



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»
454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru

**Анализ результатов административных контрольных работ
по русскому языку, математике и окружающему миру по итогам 2021/2022 учебного года**

Результаты административной контрольной работы по математике

1 классы	Успеваемость (в %)	Не освоили стандарт образования (чел.)
Основное здание	92	2
1А	92	2
Филиал 1	81	32
1-1	73	7
1-2	81	6
1-3	97	1
1-4	85	4
1-5	82	5
1-6	67	9
Филиал 2	88	10
1А	93	2
1Б	75	7
1В	97	1
Средний показатель	87	44

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	90,38	73,6	73,81
2	2	Б	Сравнение и упорядочение величин.	19,23	37,7	48,81
3	3	Б	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	69,23	58,2	61,9
4	4	Б	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	65,38	73,9	63,1
5	5	Б	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифм. действий, знаки действий.	88,46	89,7	90,48

6	6	П	Геометрические фигуры	75	74,3	75,6
7	7	П	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	82,69	73,3	77,98
8	8	П	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	48,08	55,4	68,45

2 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	93	70
2А	100	67
2Б	91	68
2В	100	71
2Г	89	67
2Д	86	77
Филиал 1	87	60
2А	84	53
2Б	92	58
2В	74	52
2-7	97	75
Филиал 2	83	58
2А	80	44
2Б	71	33
2В	100	100
Средний показатель	88	63

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Геометрические фигуры. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	97,41	100	90,28
2	2	Б	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	82,76	83,3	91,67
3	3	Б	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	81,03	80,3	80,56
4	4	Б	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	86,78	82,3	74,07
5	5	Б	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	90,52	81,8	83,33
6	6	П	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. (Сравнение выражений.)	75	70,5	75
7	7	П	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.	71,12	70,5	75
8	8	Б	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	83,62	68,2	86,11
9	9	П	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Решение задачи несколькими способами.)	62,93	64,5	50,69
10	10	Б	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	50,86	63,6	68,06

3 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	90	64
3А	96	77
3Б	78	56
3В	93	56
3Г	90	59
3Д	96	76
Филиал 1	70	52
3А	75	58
3Б	88	68
3В	21	8
3Г	96	74
Филиал 2	86	56
3А	86	61
3Б	74	37
3В	100	72
Средний показатель	82	57

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	78,36	74,5	70,42
2	2	Б	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. (Внетабличное умножение и деление.)	79,48	65,5	71,88
3	3	Б	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. (Расположение чисел в порядке убывания, возрастания.)	86,57	69,9	88,75
4	4	Б	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	62,44	63,0	55,42
5	5	Б	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	73,51	63,3	66,25
6	6	Б	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	52,24	53,4	55
7	7	Б	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	91,04	68,9	80
8	7	Б	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). (Выполнение чертежа отрезка.)	85,07	79,3	86,25
9	8	Б	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	94,78	86,3	97,5
10	9	Б	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	71,64	74,98	73,75
11	10	П	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со	94,78	82,2	86,25

			скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.			
12	11	П	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	66,42	54,8	68,75
13	12	П	Измерение длины отрезка. Единицы длины. (Измерение длины отрезка по линейке не от начала числового луча.)	61,19	35,6	58,75

4 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	97	71
4А	100	89
4Б	92	42
4В	100	66
4Г	96	81
4Д	95	77
Филиал 1	91	45
4А	100	56
4Б	86	45
4В	85	30
Филиал 2	95	73
4А	96	65
4Б	90	55
4В	100	100
Средний показатель	94	63

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. (Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями)	92,25	86,57	95,12
2	2	Б	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	83,72	70,15	69,51
3	3	Б	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др.	88,76	83,58	89,63
4	4	Б	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.	68,99	62,69	69,51
5	5	Б	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.	71,32	58,21	69,51
6	6	Б	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	93,02	85,82	92,68
7	7	Б	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	85,27	62,69	69,51

8	8	Б	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.	49,22	26,12	35,98
9	9	Б	(Овладение основами логического и алгоритмического мышления)	62,79	45,52	67,07
10	10	П	Геометрические фигуры. (Овладение основами пространственного воображения) Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. (Овладение основами пространственного воображения)	72,87	61,94	74,39
11	11	П	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	24,81	10,45	23,17

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

1 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	88	3
1А	88	3
Филиал 1	83	28
1-1	79	6
1-2	72	8
1-3	97	1
1-4	83	5
1-5	77	6
1-6	92	2
Филиал 2	89	10
1А	89	3
1Б	81	6
1В	97	1
Средний показатель	87	41

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Различение гласных и согласных звуков	48	63,64	64,2
2	2	Б	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	60	50,91	67,05
3	3	Б	Использование знака переноса	56	65,1	68,18
4	4	Б	Деление слов на слоги. (Соотношение слова со схемой)	24	52,12	64,77
5	5	Б	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	68	84,24	86,36
6	6	Б	Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев)	56	62,42	52,27
7	7	Б	Списывание текста	63,2	69,58	80,91

2 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	91	51
2А	100	48
2Б	91	55
2В	95	59
2Г	83	57
2Д	86	36
Филиал 1	88	60
2А	88	53
2Б	78	57
2В	81	62
2-7	100	67
Филиал 2	82	63
2А	75	46
2Б	72	56
2В	100	87
Средний показатель	87	58

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Различение гласных и согласных звуков	71,43	85,7	80,56
2	2	Б	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	62,95	66,5	62,5
3	3	Б	Различение звуков и букв: буква как знак звука	66,07	68,5	69,44
4	4	Б	Использование знака переноса	72,32	74,0	57,64
5	5	Б	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	84,82	79	72,22
6	6	Б	Понимание слова как единства звучания и значения.(Слова, противоположные по значению.)	75	82,5	83,33
7	7	Б	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова (Умение подбирать проверочные слова)	70,98	65,9	61,11
8	8	Б	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова (Умение подбирать проверочные слова)	76,79	67,0	73,61
9	9	Б	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	83,04	72,5	69,44
10	10	Б	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	75,89	85,7	76,39
11	11	Б	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	89,29	81,3	76,39
12	12	Б	Правописание разделительных ь и ы	59,38	62,6	69,44
13	13	Б	Части речи	50,89	55,6	65,28
14	14	Б	Написание диктанта	72,32	74,0	72,78

3 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	88	52
3А	93	52
3Б	88	50
3В	92	42
3Г	81	52
3Д	88	62
Филиал 1	71	40,5
3А	80	36
3Б	96	57
3В	22	4
3Г	87	65
Филиал 2	80	43
3А	71	25
3Б	77	31
3В	92	76
Средний показатель	80	30

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	74,81	77,46	79,75
2	2	Б	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь, в словах с гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными	31,11	32,0	37,34
3	3	Б	Различение гласных и согласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	71,48	67,3	63,29
4	4	Б	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	73,7	67,1	77,85
5	5	Б	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	88,15	84,5	88,61
6	6	Б	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (Выбор из предложенных слов слова, подходящего к схеме.)	71,85	70,3	58,23
7	7	Б	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	62,96	70,94	62,03
8	8	Б	Умение опознавать имена собственные	73,33	56,3	69,62
9	9	Б	Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода	79,26	78,8	69,62
10	10	Б	Различение предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске (интонации)	57,78	55,7	57,59
11	11	Б	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	77,04	75,5	79,75
12	12	Б	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)	69,26	67,3	55,06

13	13	Б	Написание диктанта	62,52	69,0	62,28
----	----	---	--------------------	-------	------	-------

4 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	95	62
4А	93	67
4Б	100	57
4В	96	60
4Г	88	56
4Д	100	74
Филиал 1	79	41
4А	85	38
4Б	82	50
4В	67	33
Филиал 2	89	59
4А	77	35
4Б	89	54
4В	100	89
Средний показатель	88	54

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Написание диктанта	78,63	77,3	79,54
2	2	Б	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	69,07	52,5	80,25
3	3	Б	Части речи. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	71	59,1	73,46
4	4	Б	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	82,4	75,8	77,16
5	5	Б	Различение мягких и твёрдых согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков	66,4	78,8	77,78
6	6	Б	Подбор синонимов	74,4	87,9	85,19
7	7	Б	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	53,2	59,9	52,47
8	8	П	Умение опознавать имена собственные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?» Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам, по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Определение принадлежности имён существительных к 1,2,3-му склонению	63,2	48,5	57,2
9	9	П	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	61,6	44,4	59,26
10	10	Б	Значение и употребление в речи	91,2	74,2	86,42

Результаты административной контрольной работы по окружающему миру

2 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	96	59
2А	100	63
2Б	95	48
2В	100	59
2Г	92	64
2Д	95	62
Филиал 1	90	74
2А	88	76
2Б	100	83
2В	86	57
2-7	87	78
Филиал 2	92	59
2А	100	48
2Б	73	36
2В	100	92
Средний показатель	93	64

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Москва – столица России. Государственная символика Москвы как субъекта Российской Федерации. Современные границы Москвы (Название страны, столицы и города, в котором живем.) Моя родина. Мой родной город – Москва (Название страны, столицы и города, в котором живем.)	86,73	96,8	90,14
2	2	Б	(Отличия города и села.)	94,69	93,2	91,55
3	3	П	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Особо охраняемые территории города Москвы. (Объекты родного города.) Охрана памятников истории и культуры. (Объекты род.города.)	57,14	54,8	90,14
4	4	Б	Объекты живой и неживой природы	80,95	80,7	53,52
5	4	П	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Особо охраняемые территории города Москвы. (Объекты род.города.) Охрана памятников истории и культуры. (Объекты родного города.)	62,5	60,3	77,46
6	5	Б	Объекты живой и неживой природы	72,83	76,0	54,23
7	5	Б	Явления природы	45,24		74,65
8	6	Б	Явления природы	60,87	59,9	81,69
9	6	Б	Деревья, кустарники, травы	66,67	78,7	67,8
10	7	Б	Деревья, кустарники, травы	77,17		79,51
11	7	Б	Температура воздуха, облачность, осадки, ветер (Умение пользоваться показаниями термометра.)	80,95	88,5	79,45
12	8	Б	Температура воздуха, облачность, осадки, ветер (Умение пользоваться показаниями термометра.)	82,61	82,0	79,45

13	8	Б	Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура	66,67	66,6	72,81
14	9	Б	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	85,71	90,2	85,92
15	9	Б	Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура	65,22		80,28
16	10	Б	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	84,78		85,92

3 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	96	62
3А	96	69
3Б	100	61
3В	96	54
3Г	96	78
3Д	92	48
Филиал 1	76	48
3А	85	46
3Б	96	52
3В	67	13
3Г	100	83
Филиал 2	91	65
3А	89	46
3Б	88	69
3В	96	81
Средний показатель	88	58

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Природные объекты и предметы, созданные человеком. (Распознавание, из чего сделаны разные предметы.)	84	93,0	100
2	2	Б	Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека	68	65,4	61,25
3	3	Б	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	38,8	58,0	60,63
4	4	Б	Животные, их разнообразие	83,2	73,3	73,75
5	5	Б	Правила безопасного поведения в природе	90,4	88,3	74,38
6	6	Б	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Объекты живой и неживой природы	60,8	58,0	82,5
7	7	П	Свойства воды.	66,4	65,4	68,75
8	8	П	Температура воздуха, облачность, осадки, ветер. (Умение читать информацию, представленную в таблице.)	70,4	68,0	70
9	9	Б	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	89,87	78,3	82,92
10	10	Б	Моя родина. Мой родной город – Москва. (Моя малая родина. Мой родной город.)	68	67,2	80

4 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	99	79
4А	100	86
4Б	96	54
4В	100	73
4Г	100	92
4Д	100	90
Филиал 1	100	65
4А	100	69
4Б	100	64
4В	100	53
Филиал 2	99	80
4А	96	74
4Б	100	64
4В	100	100
Средний показатель	99	75

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Разнообразие веществ. Твёрдые тела, жидкости, газы (узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач)	92	92,5	91,1
2	2	Б	Явления природы (использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы)	78,4	75,4	83,5
3	3	П	Условия, необходимые для жизни животных. Природные зоны России (использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе)	74,67	57,2	75,5
4	4	Б	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма (узнавать изуч. объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в т.ч. модели, для решения задач)	84,8	68,7	69,6
5	5	Б	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	87,2	94,0	86,1
6	6	П	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты	52,2	45,2	48,4
7	7	П	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	73,87	66,1	70
8	8	Б	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей (оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах)	87,73	68,7	77,6
9	9	Б	Семейные традиции. Государственные праздники.	89,87	68,7	84,4
10	10	Б	Описывать достопримечательности столицы и родного края	73,6	68,7	68,4

Выводы:

1. Уровень выполнения административных контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру достаточный.
2. Выявлены обучающиеся, не достигшие базового уровня освоения программы по математике, русскому языку и окружающему миру.
3. На базовом уровне у учащихся 1-4 классов школы недостаточно сформированы планируемые результаты по разделам программы по математике "Работа с текстовыми задачами", "Геометрические величины"; по русскому языку "Фонетика", «Орфография», «Синтаксис» (3 класс), «Морфемика» (4 класс).
4. У учащихся 1-2 классов школы недостаточно сформировано умение работать с таблицами.
5. Обучающихся 3-4 классов затрудняются назвать материки и океаны, найти их расположение на глобусе и карте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты.

Предложения в план работы:

	Пути решения проблемы	Ответственный
1.	Включить в план ВСОКО на 2022/2023 учебный год контроль сформированности планируемых результатов по разделам программы по математике "Работа с текстовыми задачами", "Геометрические величины"; по русскому языку "Фонетика", «Орфография», «Синтаксис» (3 класс), «Морфемика» (4 класс).	Зам. директора по УВР
2.	Включить в план работы методического объединения учителей начальных классов изучение современных приемов и методов работы над задачей, по формированию вычислительных навыков по математике, орфографической зоркости по русскому языку.	Руководители МО
3.	Провести коррекционную работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся по предметам в рамках часов, отведенных на повторение и закрепление материала	Учителя начальных классов
4.	Продолжить использование МСОКО при проведении текущего контроля с целью своевременного устранения пробелов в знаниях	Учителя начальных классов
5.	Использовать различные формы урочной и внеурочной деятельности для организации работы с учащимися с трудностями в обучении	Учителя начальных классов

30 апреля 2022 г.
Заместитель директора по УВР Бизгаймер Л.В.

