.ч.
- 4) бегство – существительное с.р., в ед.ч.

Ответ: _____

5. Какое языковое явление проиллюстрировано следующими примерами?

блеск – блестеть – блещет

- 1) изменение по родам
- 2) образование слов
- 3) изменение по падежам
- 4) чередование звуков

Ответ: _____

6. Какой вывод иллюстрируют следующие примеры?

смелый – смелая - смелое

- 1) Имена прилагательные могут образовываться от существительных.
- 2) Имена прилагательные изменяются по падежам.
- 3) Имена прилагательные изменяются по родам.
- 4) Имена прилагательные изменяются по числам.

Ответ: _____

7. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) ложь, лгать, лживый
- 2) рассвет, расцвет, расчёт
- 3) футбол, футболист, футбольный
- 4) вышивание, вышивать, вышивка

Ответ: _____

8. В каком примере выделенное слово имеет переносное значение?

- 1) **золотое** кольцо
- 2) **ледяная** глыба
- 3) **ледяное** спокойствие
- 4) **золотые** слитки

Ответ: _____

9. В каком ряду во всех словах пропущена буква **а**?

- 1) б..**а**грный, г..**а**рдерб
- 2) ш..**а**колад, ш..**а**ссе
- 3) к..**а**мпьютер, м..**а**ндарин
- 4) б..**а**лкон, х..**а**ккей

Ответ: _____

10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **ы** ?

- 1) птиц.., акац..я
- 2) ц..ган, улиц..
- 3) революц..я, ц..фра
- 4) ц..ркуль, молодц..

Ответ: _____

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) р..сток, отр..сль
- 2) крыж..вник, ж..рdochка
- 3) предпол..жение, предл..гать
- 4) выр..сли, Р..стислав

Ответ: _____

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) ..доровье, бе..вкусный
- 2) ра..писание, в..дыхать
- 3) бе..шумный, бе..численный
- 4) ..делать, ра..жимать,

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст

(1) У каждого места на земле есть своя судьба. (2) По каким-то неведомым законам одни места становятся густонаселёнными, на них, как грибы после дождя, рождаются большие и малые поселения. (3) Другие места остаются малонаселёнными и ждут своего звёздного часа.

(4) Своя книга жизни есть у каждого города. (5) Очень часто его история напоминает судьбу человека. (6) Словно ребёнок, город рождается, растёт и делает первые шаги в окружающем мире. (7) Постепенно он обзаводится неповторимым характером, занимает определённое место в государстве, добивается почёта и уважения.

(8) Миллионы лет назад на месте, где сегодня расположился Челябинск, был обрывистый берег древнего моря. (9) В те незапамятные времена челябинская земля представляла собой холмистую местность, покрытую густым заболоченным лесом. (10) В период таяния ледников в золотоносную реку из леса по гранитному ложу стекали многочисленные ручейки. (11) Небольшие впадины и низменности заполнились водой и стали озёрами Смолино, Первое, Второе, Синеглазово.

(12) Наши древние земляки жили в гармонии с природой и поклонялись священной земле.(13) Мужчины охотились за зайцами и косулями. (14) Они ловили в Миассе рыбу, протыкая её гарпуном с кремниевым наконечником, а женщины собирали корни, ковыряя землю каменными ножами.

(По материалам книги «От Челябины до Челябинска, или Путешествие в прошлое»)

13. Какой заголовок подходит к данному тексту?

- 1) России славные сыны, что поднимали Урал.
- 2) Военно-строительная история уральских крепостей.
- 3) История земли челябинской.
- 4) Как казаки Челябинск обустроивали.

Ответ: _____

14. На какой вопрос в тексте НЕТ ответа?

- 1) Чем занимались наши предки?
- 2) Какие озёра находятся в Челябинске?
- 3) Какие наконечники были на гарпунах древних челябинцев?
- 4) Почему Челябинск получил такое название?

Ответ: _____

15. С кем сравнивает автор новый (рождающийся) город?

Ответ: _____

16. В каком предложении говорится о том, как относились первые челябинцы к своей земле?

Ответ: _____

17. Выпишите из текста все имена собственные.

Ответ: _____

18. Подберите синоним к слову **неповторимым** (предложение 7).

Ответ: _____

19. Из предложений 12 – 13 выпишите однородные сказуемые.

Ответ: _____

20. Среди предложений первого абзаца найдите сложное предложение. Запишите его номер.

Ответ: _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 40 минут.

Работа включает в себя 19 заданий. Позиции 1–2 и 4–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиция 3 является заданием на соответствие, позиции 16–19 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (1–2, 4–15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный.

При выполнении задания 3 к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответы к заданиям 16–19 укажите словами или цифрами.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 6-1

Часть 1

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ПРОШЁЛ ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ПОДЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове ПОДТАЩИТЬ третий звук – [д].
- 4) В слове СБЕРЕЧЬ первый звук – [з].

2 Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) заплыв
- 2) безрукавка
- 3) невкусный
- 4) беспокойный

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и названием части речи (установите часть речи выделенного слова в каждом предложении).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ ЧАСТЬ РЕЧИ	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Соседи собирались построить ТАКОЙ же дом, какой был у бабушки.	1) наречие
Б) До посёлка от станции на лошадях добираться было ТРОЕ суток.	2) прилагательное
В) Небо над головой было ЯСНО, солнце стояло в зените.	3) числительное
	4) местоимение

4 В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ПУШКИНСКИЙ (музей) – относительное прилагательное
- 2) ЗАБИЯКА – существительное общего рода
- 3) ПЯТЕРЫХ (спортсменов) – порядковое числительное
- 4) СЕБЕ – возвратное местоимение

5 В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) с пятьюстами рублями
- 2) быстрое кенгуру
- 3) более мощный
- 4) в две тысячи первом году

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) отг...рают, ум...рли
- 2) погл...тить, препод...вать
- 3) приг...реть, к...саться
- 4) пол...гаться, выр...щенный

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) за...грал на скрипке, без...инициативный юноша
- 2) бе...покойный, во...гордился
- 3) пр...открыть, пр...соединить
- 4) под...брать, нез...долго

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ш...рох, флаж...к
- 2) ш...лковый, за плеч...м
- 3) печ...нка, крольч...нок
- 4) парч...вый, увлеч...тя

9 В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

- 1) схватиш...ся, зачин...щик
- 2) обознач...те, молодёж...
- 3) бубен...чик, шест...сот
- 4) (дуб) могуч..., (конская) упряж...

10 В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) песча...ый берег, были...ый богатырь
- 2) румя...ые щёки, болезне...ые ощущения
- 3) отечестве...ые товары, безукоризне...ое произношение
- 4) организацио...ые меры, серебря...ый браслет

11 В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (ни) кем, (что) то
- 2) (ни) кому, (не) кто
- 3) (не) чего, кто(то)
- 4) (ни)чем, не(в)чем

12 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) совет...вать, проигр...вать
- 2) рад...вать, отпляс...вать
- 3) отсвеч...вать, ноч...вать
- 4) расклад...вать, распут...вать

13 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в соседн...м (подъезде) , в пятидесят... (шагах)
- 2) на дуэл..., он посе...т (рожь)
- 3) в музе..., (вас никто) не обид...т
- 4) в Германи..., со средн...м (достатком)

14 В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Балаклавская бухта – одна из самых красивых бухт на Чёрном море удобная гавань база подводных лодок.
- 2) Она защищена горами от ветра извилиста узка и глубока.
- 3) При входе в бухту скалистый берег делает несколько поворотов и со стороны открытого моря гавань вообще не видна.
- 4) Туристов в Балаклаву привлекают тёплое море и живописные скалы с гротами у мыса Айя.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трои самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Археологи, однако, долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в

конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7) Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8) Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

15 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Древняя Троя, по утверждению Гомера, некогда была самым могущественным городом-государством в Азии.
- 2) Археолог Манфред Корфман обнаружил в ходе раскопок, проводившихся в районе Трои, нижнюю часть этого древнего города.
- 3) Нижняя, большая по площади часть древней Трои была так велика и настолько сильно укреплена, что взять город можно было лишь силами не менее ста тысяч человек.
- 4) Археологи долго считали, что Гомер в «Илиаде» преувеличил мощь Трои, однако обнаруженная экспедицией Корфмана нижняя часть Трои изменила взгляды учёных.

16 В предложениях 4–5 найдите слово, являющееся синонимом к слову ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ. Напишите это слово.

17 Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого (-их) предложения(-ий).

18 Из первой части сложного предложения 8 выпишите грамматическую основу.

19 Каким членом предложения является(-ют)ся выделенное(-ые) слово(-а)?

То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого ВОЙСКА.

Контрольная работа по русскому языку для обучающихся 7 классов

(Промежуточная аттестация)

Вариант 1

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом по тексту, который вы читаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) экспЕрт
- 2) зАсветло
- 3) бАловать
- 4) мышлЕние

Ответ: _____

2. Укажите пример, в котором НЕВЕРНО образована форма слова.

- 1) согласно расписания
- 2) более красивый
- 3) по прибытии
- 4) кладите на стол

Ответ: _____

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись домой,

- 1) окно в комнату распахнулось.
- 2) мне потребовался толковый словарь.
- 3) я о многом задумался.
- 4) показалось интересно.

Ответ: _____

4. Найдите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Моцарт, работавший в различных областях музыкального искусства, особое внимание уделял опере.
- 2) Бежавший мальчик мне навстречу, оказался моим знакомым.
- 3) Средства массовой информации, употребляющие ненормативную лексику, наказываются штрафами.
- 4) Прочитавший наибольшее количество книг участник конкурса станет победителем.

Ответ: _____

5. В каком примере употребляется деепричастие?

- 1) ветер завывает
- 2) пишется в тетради
- 3) развивая речь
- 4) хранивший верность

Ответ: _____

6. В каком примере наречие обозначает признак другого признака?

- 1) блуза навывпуск

- 2) слегка грустный
- 3) смело разговаривать
- 4) ярко блеснуть

Ответ: _____

7. В каком ряду все слова одной части речи?

- 1) в течение (урока), под
- 2) ввиду, потому что
- 3) невтерпёж, что
- 4) чтобы, согласно (билету)

Ответ: _____

8. Укажите ряд, в котором все предлоги непроеводные.

- 1) вследствие, под, около
- 2) из-за, над, для
- 3) вокруг, на, благодаря
- 4) в течение, над, по

Ответ: _____

9. Укажите ряд, в котором все союзы подчинительные.

- 1) или, и, не только...,но и..
- 2) да(в значении *но*), потому что, как
- 3) как будто, так что, либо
- 4) чтобы, когда, если

Ответ: _____

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- 1) (не)глядя, (в)следствие непогоды
- 2) что(же), (ни)когда
- 3) зачем(то), иметь (в)виду
- 4) (на)оборот, (не)взирая

Ответ: _____

11. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) обрадова(н/нн)ый, печё(н/нн)ый
- 2) увлечё(н\нн)ый, необыкновен(н/нн)о красивый
- 3) деревя(н/нн)ый, семена расся(н\нн)ы
- 4) сви(н/нн)ой, девочка расся(н/нн)а

Ответ: _____

12. В каком предложении есть частица НИ?

- 1) Я н.. могу н.. помочь другу.
- 2) Мы н.. раз встречались.
- 3) Мы гуляли до тех пор, пока н.. село солнце.
- 4) В поле нет н.. травинки.

Ответ: _____

Прочитайте текст

(1) Кружок акробатики завораживал непонятностью своего названия. (2) Но уверенность и могучие бицепсы Петра Ивановича Медведева, который набирал ребят для занятий, вселяли в хилых послевоенных пацанов такую зависть и уважение, что не посещать его занятия было невозможно. (3)Отжимаясь от пола по несколько десятков раз, мы вскоре научились ходить на

руках. (4) В первые дни проходили по три метра, через неделю – по пять, через месяц – по десять. (5) Через год многие из нас так же уверенно ходили на руках, как и на ногах. (6) _____ оказалось, этого недостаточно, чтобы стать мужчиной.

(7) Потому в один из солнечных и безветренных дней Пётр Иванович повёл нас на Косотур – высокую отвесную гору в самом центре города. (8) От высоты захватывало дух. (9) Дома казались крохотными, а проходящий внизу трамвай выглядел как игрушка

(10) – Главное – говорил нам Пётр Иванович, – не надо смотреть вниз. Ничего страшного!..

(11) Он подошёл к краю обрыва и, обтерев потные руки о широкие, совсем не спортивные штаны, спокойно положил ладони на самый обрез скалы и... сделал стойку.

(12) Мы замерли, боясь пошевелиться. (13) Казалось, скажи мы хоть слово, и оно столкнёт нашего безумного руководителя в пропасть. (14) Постояв с минуту (нам это показалось вечностью) над пропастью, он опустил на ноги и, улыбаясь, предложил нам, по желанию, повторить его трюк. (15) Охотников нашлось мало, но если один из нас на что-то решался, то мальчишеская гордость не позволяла другим выказывать свою трусость.

(16) Я решился. (17) Пётр Иванович, упёршись ногами в ложбинку, выбитую в скале дождями и ветром, страховал на случай, если у меня закружится голова.

(18) – Главное, – повторял он, – не смотри вниз. Ничего страшного!

(19) Ему-то, может, и не страшно, а каково мне? (20) Но вера в его могучие руки и авторитет была настолько абсолютной, что мы, зная, что ничего с нами не случится, вершили на вершине маленькие подвиги, побеждая страх и самих себя!

(21) Теперь, когда прожита долгая жизнь, я понял, что стойка над пропастью – это моё рабочее состояние. (22) Только в случае неудачи никто не подстрахует.

(23) Главное – не смотреть вниз!

(По К. Скворцову)

13. Какое высказывание искажает смысл текста?

- 1) История, о которой рассказывает автор, произошла в послевоенные годы.
- 2) Рассказчик решил повторить трюк учителя.
- 3) Косотур – гора, которая находится недалеко от города.
- 4) Через месяц занятий ребята могли пройти на руках десять метров.

Ответ: _____

14. Озаглавьте текст, отразив в заглавии основную мысль (можно использовать цитату из текста).

Ответ: _____

15. Укажите номера предложений, в которых объясняется, почему рассказчик всё-таки решился на отчаянный поступок.

Ответ: _____

16. Из предложений 7–9 выпишите причастный оборот.

Ответ: _____

Контрольная работа по русскому языку для обучающихся 7 классов

(Промежуточная аттестация)

Вариант 2

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) смОлоду
- 2) премировАть
- 3) красИвее
- 4) бАлуясь

Ответ: _____

2. Укажите пример, в котором НЕВЕРНО образована форма слова.

- 1) по окончание школы
- 2) по приезду в Москву
- 3) согласно приказа
- 4) менее бледный

Ответ: _____

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выполнив поручение отца,

- 1) оно показалось мне интересным.
- 2) мне потребовался технический справочник.
- 3) мне о многом подумалось.
- 4) я пошёл отдыхать.

Ответ: _____

4. Найдите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Присутствовавшие на уроке русского языка ученики очень многое узнали об имени числительном.
- 2) Изменение климата на Земле, связанное с так называемым парниковым эффектом, – это одна из острых экологических проблем.
- 3) Большое количество книг мною прочитаны, рассказывающих о жизни земноводных.
- 4) Ландыш – цветок, с древних времён используемый в народной медицине.

Ответ: _____

5. В каком примере употребляется деепричастие?

- 1) открытое окно
- 2) открытие земель
- 3) открыв учебник
- 4) словарь открыт

Ответ: _____

6. В каком примере наречие обозначает признак действия?

- 1) слишком быстро
- 2) рано просыпаться
- 3) очень тихо
- 4) блузка навывпуск

Ответ: _____

7. В каком ряду все слова одной части речи?

- 1) смело, благодаря (за помощь)
- 2) авось, потому что
- 3) невтерпеж, напротив (парка)
- 4) в продолжение (месяца), благодаря (таланту)

Ответ: _____

8. Укажите ряд, в котором все предлоги производные.

- 1) для, на, из-под
- 2) вокруг, навстречу (гостям), в течение (дня)
- 3) на, за, перед
- 4) насчёт, под, вследствие (болезни)

Ответ: _____

9. Укажите ряд, в котором все союзы сочинительные.

- 1) тоже, также, и
- 2) потому что, то-то, чтобы
- 3) как будто, да (в значении но), а
- 4) либо, зато, с тех пор как

Ответ: _____

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) (не)навидя, (по)настоящему
- 2) что(то), (ни)кому

- 3) зачем(же), (в)следствие (болезни)
- 4) (в) течение (занятия), (в) заключение (речи)

Ответ: _____

11. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) газирова(н/нн)ый, сушё(н/нн)ый
- 2) невид(н/нн)ый, необыкновен(н/нн)о красивый
- 3) Ст(н/нн)ый, более(н/нн)ый
- 4) гости(н/нн)ая, девочка испуга(н/нн)а

Ответ: _____

12. В каком предложении есть частица НИ?

- 1) На небе нет н.. звёздочки.
- 2) Я н.. могу ответить на это письмо..
- 3) Друзья разговаривали, пока н.. взошла луна.
- 4) Они трудились до тех пор, пока н.. выполнили всё задание.

Ответ: _____

Прочитайте текст

(1) Кружок акробатики завораживал непонятностью своего названия. (2) Но уверенность и могучие бицепсы Петра Ивановича Медведева, который набирал ребят для занятий, вселяли в хилых послевоенных пацанов такую зависть и уважение, что не посещать его занятия было невозможно. (3)Отжимаясь от пола по несколько десятков раз, мы вскоре научились ходить на руках. (4)В первые дни проходили по три метра, через неделю – по пять, через месяц – по десять. (5) Через год многие из нас так же уверенно ходили на руках, как и на ногах.(6) Но оказалось, этого недостаточно, чтобы стать мужчиной.

(7)Потому в один из солнечных и безветренных дней Пётр Иванович повёл нас на Косотур – высокую отвесную гору в самом центре города.(8) От высоты захватывало дух. (9)Дома казались крохотными, а проходящий внизу трамвай выглядел как игрушка

(10) – Главное – говорил нам Пётр Иванович, – не надо смотреть вниз. Ничего страшного!..

(11)Он подошёл к краю обрыва и, обтерев потные руки о широкие, совсем не спортивные штаны, спокойно положил ладони на самый обрез скалы и... сделал стойку.

(12)Мы замерли, боясь пошевелиться. (13)Казалось, скажи мы хоть слово, и оно столкнёт нашего безумного руководителя в пропасть. (14)Постояв с минуту (нам это показалось вечностью) над пропастью, он опустил на ноги и, улыбаясь, предложил нам, по желанию, повторить его трюк. (15)Охотников нашлось мало, но если один из нас на что-то решался, то мальчишеская гордость не позволяла другим выказывать свою трусость.

(16)Я решился. (17)Пётр Иванович, упёршись ногами в ложбинку, выбитую в скале дождями и ветром, страховал на случай, если у меня закружится голова.

(18)– Главное, – повторял он, – не смотри вниз. Ничего страшного!

(19)Ему-то, может, и не страшно, а каково мне? (20)_____ вера в его могучие руки и авторитет была настолько абсолютной, что мы, зная, что ничего с нами не случится, вершили на вершине маленькие подвиги, побеждая страх и самих себя!

(21)Теперь, когда прожита долгая жизнь, я понял, что стойка над пропастью – это моё рабочее состояние. (22)Только в случае неудачи никто не подстрахует.

(23) Главное – не смотреть вниз!

(По К. Скворцову)

13. На какой вопрос в тексте нет ответа?

- 1) Кто научил ребят побеждать страх и самих себя?

- 2) Почему рассказчик решился на отчаянный поступок?
- 3) Какой вывод сделал рассказчик из этой истории?
- 4) Почему рассказчик впоследствии стал писателем?

Ответ: _____

14. Запишите совет, который даёт рассказчик читателям.

Ответ: _____

15. В каких предложениях текста содержится ответ на вопрос: «Почему ребята доверяли своему учителю?»

Ответ: _____

16. Из предложений 16–17 выпишите причастный оборот.

Ответ: _____

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 5 КЛАСС

Назначение контрольной работы— итоговая контрольная работа по математике проводится с целью: определения уровня учебных достижений учащимися курса математики 5 класса и выявления элементов, вызывающих наибольшие затруднения, подготовки обучающихся 5-х классов в рамках внутреннего мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Оценить достижения пятиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Спрогнозировать дальнейшее обучение выпускников 5 класса с внесением корректив в дальнейший процесс обучения.

Время выполнения работы. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

План контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	ККЭ*	ККТ*	Максимальный балл
1	Числовые неравенства и их свойства	Сравнивать числа	Базовый	Выбор варианта ответа	3.2.1	1.1	1 балл
2	Буквенные выражения	Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Базовый	Выбор варианта ответа	2.1.1 2.1.4	2.1	1 балл
3	Обыкновенный дроби	Переводить обыкновенные	Базовый	Выбор варианта	1.2.1	1.1	1 балл

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	ККЭ*	ККТ*	Максимальный балл
		дроби в смешанные числа и наоборот		ответа			
4	Текстовые задачи	Решать несложные практические расчётные задачи, связанные с процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Базовый	Выбор варианта ответа	1.5.4 3.3.1	1.3 7.1	1 балл
5	Углы. Градусная мера угла	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Базовый	С кратким ответом	7.1.2 7.5.3	5.1	1 балл
6	Десятичные дроби	Уметь выполнять вычисления, находить значения выражений с десятичными дробями.	Базовый	С кратким ответом	1.2.5	1.1	1 балл
7	Прямоугольник, его периметр и площадь	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Базовый	С кратким ответом	7.3.2 7.5.4	5.1	1 балл
8	Уравнения	Решать линейные уравнения с одной переменной	Повышенный	С развернутым ответом	3.1.1 3.1.2	3.1	2 балла
9	Текстовые задачи	Решать несложные практические расчётные задачи	Повышенный	С развернутым ответом	3.3.1	7.1 7.2	2 балла
10	Буквенные выражения	Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Повышенный	С развернутым ответом	2.1.1 2.1.2 2.1.4	1.1 2.4	2 балла
Общий балл							13

*ККЭ – код контролируемого элемента (Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ).

*ККТ – код контролируемого требования (Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ).

Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 13 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
90-100	12-13	5	Повышенный
68-89	9-11	4	
50-67	6-8	3	Базовый
30-50	3-5	2	Недостаточный
Менее 30	0-2	1	

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ		Критерии оценивания / Максимальный балл
		1 вариант	2 вариант	
1	Сравнивать числа	Г	Г	1 балл за каждый верный ответ
2	Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	А	А	1 балл за каждый верный ответ
3	Переводить обыкновенные дроби в смешанные числа и наоборот	Б	В	1 балл за каждый верный ответ
4	Решать несложные практические расчётные задачи, связанные с процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Г	Б	1 балл за каждый верный ответ
5	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	83°	113°	1 балл за каждый верный ответ
6	Уметь выполнять вычисления, находить значения выражений с десятичными дробями.	15,2	28,4	1 балл за каждый верный ответ
7	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	49 см^2	400 см^2	1 балл за каждый верный ответ
8	Решать линейные уравнения с одной переменной	$(19 + x) : 8 = 16$ $19 + x = 16 \cdot 8$ $19 + x = 128$ $x = 128 - 19$	$(73 - x) : 16 = 4$ $73 - x = 16 \cdot 4$ $73 - x = 64$ $x = 73 - 64$	2 балла - Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов

		$x = 109$	$x = 9$	<p>решения 1 балл - Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны описки в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа 0 баллов - другие случаи, не соответствующие указанным критериям</p>
9	Решать несложные практические расчётные задачи	<p>1) $34:2 = 17$(км/ч)-общая скорость 2) $17-13=4$(км/ч) – скорость пешехода Ответ: 4 км/ч</p>	<p>1) $432:4 = 108$(км/ч)-общая скорость 2) $108-52=56$(км/ч) – скорость второго грузовика Ответ: 56 км/ч</p>	<p>2 балла - Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения 1 балл - Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны описки в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа 0 баллов - другие случаи, не соответствующие указанным критериям</p>
10	Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	$m = 1 \Rightarrow \frac{30}{5 \cdot 1 + 10} = \frac{2}{1}$ $m = 2 \Rightarrow \frac{30}{5 \cdot 2 + 10} = \frac{3}{2}$ $m = 3 \Rightarrow \frac{30}{5 \cdot 3 + 10} = \frac{6}{5}$ $m = 4 \Rightarrow \frac{30}{5 \cdot 4 + 10} = \frac{1}{5}$ $m = 5 \Rightarrow \frac{30}{5 \cdot 5 + 10} = \frac{1}{7}$ <p>Ответ: 1; 2; 3; 4</p>	$m = 1 \Rightarrow \frac{7 \cdot 1 - 2}{19} = \frac{5}{19}$ $m = 2 \Rightarrow \frac{7 \cdot 2 - 2}{19} = \frac{12}{19}$ $m = 3 \Rightarrow \frac{7 \cdot 3 - 2}{19} = \frac{19}{19}$ <p>Ответ: 1; 2</p>	<p>2 балла - Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения 1 балл - Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны описки в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа 0 баллов - другие</p>

				случаи, не соответствующие указанным критериям
Итого				13

**Итоговая контрольная работа за 5 класс
ДЕМОВЕРСИЯ**

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись $647 * > 6476$, чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	7	0	5

2. Упростите выражение $4,5c - 2,3c + 0,2c$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения y , при которых дробь $\frac{5y+13}{28}$ будет правильной.

Решение

Ответ:

**Итоговая контрольная работа за 5 класс
ВАРИАНТ 1**

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись $5917 > * 917$, чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	6	5	4

2. Упростите выражение $3,6x + 2,5x - 1,7x$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,4x$	$7,8x$	$5,4x$	$6,1x$

3. Представьте в виде неправильной дроби число $4\frac{5}{12}$.

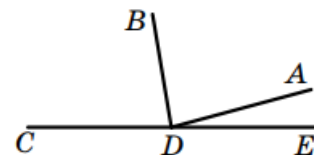
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{64}{12}$	$\frac{53}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{21}{12}$

4. В магазин завезли 250 кг сахара. В первый день было продано 60 % завезенного сахара. Сколько килограммов сахара было продано в первый день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
180 кг	120 кг	200 кг	150 кг

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла CDE, изображенного на рисунке, проведены лучи DB и DA так, что $\angle ADC = 165^\circ$, $\angle BDE = 98^\circ$. Вычислите градусную меру угла ADB.



Ответ: _____

6. Найдите значение выражения $64 : (2,75 + 0,45) - 4,8$.

Ответ: _____

7. Периметр квадрата равен 28 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение $(19 + x) : 8 = 16$.

Решение

Ответ:

9. Из одного села одновременно в противоположных направлениях отправились велосипедист и пешеход. Через 2 ч после начала движения расстояние между ними составляло 34 км. Велосипедист ехал со скоростью 13 км/ч. С какой скоростью шел пешеход?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения m , при которых дробь $\frac{30}{5m+10}$ будет неправильной.

Решение

Ответ:

**Итоговая контрольная работа за 5 класс
ВАРИАНТ 2**

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись $1472 > 14 * 4$, чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	8	7	6

2. Упростите выражение $2,1с - 0,6с + 3,9с$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5,4с	6,6с	5,8с	5,2с

3. Представьте в виде неправильной дроби число $5\frac{2}{9}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{23}{9}$	$\frac{19}{9}$	$\frac{47}{9}$	$\frac{42}{9}$

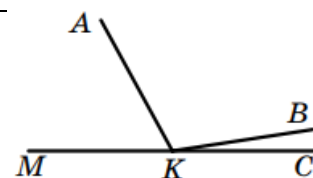
4. В книге 240 страниц. В первый день мальчик прочел 20 % всей книги. Сколько страниц он прочел в первый день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
120 страниц	48 страниц	96 страниц	64 страницы

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла МКС, изображенного на рисунке, проведены лучи КА и КВ так, что $\angle МКВ = 175^\circ$, $\angle АКС = 118^\circ$. Вычислите градусную меру угла АКВ.

Ответ: _____



6. Найдите значение выражения $48 : (1,07 + 0,53) - 1,6$.

Ответ: _____

7. Периметр квадрата равен 80 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение $(73 - x) : 16 = 4$.

Решение

Ответ:

9. Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два грузовика. Через 4 ч после начала движения расстояние между ними составляло 432 км. Скорость движения одного грузовика была 52 км/ч. С какой скоростью двигался другой грузовик?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения m , при которых дробь $\frac{7m-2}{19}$ будет правильной.

Решение

Ответ:

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Итоговая контрольная работа за 6 класс

Назначение контрольной работы – контроль знаний по теме Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 6 класса

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

План контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	ККЭ*	ККТ*	Максимальный балл
1	Нахождение значения	Умение решать примеры с различными	Базовый	С развернутым ответом	1.2.2 1.2.5	1.1	2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	ККЭ*	ККТ*	Максимальный балл
	выражения	алгебраическими выражениями			1.2.6		
2	Решение задач	Умение решать задачи на проценты	Базовый	С развернутым ответом	1.2.3, 1.5.4, 3.3.1	1.3 7.1	2
3	Координатная плоскость	Умение на координатной плоскости отмечать точки. Умение показывать параллельные и перпендикулярные прямые	Базовый	С развернутым ответом	6.2.1	4.1 5.2	2
4	Решение задач	Умение решать задачи с помощью уравнения	Базовый	С развернутым ответом	3.3.2	2.1 3.4	2
5	Решение уравнения	Умение решать уравнения	Базовый	С развернутым ответом	3.1.1	3.1	2
Общий балл							10

*ККЭ – код контролируемого элемента (Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ).

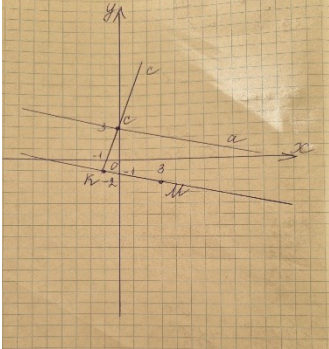
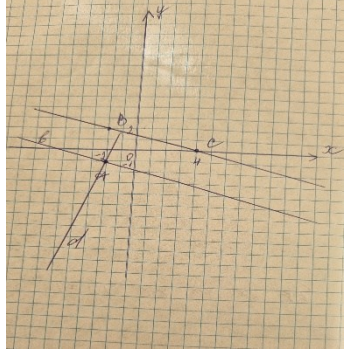
*ККТ – код контролируемого требования (Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ).

Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
90-100	9-10	5	Повышенный
68-89	7-8	4	
50-67	5-6	3	Базовый
30-50	3-4	2	Недостаточный
Менее 30	0-2	1	

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ		Критерии оценивания / Максимальный балл
		1 вариант	2 вариант	
1	Умение решать примеры различными алгебраическим и выражениями	<p>1) $-\frac{9}{20}$</p> <p>2) -2</p>	<p>1) $-\frac{3}{5}$</p> <p>2) $-\frac{1}{2}$</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл – правильно решено первое выражение</p> <p>1 балл – правильно решено второе выражение</p>
2	Умение решать задачи на проценты	<p>1) $60 \cdot 0,65 = 39$(м.) - грузовые.</p> <p>2) $39 \cdot \frac{13}{15} = 45$(м) – автобусы.</p> <p>Ответ: 39 грузовых, 45 автобусов.</p>	<p>1) $50 \cdot 0,32 = 16$ (д.) - груши.</p> <p>2) $16 \cdot \frac{4}{7} = 28$(д) – вишня.</p> <p>Ответ: 16 груш, 28 вишен.</p>	<p>2 балла</p> <p>2 балла - верное решение и обоснованный ответ.</p> <p>1 балл – задача решена верно, но допущена ошибка в вычислениях или дан правильный ответ только на один вопрос</p> <p>0 баллов – допущены ошибки в вычислениях и в рассуждениях</p>
3	Умение на координатной плоскости отмечать точки. Умение показывать параллельные и перпендикулярные прямые			<p>2 балла</p> <p>1 балл – правильно отмечены точки и построена прямая</p> <p>1 балл - правильно проведенные параллельные и перпендикулярные прямые</p>
4	Умение решать задачи с помощью уравнения	<p>На 2 участке – xсаженцев, а на 1 – $3x$.</p> $3x - 30 = x + 10$ $2x = 40$ $x = 20$ (с.) – на втором участке. $20 \cdot 2 = 60$ (с.) – на 1 участке. Ответ: 60 с., 20с.	<p>Во 2 поезде – xпассажиров, а в 1 – $4x$.</p> $4x - 28 = x - 4$ $3x = 24$ $x = 8$ (п.) – во 2 поезде. $8 \cdot 4 = 32$ (п.) – в 1 поезде. Ответ: 32 п., 8п.	<p>2 балла</p> <p>За правильный ответ 2 балла.</p> <p>1 балл – верные рассуждения, но допущена вычислительная ошибка</p> <p>0 баллов – допущены ошибки в вычислениях и в рассуждениях</p>
5	Умение решать уравнения	$10x - 2(4x - 5) = 2x - 10$ $10x - 8x + 10 = 2x - 10$ $0x = -20$ Ответ: нет решений.	$19x + 4(1 - 4x) = 4 + 3x$ $19x + 4 - 16x = 4 + 3x$ $0x = 0$ Ответ: x – любое число.	<p>2 балла</p> <p>1 балл - правильное решение</p> <p>1 балл – дан обоснованный ответ</p>
Общий балл				10

Контрольная работа
Демоверсия

1. Найди значение выражения:

1) $(-9,7 + 7,1) : (1\frac{4}{9})$

2) $(3\frac{1}{8} - 2\frac{5}{12}) \cdot (-1\frac{3}{17})$

2. Баскетболом занимается 48 человек. Количество человек, занимающихся волейболом, составляет $\frac{7}{8}$ количества занимающихся баскетболом и 70% количества занимающихся футболом. Сколько человек занимается волейболом и сколько – футболом?

3. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-4; 2)$, $B(0; -3)$, $K(5; 2)$. Проведите прямую AB . Через точку M проведите прямую t , параллельную прямой AB и прямую n , перпендикулярную прямой AB .

4. В первом ящике было в 5 раз больше мандаринов, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 25 кг мандаринов, а во второй положили еще 15 кг, то в обоих ящиках мандаринов стало поровну. Сколько килограммов мандаринов было в каждом ящике вначале?

5. Решите уравнение:

$$12x + 5(6 - 3x) = 10 - 3x.$$

**Контрольная работа
Вариант 1**

1. Найди значение выражения:

1) $(-0,76 - 0,44) : (2\frac{2}{3})$

2) $(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}) \cdot (-3\frac{5}{17})$

2. В автопарке 60 легковых автомобилей. Грузовые автомобили составляют 65% количества легковых и $\frac{13}{15}$ количества автобусов. Сколько грузовых и сколько автобусов в автопарке?

3. Отметьте на координатной плоскости точки $M(3; -2)$, $K(-1; -1)$, $C(0; 3)$. Проведите прямую MK . Через точку C проведите прямую a , параллельную прямой MK и прямую c , перпендикулярную прямой MK .

4. На первом участке было в 3 раза больше саженцев, чем на втором. Когда с первого участка увезли 30 саженцев, а на втором посадили ещё 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке вначале?

5. Решите уравнение:

$$10x - 2(4x - 5) = 2x - 10.$$

**Контрольная работа
Вариант 2**

1. Найди значение выражения:

1) $(-11,6 + 8,2) : (2\frac{1}{8})$

2) $(3\frac{1}{9} - 2\frac{9}{12}) \cdot (-1\frac{5}{13})$

2. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?

3. Отметьте на координатной плоскости точки $C(4; 0)$, $B(-2; 2)$, $A(-2; -1)$. Проведите прямую CB . Через точку A проведите прямую b , параллельную прямой CB и прямую d , перпендикулярную прямой CB .

4. В первом электропоезда ехало в 4 раз больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышли 28 пассажиров, а из второго - 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?

5. Решите уравнение:

$$19x + 4(1 - 4x) = 4 + 3x.$$

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Итоговая контрольная работа за 8 класс

Назначение контрольной работы – контроль знаний по теме Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 8 класса

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

План контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	ККЭ*	ККТ*	Максимальный балл
1	Нахождение значения выражения	Умение решать примеры с десятичными дробями	Базовый	Краткий ответ	1.2.6	1.1	1
2	Решение квадратных уравнений	Умение решать квадратные уравнения	Базовый	Краткий ответ	3.1.3	3.1 3.2	1
3	Графики линейной функции	Умение владения понятиями «функция», «график функции»	Базовый	На сопоставление	5.1.1 5.1.2 5.1.5	4.3	1
4	Теория вероятности	Умение оценивать вероятность события в простейших случаях	Базовый	Краткий ответ	8.2.1	6.1 6.5	1
5	Задача на квадратной решетке	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур	Базовый	Краткий ответ	7.1.5 7.5.1	5.1 5.2	1
6	Использование основных геометрических понятий и теорем	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Базовый	Выбор ответа	7.1.1 7.1.4	5.1	1
7	Дробно-рациональные выражения	умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.	базовый	Развернутый ответ	2.3.1 2.3.3 2.4.3	2.3 2.4	2
8	Координатная прямая (сравнение иррациональных чисел)	умение сравнивать действительные числа.	повышенный	Изображение на чертеже	1.4.1 1.4.5 1.4.6 6.1.1	1.4 2.5	2
9	Прямоугольный треугольник	Умение решать геометрическую задачу на вычисление	повышенный	Развернутый ответ	7.2.3 7.2.11	5.1 5.2	2
10	Решение текстовых задач на движение с помощью уравнения	умения решать текстовые задачи на движение	повышенный	Развернутый ответ	3.32	3.2 3.4	2
Общий балл							14

*ККЭ – код контролируемого элемента (Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ).

ККТ – код контролируемого требования (Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ).

Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 14 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
90-100	11-14	5	Повышенный
68-89	8-10	4	
50-67	5-7	3	Базовый
30-50	1-4	2	Недостаточный

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ		Критерии оценивания / Максимальный балл
		1 вариант	2 вариант	
1	Умение решать примеры с десятичными дробями	1,5	1,5	1балл Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число
2	Умение решать квадратные уравнения	-5	9	1балл Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число
3	Умение владения понятиями «функция», «график функции»	132	312	1балл Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ
4	Умение оценивать вероятность события в простейших случаях	0,25	0,2	1балл Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число

5	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур	2	5	1балл Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число
6	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	23	12	1балл Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ
7	умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.	0,12	-1,95	2балла – получен верный ответ; 1балл - допущена вычислительная ошибка при вычислении, приведшая к неверному ответу; 0 баллов - решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
8	умение сравнивать действительные числа.			2 балла -обе точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение каждой точки относительно середины отрезка; 1балл - точки расположены в своих промежутках с целыми концами, но положение точки; относительно середины отрезка неверное хотя бы у одной точки; 0 баллов - решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
9	Умение решать геометрическую задачу на вычисление	1)Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения катетов:	1) Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения катетов:	2 балла -обоснованно получен верный ответ; 1балл - допущена вычислительная

		<p>$S=0,5*15*20=150.$</p> <p>2) площадь этого же треугольника можно определить как половину произведения гипотенузы на длину проведенной к ней высоты:</p> <p>По т. Пифагора гипотенуза равна $\sqrt{15^2 + 20^2} = 25$ $S=0,5* 25* h.$</p> <p>3) высота, проведенная к гипотенузе: $h=2S/25=2*150/25=12.$ Ответ: 12.</p>	<p>$S=0,5*21*28=294.$</p> <p>2) площадь этого же треугольника можно определить как половину произведения гипотенузы на длину проведенной к ней высоты:</p> <p>По т. Пифагора гипотенуза равна $\sqrt{21^2 + 28^2} = 35$ $S=0,5* 35* h.$</p> <p>3) высота, проведенная к гипотенузе: $h=2S/35=2*294/35=16,8.$ Ответ: 16,8.</p>	<p>ошибка при решении задачи, приведшая к неверному ответу; 0 баллов - решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше</p>																								
10	умения решать текстовые задачи на движение	<p>x км/ч — собственная скорость баржи</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S,км</th> <th>t,ч</th> <th>v, км/ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>прот ив течения</td> <td>36</td> <td>$\frac{36}{x-5}$</td> <td>x-5</td> </tr> <tr> <td>По течения</td> <td>48</td> <td>$\frac{48}{x+5}$</td> <td>x+5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Баржа затратила на весь путь 6 часов, составим уравнение:</p> $\frac{36}{x-5} + \frac{48}{x+5} = 6$ <p>Корень -1 не подходит по условию задачи, следовательно, скорость баржи равна 15 км/ч.</p>		S,км	t,ч	v, км/ч	прот ив течения	36	$\frac{36}{x-5}$	x-5	По течения	48	$\frac{48}{x+5}$	x+5	<p>x км/ч — собственная скорость катера</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S,км</th> <th>t,ч</th> <th>v, км/ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>прот ив течения</td> <td>24</td> <td>$\frac{24}{x-5}$</td> <td>x-5</td> </tr> <tr> <td>По течения</td> <td>32</td> <td>$\frac{32}{x+5}$</td> <td>x+5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Катер затратил на весь путь 4 часов, составим уравнение:</p> $\frac{24}{x-5} + \frac{32}{x+5} = 4$ <p>Корень -1 не подходит по условию задачи, следовательно, скорость катера равна 15 км/ч.</p>		S,км	t,ч	v, км/ч	прот ив течения	24	$\frac{24}{x-5}$	x-5	По течения	32	$\frac{32}{x+5}$	x+5	<p>2 балла -обоснованно получен верный ответ; 1балл - оставлено верное уравнение или арифметическая модель, но допущена ошибка при решении уравнения или при вычислениях, возможно, приведшая к неверному ответу; 0 баллов - решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше</p>
	S,км	t,ч	v, км/ч																									
прот ив течения	36	$\frac{36}{x-5}$	x-5																									
По течения	48	$\frac{48}{x+5}$	x+5																									
	S,км	t,ч	v, км/ч																									
прот ив течения	24	$\frac{24}{x-5}$	x-5																									
По течения	32	$\frac{32}{x+5}$	x+5																									
Общий балл				14																								

**Контрольная работа
Демоверсия**

$$\frac{5,6 \cdot 0,3}{0,8}$$

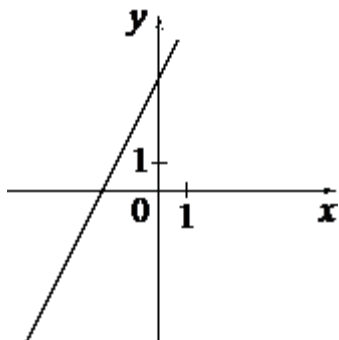
1. Найдите значение выражения $\frac{5,6 \cdot 0,3}{0,8}$.
2. Решите уравнение $2x - 5x^2 + 7 = 0$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.

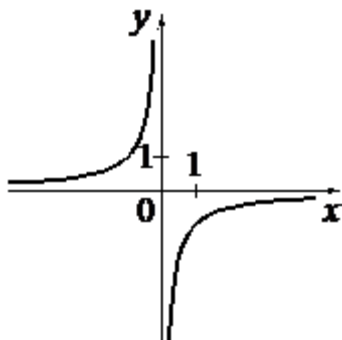
3. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ

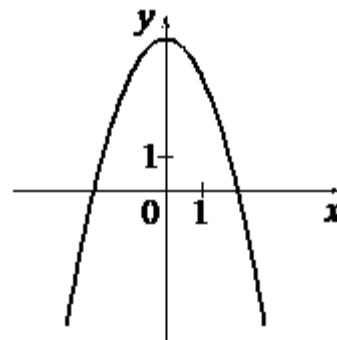
А)



Б)



В)



ФОРМУЛЫ

1)

$$y = -\frac{1}{x}$$

2)

$$y = 4 - x^2$$

3)

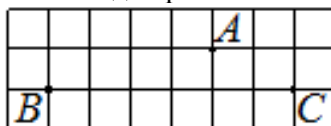
$$y = 2x + 4$$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В

4. В коробке 14 пакетиков с чёрным чаем и 6 пакетиков с зелёным чаем. Павел наугад вынимает один пакетик. Какова вероятность того, что это пакетик с зелёным чаем?

5. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены три точки: А, В и С. Найдите расстояние от точки А до прямой ВС.



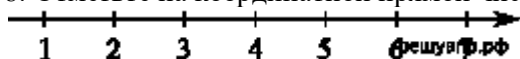
6. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Все углы ромба равны.
- 2) Площадь квадрата равна произведению двух его смежных сторон.
- 3) Любые два равносторонних треугольника подобны.

$$\frac{a - 5x}{a} \div \frac{ax - 5x^2}{a^2}$$

7. Найдите значение выражения $\frac{a - 5x}{a} \div \frac{ax - 5x^2}{a^2}$ при $a = -74, x = -10$.

8. Отметьте на координатной прямой числа $\sqrt{8}$ и $\sqrt{41}$.



9. Катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны 18 и 30. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

10. Катер прошёл по течению реки 80 км, повернув обратно, он прошёл ещё 60 км, затратив на весь путь 10 часов. Найдите собственную скорость катера, если скорость течения реки равна 5 км/ч. Ответ дайте в км/ч

**Контрольная работа
Вариант 1**

$$\frac{2,1 \cdot 3,5}{4,9}$$

1. Найдите значение выражения $\frac{2,1 \cdot 3,5}{4,9}$.

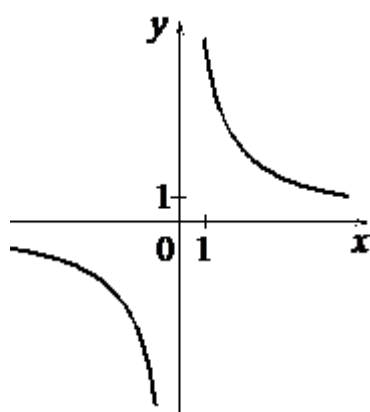
2. Решите уравнение $x^2 + 8x + 15 = 0$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.

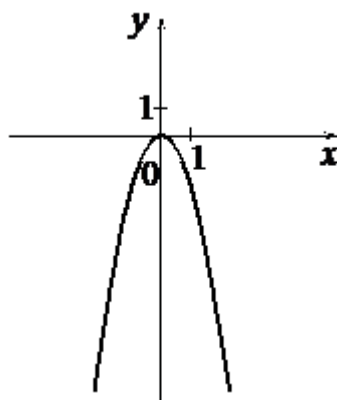
3. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ

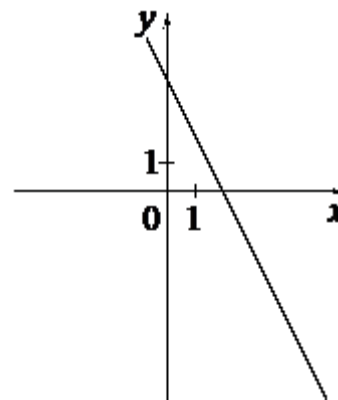
А)



Б)



В)



ФОРМУЛЫ

1)

$$y = \frac{6}{x}$$

2)

$$y = -2x + 4$$

3)

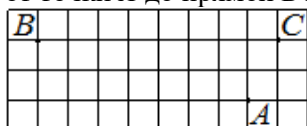
$$y = -2x^2$$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В

4. На тарелке 12 пирожков: 5 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Наташа наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.

5. На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см отмечены точки A , B и C . Найдите расстояние от точки A до прямой BC . Ответ выразите в сантиметрах.



6. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если три угла одного треугольника соответственно равны трём углам другого треугольника, то такие треугольники подобны.

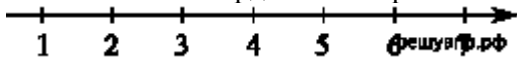
2) В любом прямоугольнике диагонали взаимно перпендикулярны.

3) В параллелограмме есть два равных угла.

$$\frac{a^2 - 16b^2}{a^2} : \frac{ab - 4b^2}{a}$$

7. Найдите значение выражения при $a = 75, b = 15$.

8. Отметьте на координатной прямой числа $\sqrt{7}$ и $\sqrt{13}$.



9. Катеты прямоугольного треугольника равны 15 и 20. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

10. Баржа прошла по течению реки 48 км и, повернув обратно, прошла ещё 36 км, затратив на весь путь 6 часов. Найдите собственную скорость баржи, если скорость течения реки равна 5 км/ч.

Контрольная работа
Вариант 2

$$\frac{1,8 \cdot 0,5}{0,6}$$

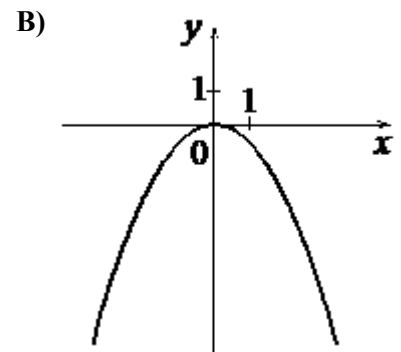
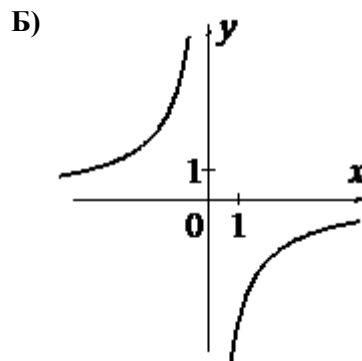
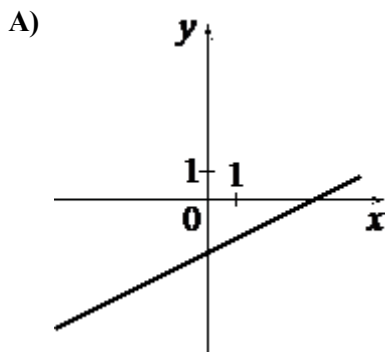
1. Найдите значение выражения $\frac{1,8 \cdot 0,5}{0,6}$.

2. Решите уравнение $x^2 - 4x - 45 = 0$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

3. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

1) $y = -\frac{6}{x}$

2) $y = -12x^2$

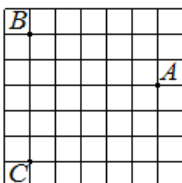
3) $y = \frac{1}{2}x - 2$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

А	Б	В

4. В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 9 черных, 4 желтых и 7 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему придет желтое такси.

5. На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см отмечены точки А, В и С. Найдите расстояние от точки А до прямой ВС. Ответ выразите в сантиметрах.



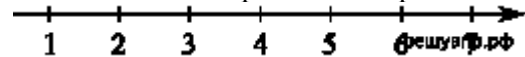
6. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Сумма углов выпуклого четырёхугольника равна 360 градусам.
- 2) В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна сумме катетов.
- 3) Диагонали ромба равны

$$\frac{a^2 - 64b^2}{a^2} : \frac{ab - 8b^2}{a}$$

7. Найдите значение выражения при $a = 4, b = -20$.

8. Отметьте на координатной прямой числа $\sqrt{6}$ и $\sqrt{21}$.



9. Катеты прямоугольного треугольника равны 21 и 28. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

10. Катер прошёл по течению реки 32 км, повернув обратно, он прошёл ещё 24 км, затратив на весь путь 4 часа. Найдите собственную скорость катера, если скорость течения реки равна 5 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 7 КЛАСС

Назначение контрольной работы – итоговая контрольная работа по информатике проводится с целью: определения уровня учебных достижений учащимися курса информатики 7 класса и выявления элементов, вызывающих наибольшие затруднения, подготовки обучающихся 7-х классов в рамках внутреннего мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Оценить достижения семиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Спрогнозировать дальнейшее обучение выпускников 7 класса с внесением корректив в дальнейший процесс обучения.

Время выполнения работы. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

№	Проверяемый элемент содержания (сформированное умение)	Тип задания	Уровень сложности	ККЭ*	ККТ*	Макс балл	Время выполнения
1	Умение подсчитывать количество слов данной длины в данном алфавите.	С развернутым ответом	Б	1.3.5	2.1	1	2
2	Умение кодировать и декодировать информацию по заданной кодовой таблице.	С развернутым ответом	Б	1.2.2	2.1	1	2
3	Знание единиц измерения информации (бит, байт, килобайт) и соотношений между ними.	Установить соответствие	Б	1.1.3	1.2	1	2
4	Умение определять скорость передачи данных, время передачи данных.	С развернутым ответом	Б	2.1.4	2.3	1	2
5	Умение осуществлять выбор программного обеспечения для решения поставленной задачи.	Установить соответствие	Б	1.4.3	1.4	1	2
6	Знание о файловой системе организации данных; умение разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя).	С развернутым ответом	Б	2.1.2	1.4	1	2
7	Знание о файловой системе организации данных; умение распознавать назначение файла по его типу.	Установить соответствие	Б	2.1.2	1.4	1	2

8	Знание о дискретной форме представления графической информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации.	С развернутым ответом	П	2.1.3	2.3	1	2
9	Знание о дискретной форме представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок.	С развернутым ответом	Б	1.1.3	2.3	1	2
10	Знание о дискретной форме представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок.	С развернутым ответом	Б	2.1.3	2.3	1	2
11	Умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Практическое задание	П			10	20

Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 19 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
90-100	17-19	5	Повышенный
68-89	13-16	4	
50-67	9-12	3	Базовый
30-50	6-8	2	Недостаточный
Менее 30	0-5	1	

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Анализировать простейшие модели объектов	9	1 балл за верный ответ

2	Уметь декодировать кодовую последовательность	FATE	1 балл за верный ответ
3	Знать единицы измерения информации	2, 1, 4, 3	1 балл за верный ответ
4	Уметь определять скорость передачи данных	4000	1 балл за верный ответ
5	Уметь осуществлять выбор программного обеспечения для решения поставленной задачи.	3, 2, 4, 1	1 балл за верный ответ
6	Знать принципы адресации в файловой системе	D:\2019\Иностранный\Английский\Глаголы.doc	1 балл за й верный ответ
7	уметь распознавать назначение файла по его типу.	2, 4, 3, 1	1 балл за верный ответ
8	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	8	1 балл за верный ответ
9	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	ОАЭ	1 балл за верный ответ
10	уметь оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации.	2	1 балл за верный ответ
11	Уметь создавать текстовый документ	Набранный текст	<ul style="list-style-type: none"> • Основной текст набран прямым нормальным шрифтом гарнитуры с засечками размером 14 пунктов. 1 балл • В тексте нет орфографических ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания. 1 балл • В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется автоматически). 1 балл • Создан и правильно оформлен заголовок. Текст в абзацах выровнен по ширине. 1 балл • Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов или символа табуляции для задания абзацного отступа. 1 балл • В обозначении км² и км³ используется верхний индекс. В тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом и курсивом. 1 балл • Таблица «Основные характеристики» правильно оформлена. 1 балл • Правильно создан маркированный

			список. • Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке 1 балл
--	--	--	---

Итоговая контрольная работа за 7 класс ДЕМОВЕРСИЯ

Ответом к заданиям 1–10 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число

Задание 1. Вы можете использовать алфавит из трех символов: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов можно записать в этом алфавите?

Запишите ответ: _____

Задание 2. Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

А 1	Г 6	К 11	Р 16	У 21
В 2	Д 7	Л 12	Q 17	У 22
С 3	Е 8	М 13	Р 18	У 23
Д 4	И 9	Н 14	С 19	Х 24
Е 5	Ж 10	О 15	Т 20	У 25
АЛФАВИТ				У 26

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте.

Запишите ответ: _____

Задание 3. Установите соответствие:

А) 96 бит	1) 1 Мбайт
Б) 1024 Кбайт	2) 12 байт
В) 8 байтов	3) 0,5 Мбайт
Г) 512 Кбайт	4) 64 бита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 4. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объём переданных данных в килобайтах.

Запишите ответ: _____

Задание 5. Каждой из перечисленных задач поставьте в соответствие наиболее подходящую компьютерную программу.

А) Записать список гостей, приглашенных на торжество	1) Программа для видеомонтажа
Б) Подготовить рисунок для пригласительного билета	2) Графический редактор

В) Просчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню

3) Текстовый редактор

Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству

4) Электронные таблицы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 6. В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя

D:\2019\Иностранный\Глаголы.doc. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Запишите ответ: _____

Задание 7. Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

А) Аватар.png

1) Видео

Б) Aladdin.doc

2) Графика

В) Штрихи.wav

3) Аудио

Г) Газета.mpeg

4) Тексты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 8. Фотографию размером 1024×2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 4 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Запишите ответ: _____

Задание 9. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Дима написал текст (в нём нет лишних пробелов):

ОАЭ, Кипр, Тунис, Египет, Таиланд – список популярных у россиян туристических маршрутов.

Ученик вычеркнул из списка название одной страны. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 5 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название страны.

Запишите ответ: _____

Задание 10. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

1) 15 Кбайт

2) 20 Кбайт

3) 25 Кбайт

4) 30 Кбайт

Запишите ответ: _____

Задание 11. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом, использующим засечки (например, Times) размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Документ сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

ОЗЕРО БАЙКАЛ

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды. В Байкале воды больше, чем во всех вместе взятых пяти Великих озёрах Северной Америки (*Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио*). Байкал находится в центре Азии на границе Иркутской области и Республики Бурятия в Российской Федерации.

Основные характеристики

Размеры	636 × 79,5 км
Площадь	31 722 км ²
Объём	23 615,39 км ³
Береговая линия	2000 км
Наибольшая глубина	1642 м

Самые крупные реки, впадающие в Байкал:

- *Селенга,*
- *Верхняя Ангара,*
- *Баргузин,*
- *Турка,*
- *Снежная.*

Из озера вытекает только одна река — *Ангара*.

