

Справка
по результатам мониторинга личностных результатов освоения ООП ООО

Содержание контроля: состояние духовно-нравственного развития обучающихся 5-9 классов.

Цель: Обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы уровня ООО.

Вид контроля: тематический

Методы: анализ.

Срок: апрель 2023 г.

В соответствии с ВСОКО на текущий учебный год была проведена обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО. В результате анализа была определена динамика духовно-нравственного воспитания обучающихся 5-9 классов.

Педагогом-психологом было проведено комплексное исследование сформированности личностных результатов обучающихся 5-9 классов согласно программе исследования, разработанной для данного мониторинга.

Учитывая социальную ситуацию развития подростка, определены блоки сформированности личностных образовательных результатов основного общего образования. Они отражают особенности развития его личности в следующих социальных кругах: «Я», «Семья», «Школа», «Родной край», «Россия и мир».

Анализ результатов параллели 5-х классов:

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	543	243	154	14

У 39,4% обучающихся 5-х классов высокий уровень сформированности блока «Я», у 60,6% пятиклассников блок «Я» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	543	243	154	14

У 39,4% обучающихся 5-х классов высокий уровень сформированности блока «Семья», у 57,7% пятиклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 3% - низкий уровень.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	543	265	124	12

У 54,5% обучающихся 5-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 36,4% пятиклассников блок «Школа» сформирован на среднем уровне, у 9% - низкий уровень.

Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-------	-------------------	-----------------	-----------------	----------------

5	343	260	41	2
---	-----	-----	----	---

У 48,5% обучающихся 5-х классов высокий уровень сформированности блока «Родной край», у 48,5% пятиклассников блок «Родной край» сформирован на среднем уровне, у 3% - низкий уровень.

Личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация (А. Г. Асмолов).

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

– чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

– осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

– формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Так, сформированность самоопределения обучающихся 5-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
5	343	260	41	2

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

– развития познавательных интересов, учебных мотивов;

– формирования мотивов достижения и социального признания;

– мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Сформированность смыслообразования обучающихся 5-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
5	343	260	41	2

Нравственно-этическая ориентация включает:

– формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности;

– ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

– знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;
- формирование моральной самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 5-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
5	343	260	41	2

Личностные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **не сформированы**, если не сформирован хотя бы один из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 5-х классов::

класс	Количество обучающихся	сформированы	Частично сформировано	Не сформировано
5	343	260	41	2

Анализ результатов параллели 6 классов:

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

У 36,1% обучающихся 6-х классов высокий уровень сформированности блока «Я», у 63,9% шестиклассников блок «Я» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

У 52,7% обучающихся 6-х классов высокий уровень сформированности блока «Семья», у 38,9 % шестиклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 8,3% - низкий уровень.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

У 52,7% обучающихся 6-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 42,3% шестиклассников блок «Школа» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

У 33,3% обучающихся 6-х классов высокий уровень сформированности блока «Родной край», у 66,6% шестиклассников блок «Родной край» сформирован на среднем уровне.

Так, сформированность самоопределения обучающихся 6-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

Сформированность смыслообразования обучающихся 6-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 6-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 6-х классов::

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	435	324	156	17

Анализ результатов параллели 7 классов:

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

У 100% обучающихся 7-х классов блок «Я» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

У 50 % семиклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 50 % - низкий уровень.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

У 52,5% обучающихся 7-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 47,5% семиклассников блок «Школа» сформирован на низком уровне.

Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

У 75 % обучающихся 7-х классов средний уровень сформированности блока «Родной край», у 25% семиклассников блок «Родной край» сформирован на низком уровне.

Сформированность самоопределения обучающихся 7-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

Сформированность смыслообразования обучающихся 7-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 7-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 7-х классов::

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	543	269	254	25

Анализ результатов параллели 8 классов:

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

У 74,3 % восьмиклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 25,7 % - средний уровень.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

У 48,7 % обучающихся 8-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 25,6 % восьмиклассников блок «Школа» сформирован на среднем уровне, 25,6% - низкий уровень.

Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

Сформированность самоопределения обучающихся 8-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

Сформированность смыслообразования обучающихся 8-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

Нравственно-этическая ориентация обучающихся 8-х классов представлено в таблице:

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 8-х классов::

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	543	261	249	3

Таким образом, у 6% обучающихся 5-х классов личностные результаты частично сформированы, у 93% - обучающихся 5-х классов личностные результаты частично сформированы.

У 3,6 % обучающихся 6-х классов личностные результаты сформированы, у 97,4 % - частично сформированы.

У 12,5 % обучающихся 7-х классов личностные результаты частично сформированы, у 87,5 % обучающихся 7-х классов сформированы частично.

У 46,2 % обучающихся 8-х классов личностные результаты сформированы, у 53,8 % обучающихся 8-х классов личностные результаты частично сформированы.

У 67 % обучающихся 9-х классов личностные результаты сформированы, у 37 % - частично сформированы.