

## **Анализ ведения журналов консультаций специалистов службы сопровождения в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»**

**за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с положениями о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» был проведен анализ по ведению журналов консультаций специалистами службы сопровождения. Для анализа были представлены журналы консультаций за 2020 -2021 учебный год следующих специалистов: учителей –логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов.

Журнал учёта консультативной деятельности является одним из основных документов специалистов службы сопровождения в образовательном учреждении. В данном журнале ведется учет консультаций участников образовательного процесса: педагогов, родителей.

Для анализа были представлены журналы консультаций специалистов службы сопровождения школы: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов психологов.

Анализ журналов был проведен по следующим показателям: периодичность проведения консультативной работы с родителями и педагогами, актуальность выбранной темы для плановых консультаций, соответствие данных рекомендаций запросу и теме консультации, охват консультативной работой всех участников образовательных отношений, своевременность и аккуратность ведения журналов консультаций.

### **Выводы:**

Учителя–логопеды, учителя учителя-дефектологи, педагоги–психологи периодически проводят консультативную работу в соответствии с планом-графиком консультаций и своевременно фиксируют ее в журналах.

Можно отметить что темы, выбранные специалистами, для консультаций, актуальны и соответствуют направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, раскрывают проблемные вопросы воспитания и обучения детей с ОВЗ, что оказывает необходимую помощь родителям и педагогическую поддержку учителям, работающим с данной категорией детей.

Рекомендации специалистов, адресованные родителям и педагогам соответствуют теме консультации, носят развивающий характер, позволяют консультируемому выбрать наиболее эффективные формы и методы в вопросах воспитания и обучения детей.

Консультативной работой охвачены все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги и родители), что прослеживается в журналах консультаций.

### **Рекомендации:**

Всем специалистам продолжить вести консультативную работу с педагогами и родителями, своевременно фиксировать ее в журнал консультаций.

Консультации с педагогами и родителями должны быть организованы не только по запросу, но и по плану или в связи с возникшей необходимостью.

Специалистам службы сопровождения необходимо максимально охватить консультативной работой педагогов и родителей, проводить консультации не только по запросу, но по плану и по необходимости не менее 1 раза в неделю.

Педагогам-психологам прошить, пронумеровать отдельные листы журнала, создать единые книги «Журнал консультаций» за учебный год, более чётко и аккуратно делать в журнале соответствующие записи.

Учителям-логопедам в журнале фиксировать фамилию, имя, отчество специалиста, который проводил консультацию.