

Справка  
по результатам мониторинга личностных результатов освоения ООП НОО

**Содержание контроля:** состояние духовно-нравственного развития обучающихся 1-4 классов.

**Цель:** Обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы уровня НОО.

**Вид контроля:** тематический

**Методы:** анализ.

**Срок:** апрель 2023 г.

В соответствии с ВСОКО была проведена обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО обучающихся 1-4 классов.

Педагогами-психологами было проведено комплексное исследование сформированности личностных результатов обучающихся 1-4 классов согласно программе исследования, разработанной для данного мониторинга.

В результате анализа была определена динамика духовно-нравственного воспитания.

Учитывая социальную ситуацию развития младшего школьника, определены блоки сформированности личностных образовательных результатов основного общего образования. Они отражают особенности развития его личности в следующих социальных кругах: «Я», «Семья», «Школа», «Родной край», «Россия и мир».

**Анализ результатов параллели 1-х классов:**

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	441	107	261	108

У 18,75% обучающихся 1-х классов высокий уровень сформированности блока «Я», у 62,5% первоклассников блок «Я» сформирован на среднем уровне, у 18,75 % - на низком уровне.

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	441	231	92	23

У 28,1% обучающихся 1-х классов высокий уровень сформированности блока «Семья», у 56,25% первоклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 15,65 % - низкий уровень.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	441	221	101	123

У 18,75 % обучающихся 1-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 50% пятиклассников блок «Школа» сформирован на среднем уровне, у 31,25 % - низкий уровень.

Личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация (А. Г. Асмолов).

*Самоопределение* включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;
- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Так, сформированность самоопределения обучающихся 1-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
1	441	221	220	0

*Смыслообразование* включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирования мотивов достижения и социального признания;
- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Сформированность смыслообразования обучающихся 1-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
1	441	241	180	0

*Нравственно-этическая ориентация* включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности;
- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;
- формирование моральной самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 1-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
1	441	208	142	24

Личностные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **не сформированы**, если не сформирован хотя бы один из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 1-х классов:

класс	Количество обучающихся	сформированы	Частично сформировано	Не сформировано
1	441	208	142	24

**Анализ результатов параллели 2 классов:**

Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	339	143	213	5

У 63,1 % обучающихся 2-х классов высокий уровень сформированности блока «Я», у 36,8% второклассников блок «Я» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	339	123	213	5

У 31,7% обучающихся 2-х классов высокий уровень сформированности блока «Семья», у 68,4 % второклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне.

Сформированность блока «Школа»

класс	Всего	Высокий	Средний	Низкий уровень
-------	-------	---------	---------	----------------

	обучающихся	уровень	уровень	
2	339	103	213	5

У 71% обучающихся 2-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 28,9% второклассников блок «Школа» сформирован на среднем уровне.

#### Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2	339	226	78	0

У 15,8 % обучающихся 2-х классов высокий уровень сформированности блока «Родной край», у 71 % второклассников блок «Родной край» сформирован на среднем уровне, у 13,1 % - на низком уровне.

Так, сформированность самоопределения обучающихся 2-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2	339	143	213	5

Сформированность смыслообразования обучающихся 2-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2	339	143	213	5

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 2-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2	339	143	213	5

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 2-х классов::

класс	Количество обучающихся	сформированы	Частично сформировано	Не сформировано
2	339	143	213	5

#### Анализ результатов параллели 3 классов:

##### Сформированность блока «Я»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3	339	143	213	5

У 100% обучающихся 3-х классов блок «Я» сформирован на среднем уровне.

#### Сформированность блока «Семья»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3	339	143	213	5

У 48,38 % третьеклассников блок «Семья» сформирован на среднем уровне, 51,61 % - низкий уровень.

#### Сформированность блока «Школа»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3	339	143	213	5

У 51,6% обучающихся 3-х классов высокий уровень сформированности блока «Школа», у 48,4% третьеклассников блок «Школа» сформирован на низком уровне.

#### Сформированность блока «Родной край»

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3	339	143	213	5

У 48,4 % обучающихся 3-х классов высокий уровень сформированности блока «Родной край», у 51,6% третьеклассников блок «Родной край» сформирован на низком уровне.

Сформированность самоопределения обучающихся 3-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
3	339	143	213	5

Сформированность смыслообразования обучающихся 3-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
3	339	143	213	5

Сформированность нравственно-этической ориентации обучающихся 3-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
3	339	143	213	5

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 3-х классов::

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
3	339	143	213	5

**Анализ результатов параллели 4 классов:**

**Сформированность блока «Я»**

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	454	243	163	43

**Сформированность блока «Семья»**

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	454	125	243	6

У 75,5 % четвероклассников блок «Семья» сформирован на высоком уровне, 24,4 % - средний уровень.

**Сформированность блока «Школа»**

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	454	265	160	5

У 100 % обучающихся 4-х классов средний уровень сформированности блока «Школа».

**Сформированность блока «Родной край»**

класс	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	454	0	10	6

Сформированность самоопределения обучающихся 4-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
4	454	242	230	3

Сформированность смыслообразования обучающихся 4-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
4	454	242	230	3

Нравственно-этическая ориентация обучающихся 4-х классов представлено в таблице:

класс	Количество обучающихся	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
4	454	242	230	3

Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся 4-х классов::

класс	Количество обучающихся	сформированы	Частично сформировано	Не сформировано
4	454	242	230	3

Таким образом, у 81,25% обучающихся 1-х классов личностные результаты частично сформированы, у 18,75% - обучающихся 1-х классов личностные результаты не сформированы.

У 3,6 % обучающихся 2-х классов личностные результаты сформированы, у 97,4 % - частично сформированы.

У 100% обучающихся 3-х классов личностные результаты частично сформированы.

У 4,4 % обучающихся 4-х классов личностные результаты сформированы, у 95,5 % обучающихся 4-х классов личностные результаты частично сформированы.