

**Информационная справка № 1 по результатам итогового контроля
в 2021/2022 учебном году в филиале 2 МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
от 31.05.2022г.**

Цель:

- 1) проверить прочность усвоения программного материала за 2021/2022 учебный год;
- 2) спланировать мероприятия по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материал;
- 3) получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения.

В период с 11.04.2022г. по 20.05.2022г. проведен итоговый контроль по предметам: русскому языку, английскому языку, математике, географии, истории, **ОДНКНР**, обществознанию, биологии, физике, химии согласно графику.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий 2021/2022 учебный год.

Тексты контроля соответствуют требованиям программ и стандартов образования.

**Результаты итогового контроля по русскому языку
на уровне начального общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполнял и работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Булатова М.Т.	2а	30	24	75	46	3,5
Мильшина Е.М.	2б	30	25	72	56	3,4
Быбочкина Т.В.	2в	30	23	100	87	4,4
итого		90	72	82	63	3,8
Казанцева О.В.	3а	30	28	71	25	3
Тарасова Т.А.	3б	30	26	77	31	3,1
Дунаева В.В.	3в	30	25	92	76	3,9
итого		90	79	80	43	3,3
Тарасова Т.А.	4а	30	26	77	35	3,2
Николаева Т.С.	4б	29	28	89	54	3,6
Быбочкина Т.В.	4в	29	27	100	89	4,2
итого		88	81	89	59	3,7
Итого на уровне начального общего образования		268	232	83,7	55	3,6

На уровне начального общего образования абсолютная успеваемость составила 83,7%, качественная – 55%, средний балл - 3,6. Не справились с итоговым контролем по русскому языку на уровне начального общего образования 16,3% обучающихся.

Наиболее низкий уровень абсолютной успеваемости в параллели 2 - 3-х классов. Среди классов самые низкие показатели во 2а, 2б и 3а классах.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости во 2в и 4в классах (Быбочкина Т.В.).

Наиболее низкий уровень качественной успеваемости в параллели 3-х классов. Среди классов самые низкие показатели качественной успеваемости в 3а,3б и 4а классах (с работой справились менее 35% обучающихся).

Самые высокие показатели качественной успеваемости во 2в и 4в классах (Быбочкина Т.В.), 3в классе (Дунаева В.В.).

**Результаты итогового контроля по математике
на уровне начального общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Булатова М.Т.	2а	30	24	75	46	3,5
Мильшина Е.М.	2б	30	25	72	56	3,4
Быбочкина Т.В.	2в	30	23	100	87	4,4
итого		90	72	82	63	3,8
Казанцева О.В.	3а	30	28	86	61	3,5
Тарасова Т.А.	3б	30	27	74	37	3,3
Дунаева В.В.	3в	30	25	100	72	4,1
итого		90	80	86	56	3,6
Тарасова Т.А.	4а	30	26	96	65	4
Николаева Т.С.	4б	29	29	90	55	3,7
Быбочкина Т.В.	4в	29	27	100	100	4,7
итого		88	82	95	73	4,1
Итого на уровне начального общего образования		268	234	87,7	64	4,1

Абсолютная успеваемость на уровне начального общего образования составила 87,7%, качественная успеваемость – 64%, средний балл – 41. Не справились с итоговым контролем по математике на уровне начального общего образования 12,3% обучающихся.

Наиболее низкий уровень абсолютной успеваемости в параллели 2 - 3-х классов. В разрезе классов самый низкий показатель в следующих классах: 2б (Мильшина Е.М.), 2а (Булатова М.Т.), 3б (Тарасова Т.А.) (с работой справились чуть более 70% обучающихся).

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости во 2в, 4в (Быбочкина Т.В.), 3в (Дунаева В.В.) классах.

Наиболее низкий уровень качественной успеваемости в параллели 2-х классов. Среди классов самые низкие показатели качественной успеваемости: 2а (Булатова М.Т.), 3б (Тарасова Т.А.) (с работой справились менее 50% обучающихся).

Самые высокие показатели качественной успеваемости во 2в и 4в классах (Быбочкина Т.В.), 3в классе (Дунаева В.В.).

Результаты итогового контроля по окружающему миру на уровне начального общего образования

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Булатова М.Т.	2а	30	25	100	48	3,5
Мильшина Е.М.	2б	30	22	73	36	3,2
Быбочкина Т.В.	2в	30	24	100	92	4,6
итого		90	71	92	59	3,8
Казанцева О.В.	3а	30	28	89	46	3,5
Тарасова Т.А.	3б	30	26	88	69	3,7
Дунаева В.В.	3в	30	26	96	81	4
итого		90	80	91	65	3,8
Тарасова Т.А.	4а	30	27	96	74	3,9
Николаева Т.С.	4б	29	25	100	64	3,8
Быбочкина Т.В.	4в	29	27	100	100	4,8
итого		88	79	99	80	4,2
Итого на уровне начального общего образования		268	230	94	68	3,9

Абсолютная успеваемость на уровне начального общего образования составила 94%, качественная успеваемость – 68%, средний балл – 3,9. Не справились с итоговым контролем по окружающему миру на уровне начального общего образования 6% обучающихся.

Наиболее низкий уровень абсолютной успеваемости в параллели 2 - 3-х классов. В разрезе классов самый низкий показатель в следующих классах: 2б (Мильшина Е.М.), 3а (Казанцева О.В.), 3б (Тарасова Т.А.).

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости во 2а (Булатова М.Т.), во 2в, 4в (Быбочкина Т.В.), 4б (Николаева Т.С.) классах.

Наиболее низкий уровень качественной успеваемости в параллели 2-х классов. Среди классов самые низкие показатели качественной успеваемости: 2а (Булатова М.Т.), 2б (Мильшина Е.М.), 3а (Казанцева О.В.) (с работой справились менее 50% обучающихся).

Самые высокие показатели качественной успеваемости во 2в и 4в классах (Быбочкина Т.В.), 3в классе (Дунаева В.В.).

Результаты административной комплексной работы за 2021/2022 учебный год

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Выполняли работу (кол.)	86	72	77	83	318
Высокий уровень (%)	14	10	8	10	11
Повышенный уровень (%)	49	52	44	40	46
Базовый уровень (%)	26	31	32	42	33
Не достигли базового уровня (%)	11	7	16	8	10

Таким образом, 90% обучающихся 1-4 классов научились работать с текстом и информацией. 57% обучающихся выполнили комплексную работу на высоком и повышенном уровнях.

Проблемы:

1. Учащиеся 1 классов:

- не могут соотнести заглавие текста с содержанием;
- испытывают затруднения в нахождении в тексте требуемой информации, в восстановлении последовательности событий.

2. Учащиеся 2 классов:

- не умеют формулировать несложные выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие выбор;
- затрудняются вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность: упорядочивать информацию по заданному основанию;
- не понимают информацию представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

3. Учащиеся 3 классов не умеют интерпретировать текст, затрудняются создать вопрос к готовому ответу.

4. Учащиеся 4 классов не умеют находить в тексте необходимую информацию (определять место и роль иллюстративного ряда в тексте), находить аргументы, подтверждающие вывод, а также на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного.

Результаты сформированности качества чтения у обучающихся 1-4-х классов за 2021/2022 учебный год

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Количество	95	85	87	86	353

учащихся					
Проверено от общего количества	91	81	86	81	339
Ниже нормы (%)	26	31	16	35	27
Норма (%)	31	34	32	61	39
Выше нормы (%)	43	35	52	4	34
Читают осознанно (%)	51	85	93	83	78

Выводы:

1. В целом по школе от первого к четвертому классу увеличивается количество обучающихся, читающих целыми словами.
2. Недостаточно сформирован навык безошибочного чтения. При этом основным видом ошибок является замена и искажение слов.
3. У 27% учащихся начальной школы низкий темп чтения
4. 78% учащихся начальной школы понимают прочитанное.

**Результаты итогового контроля по русскому языку
на уровне основного общего и среднего общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполнил и работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Шляхтина И.А.	5а	32	27	67	22	3
Шляхтина И.А.	5б	30	26	69	19	2,9
Федорова Н.В.	5в	30	27	78	41	3,3
итого		92	80	71	28	3,1
Федорова Н.В.	6а	30	27	96	70	3,7
Федорова Н.В.	6б	30	29	93	48	3,5
Федорова Н.В.	6в	26	25	80	8	2,9
итого		86	81	90	43	3,4
Шляхтина И.А.	7а	31	30	78	-	2,8
Шляхтина И.А.	7б	24	20	60	5	2,7
Белова Е.Б.	7в	27	21	76	57	2,9
Белова Е.Б.	7г	23	22	72	14	2,9
итого		105	93	65	19	2,8
Федорова Н.В.	8а	29	28	79	18	3
Федорова Н.В.	8б	26	25	72	20	2,9
Федорова Н.В.	8в	29	26	73	19	2,9
итого		84	79	75	19	2,9
Итого на уровне основного общего образования		367	333	76	27	3,1
Белова Е.Б.	10а	32	27	74	19	2,9
Итого на уровне среднего общего образования		32	27	74	19	2,9

Абсолютная успеваемость по русскому языку на уровне основного общего образования составила 76%, качественная успеваемость – 27%, средний балл – 3,1. Не справились с итоговым контролем по русскому языку на уровне основного общего образования 24% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в параллели 5, 7, 8, 10-х классов. Среди классов самые низкие показатели в 5а, 5б, 7б (Шляхтина И.А.), 7г (Белова Е.Б.), 8б, 8в (Федорова Н.В.) классах (с работой справились менее 76% обучающихся).

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости в 6а, 6б (Федорова Н.В.) классах.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования во всех классах, за исключением 6а, 6б (Федорова Н.В.), 7в классов (Белова Е.Б.). В 6а классе качественная успеваемость составляет 70%. Качественную успеваемость не показали обучающиеся 7а класса, в 7б классе качество составляет всего 5% (Шляхтина И.А.).

Абсолютная успеваемость по русскому языку на уровне среднего общего образования составила 74%, качественная успеваемость – 19%, средний балл – 2,9. Не справились с итоговым контролем по русскому языку на уровне среднего общего образования 26% обучающихся (Белова Е.Б.).

**Результаты итогового контроля по английскому языку
на уровне основного общего и среднего общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средни й балл
Лященко Г.Я.	5а	32	26	92	31	3,2
Объедкова М.А.	5б	30	30	80	33	3,2
Объедкова М.А.	5в	30	28	78	35	3,2
итого		92	84	83	33	3,2
Объедкова М.А.	6а	30	28	78	46	3,2
Лященко Г.Я.	6б	30	27	96	37	3,5
Объедкова М.А.	6в	27	24	87	37	3,7
итого		87	79	84	41	3,4
Падерина О.Н., Кудрявцева Е.П.	7а	31	29	80	49	3,5
Падерина О.Н., Кудрявцева Е.П.	7б	24	24	79	13	2,9
Падерина О.Н., Кудрявцева Е.П.	7в	27	23	78	27	3,1
Кудрявцева Е.П.	7г	23	17	59	18	2,8
итого		105	93	75	28	3,1
Лященко Г.Я., Падерина О.Н.	8а	29	23	96	48	3,5
Падерина О.Н., Кудрявцева Е.П.	8б	26	22	64	50	2,8
Падерина О.Н., Кудрявцева Е.П.	8в	29	23	74	22	3
Итого		84	68	78	40	3,1
Итого на уровне основного общего образования		368	324	80	36	3,2
Лященко Г.Я., Падерина О.Н.	10а	31	29	100	62,1	3,6
Итого на уровне среднего общего образования		31	29	100	62,1	3,6

Абсолютная успеваемость по английскому языку на уровне основного общего образования составила 80%, качественная успеваемость – 40%, средний балл – 3,1. Не справились с итоговым контролем по русскому языку на уровне основного общего образования 22% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в отдельных классах. Среди классов самые низкие показатели в 5а, 6а (Объедкова М.А.), 7г (Кудрявцева Е.П.), 7б, 7в, 8б, 8в (Кудрявцева Е.П., Падерина О.Н.) классах (с работой справились менее 78% обучающихся).

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости в 5а, 6б (Лященко Г.Я.), 8а (Лященко Г.Я., Падерина О.Н.) классах.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования во всех классах, за исключением 6а (Объедкова М.А.), 7а (Кудрявцева Е.П., Падерина О.Н.), 8а, 8б (Лященко Г.Я., Падерина О.Н.) классах. В 8б классе качественная успеваемость составляет 50%. Самые низкие показатели качественной успеваемости в 7б, 8в классах (Кудрявцева Е.П., Падерина О.Н.).

Абсолютная успеваемость по английскому языку на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость – 62,1%, средний балл – 3,6% (Лященко Г.Я., Падерина О.Н.).

Результаты итогового контроля по математике на уровне основного общего и среднего общего образования

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Ермачкова Н.А	5а	32	28	82	50	3,4
Ермачкова Н.А	5б	30	30	93	43	3,4
Ермачкова Н.А	5в	30	25	84	16	3
итого		92	83	87	37	3,2
Ермачкова Н.А	6а	30	23	87	13	3
Ермачкова Н.А	6б	30	24	92	38	3,3
Ермачкова Н.А	6в	26	21	86	10	2,9
итого		86	68	88	21	3
Володченкова И.А.	7а	31	25	84	36	3,3
Ермачкова Н.А.	7б	24	20	85	25	3,1
Божко Л.Н.	7в	27	25	68	32	3
Божко Л.Н.	7г	23	14	57	7	2,6
итого		105	84	75	25	3
Божко Л.Н.	8а	29	27	70	33	3
Божко Л.Н.	8б	27	24	71	8	2,8
Божко Л.Н.	8в	29	25	80	48	3,3
Итого		85	76	74	30	3
Итого на уровне основного общего образования		368	311	82	28	3,1
Божко Л.Н.	10а	31	29	83	48	3,5
Итого на уровне среднего общего образования		31	29	83	48	3,5

Абсолютная успеваемость по математике на уровне основного общего образования составила 82%, качественная успеваемость – 28%, средний балл – 3,1. Не справились с итоговым контролем по математике на уровне основного общего образования 18% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в параллели 7, 8-х классов.

Среди классов самые низкие показатели в 7в, 7г, 8а, 8б, 8в (Божко Л.Н.) классах.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости по математике в 5б, 6б (Ермачкова Н.А.) классах.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости по математике на уровне основного общего образования практически во всех классах. Качественно справились с работой более 40 % в следующих классах: 5а, 5б (Ермачкова Н.А.), 8в (Божко Л.Н.).

Абсолютная успеваемость по математике на уровне среднего общего образования составила 83%, качественная успеваемость – 48%, средний балл – 3,5. Не справились с итоговым контролем по математике на уровне среднего общего образования 17% обучающихся (Божко Л.Н.).

**Результаты итогового контроля по истории
на уровне основного общего и среднего общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средни й балл
Заровнятных В.А.	5а	32	28	39	10	2,4
Заровнятных В.А.	5б	30	29	48	6	2,4
Заровнятных В.А.	5в	30	27	48	22	2,4
итого		92	84	45	13	2,4
Бухарова М.А.	6а	30	25	92	40	3
Бухарова М.А.	6б	30	25	96	52	3,6
Бухарова М.А.	6в	28	23	83	13	2,9
итого		88	73	90	36	3,2
Заровнятных В.А.	7а	31	26	84	7	2,9
Заровнятных В.А.	7б	24	24	62	20	2,8
Заровнятных В.А.	7в	27	21	57	14	2,5
Заровнятных В.А.	7г	23	17	94	-	2,9
итого		105	88	72	8	2,8
Заровнятных В.А.	8а	29	28	42	10	2,5
Заровнятных В.А.	8б	26	19	57	5	2,6
Заровнятных В.А.	8в	29	16	31	-	1,9
Итого		84	63	44	6	2,4
Итого на уровне основного общего образования		369	308	63	16	2,7
Бухарова М.А.	10а	31	29	87	61	3,9
Итого на уровне среднего общего образования		31	29	87	61	3,9

Абсолютная успеваемость по истории на уровне основного общего образования составила 63%, качественная успеваемость – 16%, средний балл – 2,4. Не справились с итоговым контролем по истории на уровне основного общего образования 37% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в параллели 5, 8-х классов.

Среди классов самые низкие показатели в 5а, 5б, 5в, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в (Заровнятных В.А.) классах (с работой справились менее 63% обучающихся).

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости в 6а, 6б (Бухарова М.А.), 7г (Заровнятных В.А.) классах.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования во всех классах, за исключением 6-х классов (Бухарова М.А.). Выше среднего показателя по школе качественная успеваемость у обучающихся 6а, 6б классов (Бухарова М.А.). Качественную успеваемость не показали обучающиеся 7г, 8в классов. В 5б, 7б, 8б классах качественная успеваемость составляет в среднем 5% (Заровнятных В.А.).

Абсолютная успеваемость по истории на уровне среднего общего образования составила 87%, качественная успеваемость – 61%, средний балл – 3,9. Не справились с итоговым контролем по истории на уровне среднего общего образования 13% обучающихся (Бухарова М.А.)

**Результаты итогового контроля по ОДНКНР
на уровне основного общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средни й балл
Бухарова М.А.	5а	32	26	96	65	3,8
Бухарова М.А.	5б	30	30	100	57	3,6

Бухарова М.А.	5в	30	25	96	36	3,4
Итого на уровне основного общего образования		92	81	98	52	3,6

Абсолютная успеваемость по ОДНКНР на уровне основного общего образования составила 98%, качественная успеваемость – 52%, средний балл – 3,6. Не справились с итоговым контролем по ОДНКНР на уровне основного общего образования 2% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в 5а, 5б классах.

В разрезе классов низкие показатели качественной успеваемости в 5в классе (Бухарова М.А.).

Результаты итогового контроля по обществознанию на уровне основного общего и среднего общего образования

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Бухарова М.А.	6а	30	27	93	30	3,2
Бухарова М.А.	6б	30	23	100	35	3,5
Бухарова М.А.	6в	28	18	83	33	3,2
итого		88	68	93	32	3,2
Бухарова М.А.	7а	31	26	92	31	3,2
Бухарова М.А.	7б	24	19	89	11	3
Бухарова М.А.	7в	27	23	78	9	2,8
Бухарова М.А.	7г	23	19	84	16	3
итого		105	87	86	17	3
Бухарова М.А.	8а	29	25	96	36	3,4
Бухарова М.А.	8б	27	19	68	11	2,8
Бухарова М.А.	8в	29	23	87	26	3,2
Итого		85	67	85	25	3
Итого на уровне основного общего образования		278	222	88	25	3,1
Заровнятных В.А.	10а	31	28	96	82	4
Итого на уровне среднего общего образования		31	28	96	82	4

Абсолютная успеваемость по обществознанию на уровне основного общего образования составила 88%, качественная успеваемость – 25%, средний балл – 3,1. Не справились с итоговым контролем по обществознанию на уровне основного общего образования 12% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в параллели 7 – 8-х классов.

Среди классов самые низкие показатели абсолютной успеваемости в 6в, 7в, 7г, 8б, 8в классах.

Самый высокий показатель абсолютной успеваемости в 6б классе.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования в 7 – 8-х классах, за исключением 6-х классов.

Выше среднего показателя по школе качественная успеваемость у обучающихся 6-х классов. Низкая качественная успеваемость в 7б, 7в, 7г, 8б классах (Бухарова М.А.).

Абсолютная успеваемость по обществознанию на уровне среднего общего образования составила 96%, качественная успеваемость – 82%, средний балл – 4. Не справился с итоговым контролем по обществознанию на уровне среднего общего образования один обучающийся.

Результаты итогового контроля по географии на уровне основного общего и среднего общего образования

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный %	качественный %	средний балл
-------------	-------	---------------------	------------------	--------------	----------------	--------------

				успеваемости	успеваемости	
Ковш О.А.	5а	32	29	82	28	3,1
Ковш О.А.	5б	30	27	97	30	3,2
Ковш О.А.	5в	30	27	85	26	3,1
итого		92	83	88	28	3,1
Ковш О.А.	6а	30	25	88	36	3,5
Ковш О.А.	6б	30	25	92	72	3,9
Ковш О.А.	6в	27	24	96	42	3,4
итого		87	74	92	50	3,6
Ковш О.А.	7а	31	30	90	50	3,4
Ковш О.А.	7б	24	24	96	54	3,5
Ковш О.А.	7в	27	26	88	35	3,3
Ковш О.А.	7г	23	18	100	34	4,3
итого		105	98	93	58	3,6
Ковш О.А.	8а	32	31	80	23	3,1
Ковш О.А.	8б	26	25	84	-	2,8
Ковш О.А.	8в	29	24	88	-	2,9
Итого		87	80	84	23	2,9
Итого на уровне основного общего образования		371	335	89	40	3,3

Абсолютная успеваемость по географии на уровне основного общего образования составила 89%, качественная успеваемость – 40%, средний балл – 3,6. Не справились с итоговым контролем по истории на уровне основного общего образования 11% обучающихся.

В разрезе классов самые низкие показатели абсолютной успеваемости в 5а, 5в, 6а, 7в, 8а, 8б, 8в классах. Самые высокий показатель абсолютной успеваемости в 7г классе.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования в следующих классах: 5а, 5б, 5в, 6а, 7в, 7г, 8а. Качественную успеваемость не показали обучающиеся 8б, 8в классов. Выше среднего показателя по школе качественная успеваемость у обучающихся 6б, 7а, 7б классов.

Результаты итогового контроля по биологии на уровне основного общего и среднего общего образования

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средни й балл
Михеева Е.В	5а	33	26	92	54	3,7
Михеева Е.В	5б	30	26	85	62	3,7
Михеева Е.В	5в	30	23	78	52	3,7
итого		93	75	83	56	3,7
Михеева Е.В	6а	30	26	100	69	3,7
Михеева Е.В	6б	30	24	75	67	3,7
Михеева Е.В	6в	28	21	76	43	3,3
итого		88	71	80	60	3,6
Михеева Е.В	7а	31	23	87	26	3,1
Михеева Е.В	7б	24	22	68	27	3
Михеева Е.В	7в	27	23	61	48	3
Михеева Е.В	7г	23	15	53	40	3
итого		105	83	69	35	3
Михеева Е.В	8а	29	26	69	62	3,4
Михеева Е.В	8б	27	23	57	13	2,6
Михеева Е.В	8в	29	21	52	19	2,7
Итого		85	70	60	33	2,9

Итого на уровне основного общего образования		371	299	73	46	3,3
Рудакова Т.М.	10а	31	31	100	65	3,9
Итого на уровне среднего общего образования		31	31	100	65	3,9

Абсолютная успеваемость по биологии на уровне основного общего образования составила 73%, качественная успеваемость – 46%, средний балл – 3,3. Не справились с итоговым контролем по биологии на уровне основного общего образования 27% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в параллели 7 – 8-х классов.

В разрезе классов самые низкие показатели абсолютной успеваемости в 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в классах. Самый высокий показатель абсолютной успеваемости в 8а классе.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования в следующих классах: 6в, 7а, 7б, 7г, 8б, 8в. Выше среднего показателя по школе качественная успеваемость у обучающихся 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7в, 8а классов.

Абсолютная успеваемость по биологии на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость – 65%, средний балл – 3,9.

Результаты итогового контроля по физике на уровне основного общего и среднего общего образования

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Малоземова О.И.	7а	31	24	79	25	3,1
Малоземова О.И.	7б	24	21	52	-	2,5
Малоземова О.И.	7в	27	26	26	8	2,4
Малоземова О.И.	7г	23	16	31	-	2,3
итого		105	87	45	9	2,6
Малоземова О.И.	8а	29	26	96	4	3
Малоземова О.И.	8б	26	24	83	-	2,8
Малоземова О.И.	8в	29	27	59	-	2,6
Итого		84	77	79	1,3	2,8
Итого на уровне основного общего образования		189	164	62	5,2	2,7
Володченкова И.А.	10а	31	31	100	45	3,5
Итого на уровне среднего общего образования		31	31	100	45	3,5

Абсолютная успеваемость по физике на уровне основного общего образования составила 79%, качественная успеваемость – 5,2%, средний балл – 2,7.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в классах: 7б, 7в, 7г, 8в.

Самый высокий показатель абсолютной успеваемости в 8а классе.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования во всех классах, за исключением 7а класса. Качественную успеваемость не показали обучающиеся 7б, 7г, 8в классов. (Малоземова О.И.)

Абсолютная успеваемость по физике на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость – 45%, средний балл – 3,5 (Володченкова И.А.).

Результаты итогового контроля по химии на уровне основного общего и среднего общего образования

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
-------------	-------	---------------------	------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------

Рудакова Т.М.	8а	29	27	89	30	3,3
Рудакова Т.М.	8б	26	22	90	45	3,4
Рудакова Т.М.	8в	29	19	89	42	3,4
Итого		84	68	90	38	3,4
Итого на уровне основного общего образования						
Рудакова Т.М.	10а	31	30	100	50	3,6
Итого на уровне среднего общего образования		31	30	100	50	3,6

Абсолютная успеваемость по химии на уровне основного общего образования составила 90%, качественная успеваемость – 38%, средний балл – 3,4.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в классах: 8а, 8в. Самый высокий показатель абсолютной успеваемости в 8б классе.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования в 8а классе.

Абсолютная успеваемость по химии на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная успеваемость – 50%, средний балл – 3,6.

Выводы:

1. Низкие показатели абсолютной успеваемости:

- по русскому языку, математике на всех уровнях общего образования;
- по окружающему миру на уровне начального общего образования;
- по информатике и ИКТ, английскому языку, биологии, истории, физике на уровне основного общего образования.

2. Высокие показатели абсолютной успеваемости:

- по английскому языку, физике, биологии, химии на уровне среднего общего образования.

3. Низкие показатели качественной успеваемости:

- по русскому языку, математике на уровне основного и среднего общего образования;
- по истории, обществознанию и физике на уровне основного общего образования.

4. Высокие показатели качественной успеваемости:

- по русскому языку, математике, окружающему миру на уровне начального общего образования;
- по английскому языку, ОДНКНР, географии, биологии, химии на уровне основного общего образования;
- по английскому языку, истории, физике, химии, обществознанию на уровне среднего общего образования;

Рекомендации:

1. Заместителям директора по О.Г. Зыльковой, С.Г. Картавых взять на контроль работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися, ориентируясь на их личные достижения.

2. Учителям–предметникам продолжать работу по использованию инновационных технологий и дифференцированного подхода в обучении с целью улучшения и дальнейшего повышения качества образовательного процесса.

3. Учителям-предметникам: Булатовой М.Т., Мильшиной Е.М., Казанцевой О.В., Тарасовой Т.А., Федоровой Н.В., Шляhtiной И.А., Ермачковой Н.А., Коношовой О.В., Божко Л.Н., Заровнятных В.А., Ковш О.А., Малоземовой О.И., Бухаровой М.А., Обьедковой М.А., Кудрявцевой Е.П., Падериной О.Н.:

- организовать работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, индивидуально-групповые занятия;
- организовать индивидуальные задания для отдельных категорий обучающихся, учитывая психолого-физические особенности обучающихся, многонациональный состав.

4. Классным руководителям:

- продолжать осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся со своевременным выяснением причин пропуска и информированием родителей,

- довести до сведения родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении итоговой работы за 2022/2023 учебный год.

5. Учителям-предметникам:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- составлять индивидуальные задания для отдельных категорий обучающихся и продолжать использовать разные формы текущего контроля (стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктант, письменные ответы на вопросы теста, защита проектов, тесты);

- повышать мотивацию к изучению предметов через нестандартные формы и методы обучения;

- применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования;

- использовать в работе специальную систему домашних заданий с учетом усвоения программного материала отдельными учащимися;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6. Продолжить привлечение к работе со слабоуспевающими и часто пропускающими обучающимися психолога Зямилеву К.П. и социального педагога Уторову Н.Н.

7. Классным руководителям информацию о результатах итогового контроля и выявленных проблемах обучающихся довести до сведения родителей.

Зам. директора по УВР

Зылькова О.Г.
Картавых С.Г.