



### Система оценивания профессиональной деятельности педагога в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

	Направления профессиональной деятельности педагога								
	Результаты учебной деятельности и обучающихся, их динамика	Владение методами, приемами и технологиями, обеспечивающими реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании			Выявление и развитие у обучающихся склонности к научной, исследовательской, творческой деятельности	Участие в инновационной деятельности ОО	Обобщение и распространение опыта работы	Участие в конкурсах профмастерства, методических конкурсах	Самообразование и повышение квалификации
Межпредметные технологии и		Проектные технологии и	ИКТ-технологии						
Параметры оценивания	-Доля обучающихся на «4» и «5» -% обучающихся, выбравших предмет для сдачи ОГЭ -Средний балл ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ -Наивысший балл ЕГЭ -Средний балл ВПР, РИКО, НИКО, МИКО	- % проведенных уроков от общего количества с применением системно-деятельностного подхода - Руководство проектами обучающихся: Количество проектов, разработанных обучающимися под руководством учителя, из них количество учащихся, разработавших проект на повышенном уровне			-% участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады, олимпиады младших школьников, олимпиады «Звезда», олимпиад на Кубок Главы города -Количество победителей и призеров школьного этапа -Количество победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий (районный уровень) -Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных,	-Количество проектов, в которых участвует педагог	-Количество педагогических советов, семинаров, конференций, в которых участвует педагог -Количество публикаций	Результативность участия в конкурсах	Повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года - Наличие методического продукта по теме самообразования

			творческих конкурсов, спортивных мероприятий (муниципальный уровень) -Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий (региональный уровень) -Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий (всероссийский, международный уровень)				
процедуры	Отчет о результатах успеваемости и за учебный год	Посещение и анализ учебных занятий Конкурс на лучший проект, школьная НПК	Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	Деятельность проектных групп по различным направлениям	Участие в заседаниях МО, педагогических советах, семинарах, конференциях различного уровня, публикации	Участие в конкурсах	Курсы повышения квалификации
инструменты	Карта анализа	Карта анализа посещенного занятия Экспертные листы по результатам проектной деятельности	Экспертный лист (компьютерная программа) «Мониторинг результативности	Программы деятельности проектных групп, разработанные	Программы заседаний МО, педагогических советов, семинаров,	Методические материалы, разработанные для	Программа самообразования

			участия в олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях»	проекты	конференций различного уровня, список публикаций	участия в конкурсе	ния
Форма представления информации для ОО	отчет о результатах самообследования ОО	отчет о результатах самообследования ОО	отчет о результатах самообследования ОО	Анализ программы реализации «Программы развития ОО»	отчет о результатах самообследования ОО	отчет о результатах самообследования ОО	отчет о результатах самообследования ОО
Форма представления информации для учителя	Портфолио учителя	Портфолио учителя	Портфолио учителя	Портфолио учителя	Портфолио учителя	Портфолио учителя	Портфолио учителя
периодичность	1 раз в год (май)	В соответствии с планом-графиком организации административного контроля, в соответствии с планом проведения методических недель, Дней науки	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)
управленческие решения	анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных	анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов выявление затруднений при достижении планируемых результатов, оказание методической поддержки	анализ личного вклада, определение форм морального и материального стимулирования	анализ личного вклада, определение форм морального и материального стимулирования	анализ личного вклада, определение форм морального и материального стимулирования	анализ личного вклада, определение форм морального и материального стимулирования	выстраивание плана-графика повышения квалификации

	планируемы х результатов, выявление затруднений при достижении предметных планируемы х результатов, оказание методическо й поддержки						
--	--	--	--	--	--	--	--