

Математика. Инструкцию читает учитель.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Дорогой друг!

Перед тобой работа по математике. Она содержит 12 заданий.

На выполнение работы тебе даётся 40 минут.

Работу необходимо выполнять шариковой ручкой с синей пастой.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не можешь выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к пропущенному заданию. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Внимательно читай задание и представленную к нему информацию (рисунок, таблицу), если есть.

Задание выполняй на отведённом для этого месте. Обрати внимание, что есть задания, в которых надо записать только ответ, а есть задания, где нужно записать решение и ответ. Если надо, используй черновик. Но помни, что черновик проверять не будут, поэтому не забудь внести решения в работу.

Если ты ошибся, то зачеркни ошибку одной чертой и запиши или выбери другой ответ.

Когда выполнишь все задания, проверь себя. Убедись, что каждое задание ты выполнил полностью.

Желаем удачи!!! Мы в тебя верим!!!

Административная контрольная работа по математике
за 2022/2023 учебный год
учени _____ 3 _____ класса
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

1 вариант

Всего баллов

_____ фамилия имя

1. Рассмотрите рисунок. Тане надо купить пакет молока и три йогурта. Сколько денег она заплатит? Запишите решение с пояснением и ответ.



Ответ:

2. Реши примеры.

$32 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $24 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $20 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $84 : 7 = \underline{\quad}$ $75 : 3 = \underline{\quad}$ $85 : 17 = \underline{\quad}$

3. Расположи ответы в порядке убывания:

Ответ:

4. Реши задачу. 48 карандашей разложили поровну в 6 коробок. Сколько таких же коробок потребуется, чтобы разложить 96 карандашей?

Ответ:

5. В таблице представлено, какие книги и сколько прочитали дети за время летних каникул. Вставьте недостающие данные в таблицу.

Имена	Рассказы	Сказки	Повести	Всего
Вася		15	3	40
Петя	15	12	5	
Даша	10		4	27

Ответь на вопросы:

а) Сколько всего книг прочитал Петя?

Административная контрольная работа по математике
за 2022/2023 учебный год
учени _____ 3 _____ класса
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

2 вариант

Всего баллов

фамилия имя

1. Рассмотрите рисунок. Ване надо купить 3 бублика и батон. Сколько денег он заплатит? Запишите решение с пояснением и ответ.



Ответ:

2. Реши примеры.

$25 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $12 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $30 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$84 : 6 = \underline{\quad}$ $81 : 3 = \underline{\quad}$ $65 : 13 = \underline{\quad}$

3. Расположи ответы в порядке убывания:

Ответ:

4. Реши задачу. 36 кг сахара расфасовали в 9 одинаковых пакетов. Сколько пакетов понадобится, чтобы расфасовать 56 кг сахара?

Ответ:

5. В таблице представлено, какие деревья и сколько посадили участники акции по озеленению города.

Имена	березы	липы	дубы	Всего
Иван Сергеевич		16	8	30
Ольга Петровна	11	13	5	
Андрей Иванович	9		3	18

Контрольная работа по окружающему миру

за 2022/2023 учебный год

учени _____ 1 _____ класса

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

1 вариант

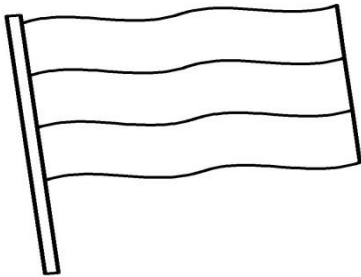
Итого баллов:

фамилия имя

1. Закончи предложение:

Я живу в городе _____ . Моя страна - _____ .

2. Раскрась флаг России:



3. Что обязательно нужно сделать перед едой? Отметь X.



4. Запиши цифрами последовательность дней недели.

ВТОРНИК ПОНЕДЕЛЬНИК ПЯТНИЦА ЧЕТВЕРГ
 СРЕДА СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ

5. Вспомни названия времён года. Зачеркни «лишнее» слово.

ЗИМА, ВЕСНА, ЛЕТО, СЕНТЯБРЬ, ОСЕНЬ

6. Выбери и подчеркни признаки весны:

ПОТЕПЛЕНИЕ, ОТЛЁТ ПТИЦ, ПРИЛЁТ ПТИЦ.
ТАЯНИЕ СНЕГА, СОЗРЕВАНИЕ ПЛОДОВ.

7. Отметь знаком X дикорастущие растения.

- ПОМИДОР
- ОДУВАНЧИК
- ПШЕНИЦА
- БЕРЁЗА
- МОРКОВЬ

8. Соедини стрелками название группы животных и её отличительный признак.

Группа животных
Звери
Насекомые
Рыбы

Отличительный признак
6 ног
Есть чешуя
Тело покрыто шерстью

9. Тоня пошла по дорожке, где встретила только объекты природы. Раскрась эту дорожку цветным карандашом.



10. Обведи около закрасенной дорожки то, что относится к живой природе.

Русский язык Инструкцию читает учитель.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Дорогой друг!

Перед тобой работа по русскому языку. Она содержит 12 заданий.

На выполнение работы тебе даётся 40 минут.

Работу необходимо выполнять шариковой ручкой с синей пастой.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не можешь выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к пропущенному заданию. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Внимательно читай задание и представленную к нему информацию (рисунок, таблицу), если есть.

Задание выполняй на отведённом для этого месте. Обрати внимание, что есть задания, в которых надо записать только ответ, а есть задания, где нужно ответ выбрать. Если надо, используй черновик. Но помни, что черновик проверять не будут, поэтому не забудь внести ответы в работу.

Если ты ошибся, то зачеркни ошибку одной чертой и запиши или выбери другой ответ.

Когда выполнишь все задания, проверь себя. Убедись, что каждое задание ты выполнил полностью.

Желаем удачи!!! Мы в тебя верим!!!

**Административная контрольная работа по русскому языку
за 2022/2023 учебный год
учени _____ 3 _____ класса
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»**

1 вариант
Всего баллов

_____ фамилия имя

1. Найди ряд, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке. Отметь знаком V.

___ Дементьев, Зуев, Фёдоров, Степанов; ___ Волков, Павлов, Ларин, Шишкин;
___ Меньшов, Одинцов, Румянцев, Хитров; ___ Бобров, Гуляев, Зимин, Ерёмин.

2. Прочитай слова и определи в них количество звуков и букв. Запиши эти слова в соответствующий столбик таблицы.

дома, поёт, борьба, длинный, вьюнок, подъём, юбка, праздник, ярко

Количество звуков равноколичеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

3. Выбери и отметь знаком V два правильных утверждения о звуковом составе слова *ЯМА*.

___ первый гласный звук безударный; ___ в слове три звука и три буквы;
___ первый звук мягкий согласный; ___ в слове два гласных звука.

4. Выбери и отметь знаком V правильные утверждения о составе слова.

___ Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
___ Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
___ Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
___ Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

5. Выбери и отметь знаком V группу родственных слов.

___ лев, львёнок, левый, львиный; ___ соль, солнечный, солёный, посолить;
___ добро, добрый, доброта, подобреть; ___ лиса, лисичка, листик, лисонька.

6. Выбери и отметь знаком V слово, которое соответствует схеме:



___ записка; ___ замазка; ___ лисонька, ___ зелёный.

7. Выбери и отметь знаком V верное утверждение о проверке безударной гласной в корне.

___ Слово л...сной можно проверить словом лестница.
___ Слово д...ждинка можно проверить словом дождливый.
___ Слово сл...ниха можно проверить словом слоник.
___ Слово к...рзина можно проверить словом корзинка.

8. Выбери и отметь знаком V ряд, который состоит только из существительных.

___ мороженое, карамель, широкое, йод; ___ повидло, одеяло, морозно, домино;
___ платяице, шинель, боль, оттепель; ___ пристань, стричь, мелочь, сирень.

9. Запиши имена существительные в таблицу по родам.

болото, городок, зеркало, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь

Мужской род	Средний род	Женский род

Контрольная работа по окружающему миру

за 2022/2023 учебный год

учени _____ 1 _____ класса

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

2 вариант

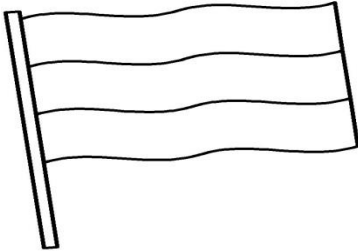
Итого баллов:

_____ фамилия имя

1. Закончи предложение:

Моя страна - _____ . Я живу в городе _____ .

2. Раскрась флаг России:



3. Что обязательно нужно сделать перед едой? Отметь X.



4. Запиши цифрами последовательность дней недели.

ПЯТНИЦА СРЕДА СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ

5. Вспомни названия времён года. Зачеркни «лишнее» слово.

ОСЕНЬ, ЛЕТО, МАРТ, ВЕСНА, ЗИМА.

6. Выбери и подчеркни признаки весны:

МЕТЕЛЬ, ТАЯНИЕ СНЕГА, ПОТЕПЛЕНИЕ,
СОЗРЕВАНИЕ ПЛОДОВ, НАБУХАНИЕ ПОЧЕК.

7. Отметь знаком X дикорастущие растения.

КАПУСТА

ДУБ

ОВЁС

СВЁКЛА

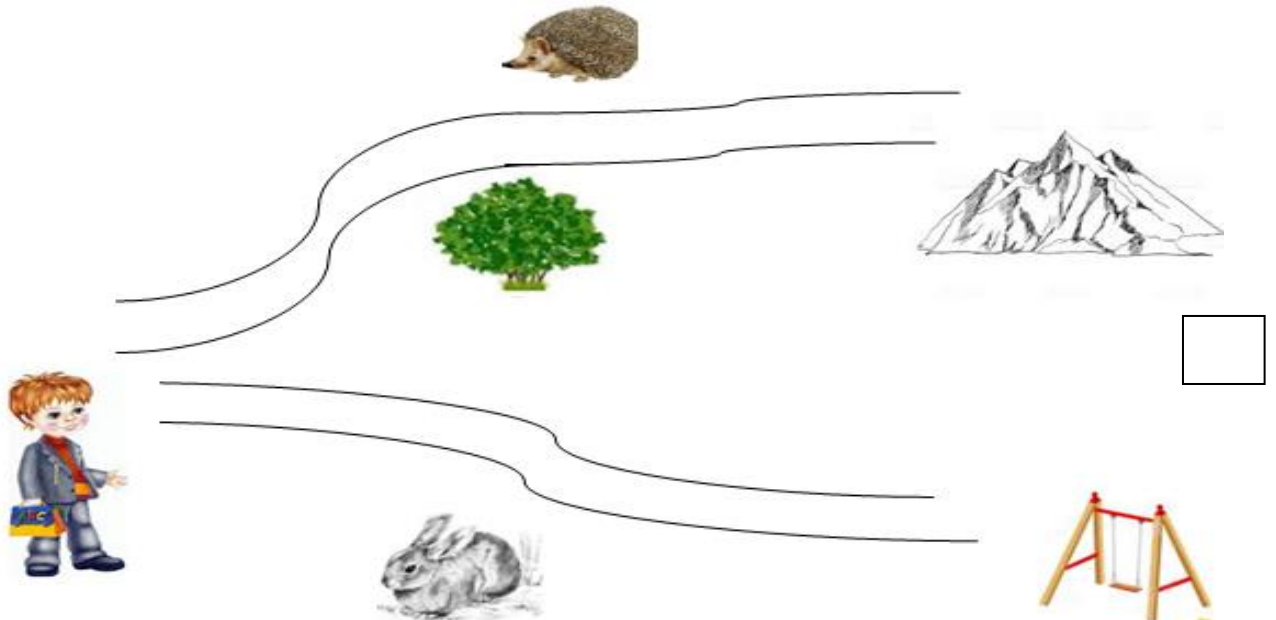
КРАПИВА

8. Соедини стрелками название группы животных и её отличительный признак.

Группа животных
Птицы
Звери
Насекомые

Отличительный признак
6 ног
Есть перья
Тело покрыто шерстью

9. Ваня пошёл по дорожке, где встретил только **объекты природы**.
Раскрась эту дорожку.



10. Обведи около закрашенной дорожки то, что относится к **живой** природе.

Контрольная работа по окружающему миру

за 2022/2023 учебный год

учени _____ 3 __ класса

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

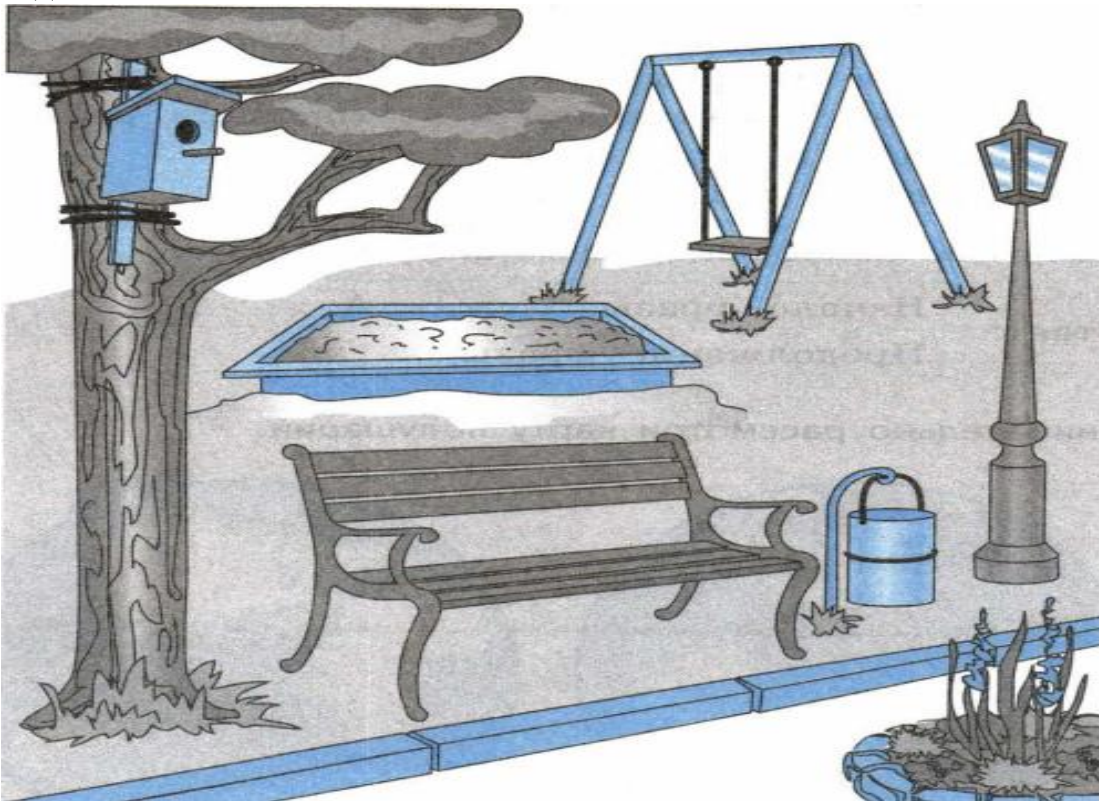
Итого баллов:

Оценка:

фамилия имя

1 вариант

1. Укажи стрелкой не менее трёх предметов или их частей, которые могут быть сделаны из металла.



2. Внимательно прочитай предложения. Отметь \checkmark то предложение, которое позволяет сделать вывод о том, что вода является необходимым условием жизни на Земле:

___ Вода в природе встречается в трех состояниях: жидком, твердом, газообразном.

___ Большую часть поверхности Земли занимает вода.

___ Вода входит в состав всех живых организмов.

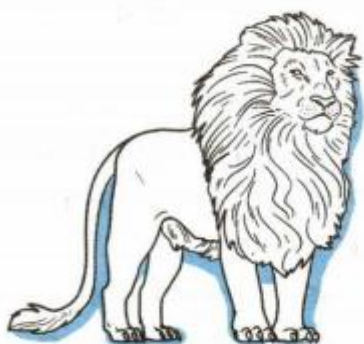
3.Рассмотри карту полушарий.



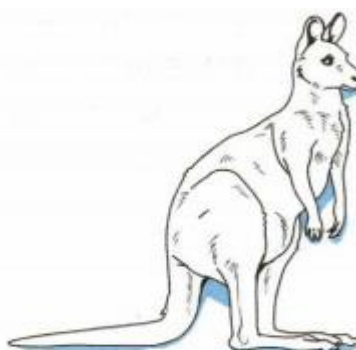
3.1.Укажи стрелкой материк, который с севера омывается Северным Ледовитым океаном, а с юга – Индийским океаном.

3.2.Запиши название этого материка. _____

4.1.Подпиши название животных на картинке.



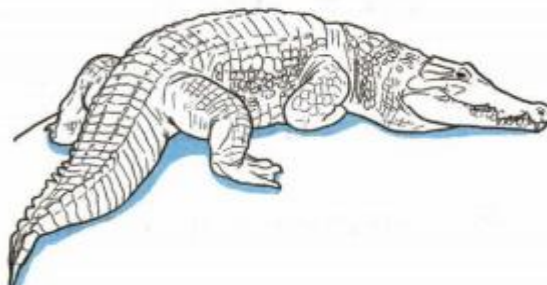
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

4.2.Кем являются данные животные? Запиши нужные номера в таблицу:

Птицы	
Пресмыкающиеся	
Звери (млекопитающие)	

5.Рассмотри знак.



5.1.Запиши, что означает этот знак.

5.2.Где можно встретить такой знак?

6.Подбери к началу фразы первого столбика продолжение из второго столбика и соедини их стрелками:

Весь мир, который нас окружает, и не сделан руками человека

Все, что не рождается, не дышит, не питается, не растёт и не умирает

относится к неживой природе.
назовём «рукотворный мир».
назовём природой.

7. Илья слепил зимой снежок, принёс его домой, положил в блюдце, которое разместил вблизи батареи. Несколько дней мальчик вёл наблюдения. Какой вывод мог сделать Илья в результате этого опыта? Отметь правильный ответ:

- 1) При нагревании вода расширяется.
- 2) При нагревании вода из твёрдого состояния переходит в жидкое, а потом испаряется.
- 3) При нагревании любое твёрдое вещество становится жидким.

8.Рассмотри таблицу, в которой представлен прогноз погоды.

Понедельник				Суббота				День недели
У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	Время суток
								Облачность и осадки
8	12	11	10	12	16	15	12	Температура воздуха
								Ветер
СВ	В	СВ	СВ	З	ЮЗ	ЮЗ	З	

Ответ на вопрос: погода к выходным улучшилась или ухудшилась?

9.Рассмотри иллюстрацию и ответь на три вопроса.



1)Запиши название профессии человека.

2)Какую работу выполняют люди этой профессии?

3)Какими главными качествами должен обладать человек этой профессии?

10.Запиши название главного города региона, в котором мы живём. Запиши название ещё двух городов нашей области.

Контрольная работа по окружающему миру

за 2017/2018 учебный год

учени _____ 3 ____ класса

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

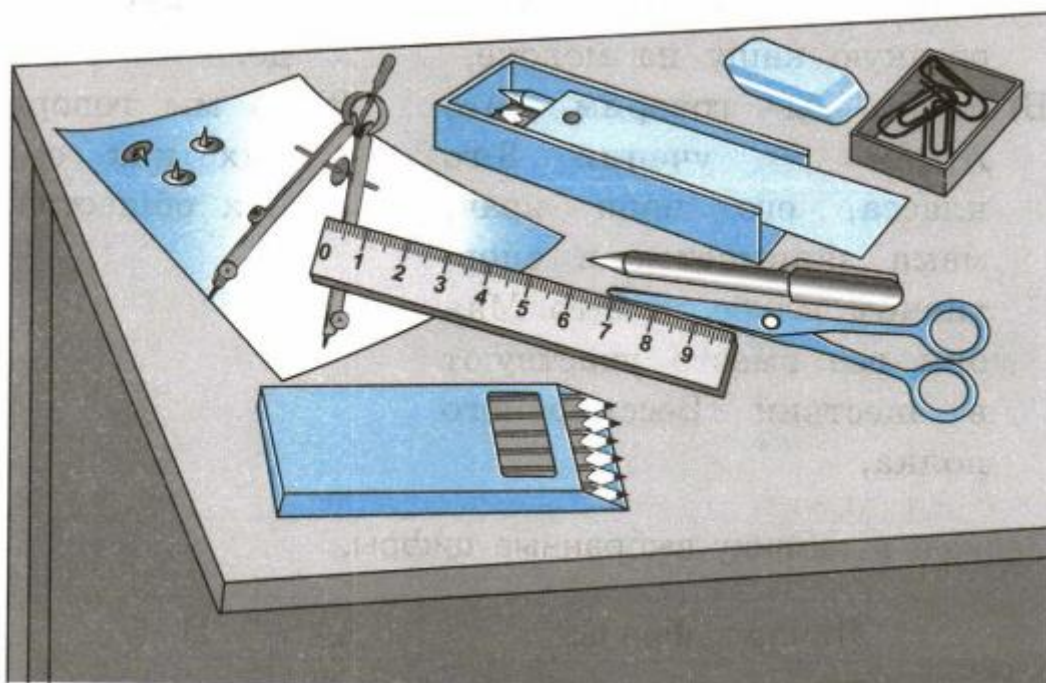
_____ фамилия имя

Итого баллов:

Оценка:

2 вариант

1. Укажи стрелкой не менее трёх предметов или их частей, которые могут быть сделаны из дерева.



2. Внимательно прочитай предложения. Отметь \checkmark предложение, которое позволяет сделать вывод о том, что вода является необходимым условием жизни на Земле:

___ Большая часть поверхности Земли занимает вода.

___ Вода входит в состав всех живых организмов.

___ Вода в природе встречается в трех состояниях: жидком, твердом, газообразном.

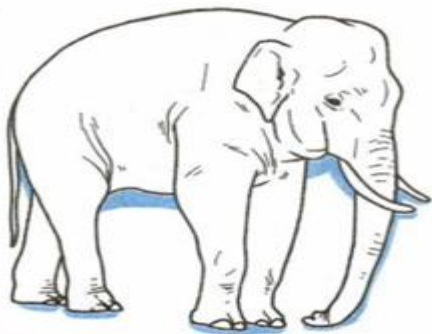
3.Рассмотри карту полушарий.



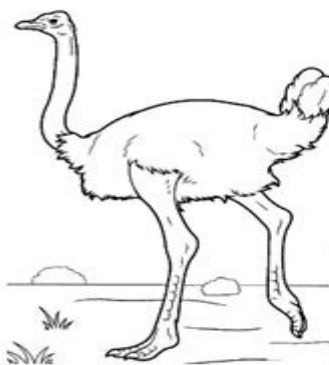
3.1.Укажи стрелкой материк, который с юга омывается Индийским океаном, а с востока – Тихим океаном.

3.2.Запиши название этого материка. _____

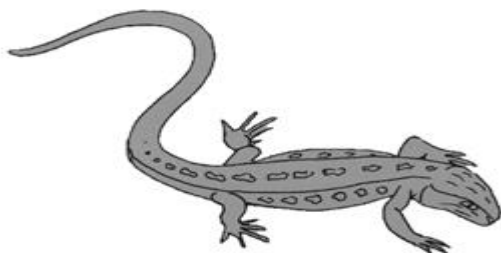
4.1.Подпиши название животных на картинке.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

4.2.Кем являются данные животные? Запиши нужные номера в таблицу:

Звери (млекопитающие)	
Пресмыкающиеся	
Птицы	

5.Рассмотри знак.



5.1.Запиши, что означает этот знак.

5.2.Где можно встретить такой знак?

6.Подбери к началу фразы первого столбика продолжение из второго столбика и соедини их стрелками:

Все, что рождается, дышит, питается,
растёт и умирает

Всё, что сделано руками человека

относится к неживой природе.

назовём «рукотворный мир».

отнесём к живой природе.

7.Катя провела эксперимент. Она размешала один кусок сахара в стакане горячей воды, а другой – в стакане холодной воды. Выбери знаком ✓ правильный вывод, который сделала девочка?

___ Вода растворяет все твёрдые тела.

___ Чем горячее вода, тем быстрее растворится сахар.

___ Вода является растворителем.

8.Рассмотри таблицу, в которой представлен прогноз погоды.

Понедельник				Суббота				День недели
У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	Время суток
☀	☀	☀	☾	☀	☀	☀	☾	Облачность и осадки
-17	-10	-11	-10	-11	-10	-13	-15	Температура воздуха
▲	◀	◀	◀	◀	▶	▶	◀	Ветер
СВ	В	В	В	В	ЮВ	ЮВ	В	

Ответь на вопрос: какой ветер преобладал в эти дни?

9.Рассмотри иллюстрацию и ответь на три вопроса.



1)Люди какой профессии работают на этой машине? _____

2)Какую работу выполняют люди этой профессии? _____

3)Какими главными качествами должен обладать человек этой профессии?

10.Запиши, как называется область, в которой мы живём. Запиши название двух городов нашей области.

Фамилия, имя _____

Поющая у проруби

Однажды ясным морозным утром я гуляла на лыжах по лесу. Когда я вышла к небольшой знакомой речке, ещё издали увидела у проруби маленькую бурую птичку. Она оживлённо бегала по льду и весело напевала какую-то мелодию.



Я осторожно подошла поближе. Птичка немного подскочила вверх, как на невидимом трамплине, и с размаху – бух в прорубь!

Сомнения исчезли: это же оляпка – водяной воробей! Я вспомнила, что плотное и тёплое оперение птицы не намокает в воде. Оляпка смазывает его жиром, который выделяется хорошо развитой копчиковой железой. Вижу, как серебрится в воде тёмная спинка оляпки: птица плывёт, работая крыльями, как пловец руками. Вот оляпка уже быстро бежит по дну. Вдруг она ненадолго остановилась, ловко перевернула клювом небольшой камешек и вытащила из-под него водяного жука.



Ещё через минуту она выскочила на лёд через другую прорубь, встряхнулась, и я вновь услышала её весёлую, звонкую песню!

Задание 1

О ком говорится в третьем абзаце текста?

Ответ: В нём говорится об _____.

Задание 2

Найди в тексте ответ на вопрос: Когда девочка гуляла на лыжах по лесу?

Задание 3

1. **Найди** в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). **Надпиши** над ним: гл.

2. **Найди** в выписанном тобой предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). **Надпиши** над ними: сущ.

Задание 4

1. **Найди и выпиши** из текста названия животных.

Птицы: _____

Насекомые: _____

2. **Подчеркни** в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5

В первый день оляпка съела 7 водяных жуков, а во второй день на 8 больше.

1. **Запиши** вопрос задачи, если она решается так:

$$7 + 8 =$$

Сосчитай и запиши ответ.

2. Сколько водяных жуков съела оляпка за два дня?

Запиши выражение и **вычисли** его значение:

Задание 6

Отметь знаком



У какой птицы длина тела больше, чем у оляпки, но меньше, чем у орла.

голубь



36 см

оляпка



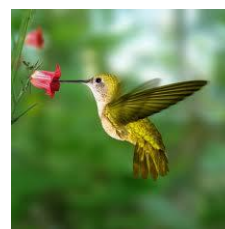
18 см

орёл



90 см

колибри



7 см

Задание 7

1. Колибри весит 20г, это на 50 г меньше веса оляпки. Найди вес оляпки?

Ответ: _____

Задание 8

С какого предложения начинается раскрытие темы текста?

Отметь знаком



- А. Однажды ясным морозным утром я гуляла на лыжах по лесу.
- Б. Сомнения исчезли: это же оляпка – водяной воробей!
- В. Она оживлённо бегала по льду и весело напевала какую-то мелодию.

Задание 9

Напиши, что означает слово «прорубь». Подбери и запиши проверочное слово для проверки парного согласного на конце слова

Коды правильных ответов.

Задание 1

В нем говорится об оляпке – водяном воробье. (если ребенок написал об оляпке – верный ответ)

Задание 2

Найдено и записано предложение.

Однажды ясным морозным утром я гуляла на лыжах по лесу.

Задание 3

гл.

1. Однажды ясным морозным утром я гуляла на лыжах по лесу.

сущ.

сущ.

сущ.

Задание 4

Птицы: оляпка

Насекомые: водяной жук

Задание 5

1. $7+8 = 15$ (ж.) – во второй день

Сколько жуков съедает оляпка во второй день?

2. $(7 + 8) + 7 = 22$ (ж) – за два дня

Задание 6

голубь

оляпка

орёл

колибри



Задание 7

$20+50 = 70$ (г) вес оляпки

Ответ: оляпка весит 70 граммов.

Задание 8

Отметь знаком

А. Однажды ясным морозным утром я гуляла на лыжах по лесу.

Б. Сомнения исчезли: это же оляпка – водяной воробей!

В. Она оживлённо бегала по льду и весело напевала какую-то мелодию.

Задание 9

Прорубь – отверстие, прорубленное во льду, в реке.

Прорубь – прорубить

**Характеристика заданий итоговой комплексной работы
и основные результаты их выполнения (по данным апробации)**

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Основная часть	По усмотрению учителя	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом		В баллах не оценивается
	1	Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	Базовый	1
	2.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный	Базовый	1
	2.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение	Базовый	1
	3.	Русский язык, морфология	Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное	Базовый	1
	4.1	Окружающий мир, природные объекты	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных	Базовый	1
	4.2	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	1
	5.1	Математика числа и величины	Умение соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, Вычитания и деления)	Базовый	1
	5.2	Математика числа и величины	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления	Базовый	1
	6	Математика числа и величины	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем ...)	Базовый	1
	Всего			6 заданий базового уровня, максимальный бал – 9	

Дополнительная часть

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Д о п о л н и т е л ь н а я ч а с т ь	7	Математика, Решение задачи в косвенной форме	Умение решать задачи в косвенной форме на увеличение на несколько единиц.	Повышенный балл	2
	8	Чтение, работа с информацией	Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждения из ряда предложенных	Повышенный балл	2
	9	Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова, проверять парные согласные	Повышенный балл	2
	Всего	3 заданий повышенного уровня, максимальный бал - 6			
Максимальный балл за выполнение всей работы — 15 баллов.					

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100 – 91	15 - 14	Высокий уровень
83 - 75	13 - 11	Повышенный уровень
67 - 58	10 - 8	Базовый уровень
50 и менее	7 и менее	Не достиг базового уровня

Контрольная работа по окружающему миру

за 2022/2023 учебный год

учени___ 2___ класса

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

Итого баллов:

Оценка:

фамилия имя ученика

1 вариант

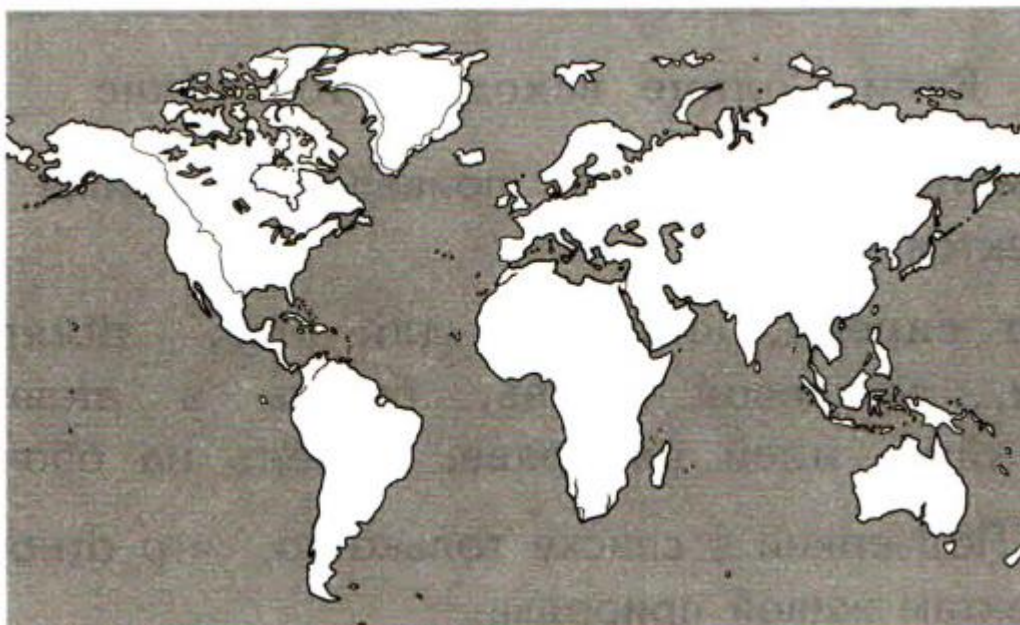
1. Закончи высказывание.

2. *Наша страна называется* _____.
Я живу в городе _____.

2. Подумай, о каких населённых пунктах идёт речь. Закончи предложение.

Если по улицам населённого пункта едет троллейбус, то это _____.
Если в населённом пункте невысокие дома с огородами и садами, то это _____.

3. Отметь на карте стрелкой материк, на котором расположена наша страна:



4. Прочитай.

Этот объект находится внутри города Челябинска. Здесь обитают более 133 видов животных, из которых более 85 внесены в Красную книгу. Этот объект участвует в международных программах по сохранению исчезающих видов

животных. Здесь регулярно проводятся экскурсии, лекции, выставки и праздничные мероприятия.

О каком объекте нашего города идёт речь? Запиши:

Почему нашему городу нужен этот объект, запиши предложением:

5. Прочитай и закончи выводы, вписав недостающие слова:

Если объект природы растёт, дышит, питается, умирает и рождается, то это объект _____ природы.

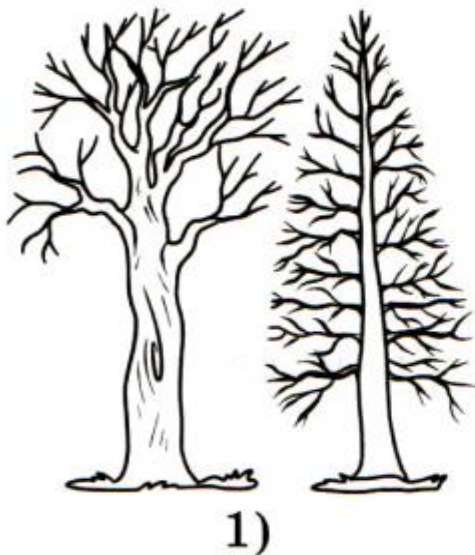
Если объект природы не дышит и не рождается, то это объект _____ природы.

6. Прочитай список природных явлений:

Листопад, половодье, изморозь, созревание фруктов и ягод, таяние снега, цветение деревьев, увядание трав, снегопад, гнездование птиц.

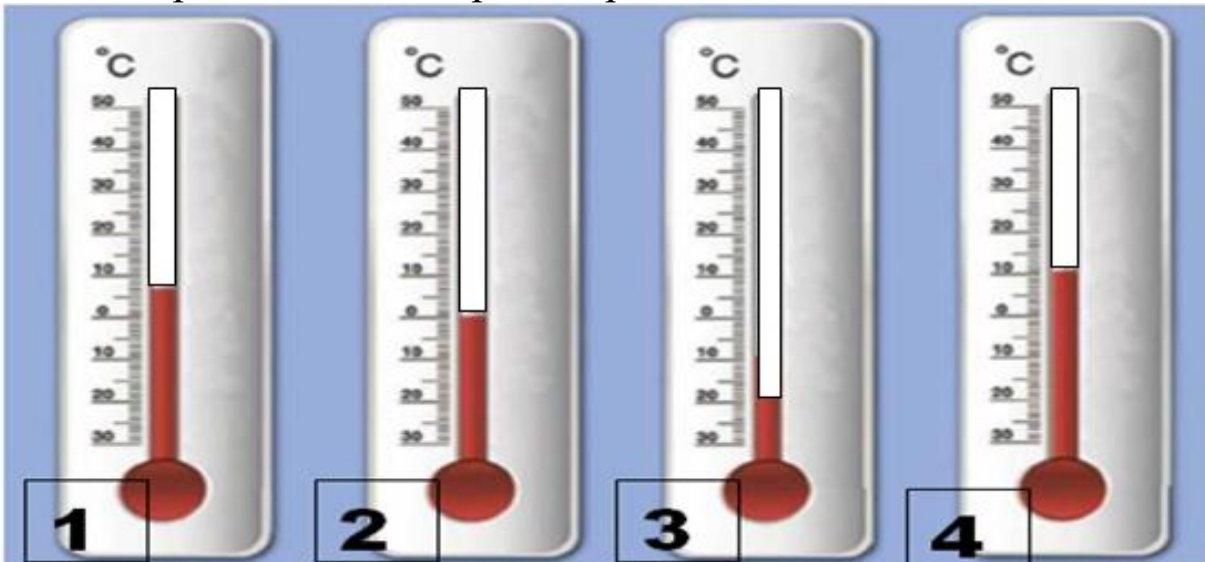
Подчеркни только весенние явления природы.

7. Какие виды растений изображены на рисунках? Заполни таблицу.



1	2	3

8.Рассмотри показания термометров.



Под каким номером термометр показывает, что на улице мороз.
 Запиши номер данного термометра: _____

9.Какие предметы гигиены в семье должны быть личными, а какие могут быть общими? Соедини стрелками.

1		
расчёска	личные	мыло
зубная паста	общие	зубная щётка

10.Рассмотри иллюстрации.

Подпиши под картинками, как называются люди этих профессий.



Контрольная работа по окружающему миру

за 2022/2023 учебный год

учени _____ 2__ класса

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

_____ фамилия имя

Итого баллов:

Оценка:

2 вариант

1. Закончи высказывание.

Главный город моей страны называется _____.

Моя школа находится в городе _____.

2. Подумай, о каких населённых пунктах идёт речь. Закончи предложение.

Если здесь чаще всего деревянные дома, окруженные садами огородами, то это _____.

Если по широким улицам населённого пункта едут трамваи, автобусы, троллейбусы, то это _____.

3. На материке Евразия находится наша страна. Отметь на карте стрелкой этот материк:



4. Прочитай.

Это узловая опорная станция железной дороги Челябинского региона с главным зданием. Станция обслуживает как пассажирские, так и грузовые перевозки. Перед отправлением поезда пассажиры собираются внутри этого здания. Здесь можно отдохнуть перед дорогой, пообедать в кафе или буфете, купить в дорогу необходимые товары. Если вы только собираетесь в путь, здесь можно купить билеты на поезд.

О каком объекте нашего города идёт речь? Запиши:

Почему нашему городу нужен этот объект, запиши предложением:

5. Прочитай и закончи выводы, вписав недостающие слова:

Если объект природы не дышит и не рождается, то это объект _____ природы.

Если объект природы растёт, дышит, питается, умирает и рождается, то это объект _____ природы.

6. Прочитай список природных явлений:

Заморозки, таяние снега, листопад, изморозь, половодье, созревание фруктов и ягод, прилёт перелётных птиц, снегопад, цветение деревьев.

Подчеркни только весенние явления природы.

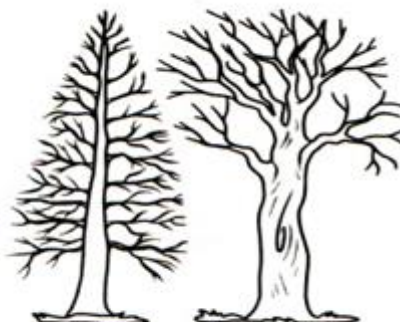
7. Какие виды растений изображены на рисунках? Заполни таблицу.



1)



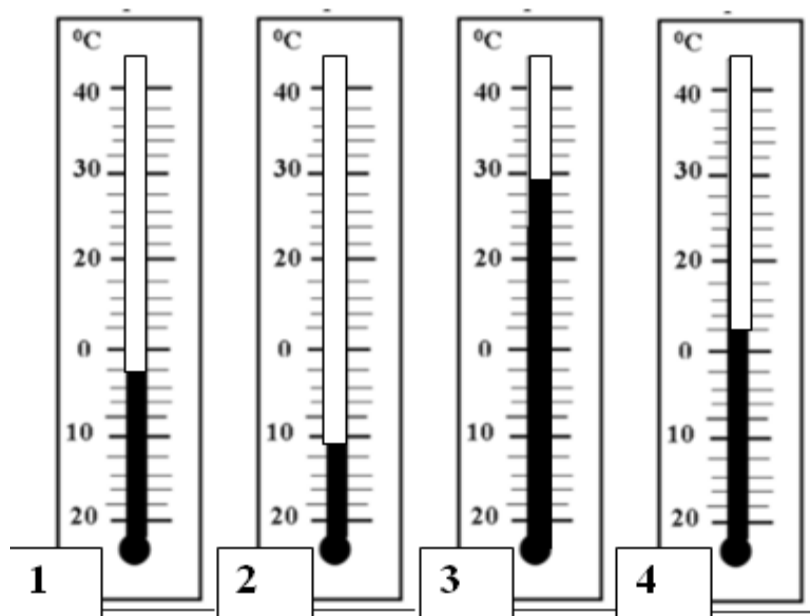
2)



3)

1	2	3

8.Рассмотри рисунок термометров.



Под каким номером термометр показывает, что на улице очень жарко. Запиши номер данного термометра: _____

9.Какие предметы гигиены в семье должны быть личными, а какие могут быть общими? Соедини стрелками.

мочалка

личные

шампунь

мыло

общие

носовой платок

10.Рассмотри иллюстрации.



Подпиши под картинками, как называются люди этих профессий.

Окружающий мир. Инструкцию читает учитель.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Дорогой друг!

Перед тобой работа по окружающему миру. Она содержит 10 заданий.

На выполнение работы тебе даётся 35 минут.

Работу необходимо выполнять шариковой ручкой с синей пастой.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не можешь выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к пропущенному заданию. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Внимательно читай задание и представленную к нему информацию (рисунок, карту, схему, таблицу), если она есть. Снова прочитай задание и только потом записывай ответ в отведённом для этого месте в тексте работы.

Если ты ошибся, то зачеркни ошибку одной чертой и запиши или выбери другой ответ.

Когда выполнишь все задания, проверь себя. Убедись, что каждое задание ты выполнил полностью.

Желаем удачи!!! Мы в тебя верим!!!

СПЕЦИФИКАЦИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1 КЛАСС 2021/2022 учебного года

Задания предназначены для учащихся 1 - го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Работа проводится в рамках административного контроля качества освоения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

1. Цель работы.

Цель: оценить уровень достижения планируемых результатов по окружающему миру.

2. Структура и характеристика заданий

Работа содержит десять заданий:

Блоки содержания	Число заданий в работе	№ заданий
Человек и природа	7	4,5,6,7,8,9,10
Человек и общество	2	1, 2
Правила безопасной жизнедеятельности	1	3


В работе используются три типа заданий: с кратким ответом (КО), выбором ответа (ВО), на установление соответствия (УС).

3. План работы

В плане заданий дается информация о каждом задании: раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл (таблица 1).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
1	Человек и общество	Название страны, столицы и города в которой живешь	Б	КО	2	2
2		Государственная символика России (герб)	Б	КО	3	1
3	Правила безопасной жизнедеятельности	Личная гигиена	Б	ВО	2	1
4	Человек и природа	Знание дней недели.	Б	УС	4	1
5		Отличие времен года от названия месяцев.	Б	ВО	3	1
6		Явления природы	Б	ВО	4	3
7		Распознавание культурных и дикорастущих растений	Б	ВО	3	2
8		Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия	П	ВО	3	3
9		Природные объекты и предметы, созданные человеком.	Б	ВО	3	1
10		Объекты живой и неживой природы.	Б	УС	3	1
					30 мин	16 баллов

Критерии оценивания заданий и работы в целом

№	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	Ответ 1 вариант	Ответы 2 вариант	Оценка задания в баллах
1	2.2.9.	Название страны и города в которой живешь	Россия (Российская Федерация) Челябинск	Челябинск Россия (Российская Федерация)	2 балла – правильно даны оба ответа; 1 балл – правильно дан 1 ответ; 0 баллов – допущены ошибки.
2	2.2.1.	Государственная символика России (герб)			1 балл – правильно дан ответ; 0 баллов – допущены ошибки.
3	3.1.2.	Личная гигиена.	Вымыть руки		1 балл – правильно выбран ответ 0 баллов – допущены ошибки.

4		Знание недели.	дни	1 – ПН, 2 – ВТ, 3 – СР, 4 – ЧТ, 5 – ПТ, 6 – СБ, 7 – ВС.	1 балл – правильно выбран порядок дней недели; 0 баллов – все другие варианты.	
5	1.4.2.	Времена года.		ЗИМА, ВЕСНА, ЛЕТО, СЕНТЯБРЬ, ОСЕНЬ	ОСЕНЬ, ЛЕТО, МАРТ, ВЕСНА, ЗИМА.	1 балл – правильно зачеркнуто лишнее слово; 0 баллов – допущены ошибки.
6	1.1.3.	Явления природы		<u>ПОТЕПЛЕНИЕ,</u> <u>ОТЛЁТ ПТИЦ,</u> <u>ПРИЛЁТ ПТИЦ,</u> <u>ТАЯНИЕ СНЕГА,</u> <u>СОЗРЕВАНИЕ</u> <u>ПЛОДОВ.</u>	<u>МЕТЕЛЬ, ТАЯНИЕ</u> <u>СНЕГА, ПОТЕПЛЕНИЕ,</u> <u>СОЗРЕВАНИЕ</u> <u>ПЛОДОВ,</u> <u>НАБУХАНИЕ ПОЧЕК.</u>	3 балла – выбраны все признаки весны; 2 балла – пропущено 1 весеннее явление, но нет неверного выбора; 1 балл – пропущено 2 весенних явления; 0 баллов – все другие варианты.
7	1.14.3.	Распознавание культурных и дикорастущих растений		одуванчик берёза	дуб крапива	2 балла – выбраны все названия 1 балл – правильно выбран лишний объект; 0 баллов – допущены 1 и более ошибок.
8	1.12.4.	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия		Звери Тело покрыто шерстью Насекомые 6 ног Рыбы Есть чешуя	Птицы Есть перья Звери Тело покрыто шерстью Насекомые → 6 ног	3 балла – правильно установили соответствие; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балла – допущены 2 ошибки; 0 баллов – все другие варианты.
9	1.1.1.	Природные объекты и предметы, созданные человеком.		Нижняя дорожка	Верхняя дорожка	1 балл – правильно выбрана дорожка; 0 баллов – допущены 1 и более ошибок.
10	1.1.2.	Объекты живой и неживой природы.		Если ученик выбрал дорожку неверно, но объекты живой природы указал правильно, ответ засчитываем.		1 балл – отмечены объекты живой природы на дорожке; 0 баллов – допущены ошибки.

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
16-15 баллов	14-12 баллов	11-9 баллов	8 баллов и менее
100% - 91%	83% - 75%	67% - 58%	50% и менее
«5»	«4»	«3»	«2»

Окружающий мир. Инструкцию читает учитель.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Дорогой друг!

Перед тобой работа по окружающему миру. Она содержит 10 заданий.

На выполнение работы тебе даётся 35 минут.

Работу необходимо выполнять шариковой ручкой с синей пастой.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не можешь выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к пропущенному заданию. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Внимательно читай задание и представленную к нему информацию (рисунок, карту, схему, таблицу), если она есть. Снова прочитай задание и только потом записывай ответ в отведённом для этого месте в тексте работы.

Если ты ошибся, то зачеркни ошибку одной чертой и запиши или выбери другой ответ.

Когда выполнишь все задания, проверь себя. Убедись, что каждое задание ты выполнил полностью.

Желаем удачи!!! Мы в тебя верим!!!

СПЕЦИФИКАЦИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 2 КЛАСС 2021/2022 учебного года

Задания предназначены для учащихся 2 - го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Работа проводится в рамках административного контроля качества освоения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

1. Цель работы.

Цель: оценить уровень достижения планируемых результатов по окружающему миру.

2. Структура и характеристика заданий

Работа содержит десять заданий:

Блоки содержания	Число заданий в работе	№ заданий
Человек и природа	5	4, 5, 6, 7, 8
Человек и общество	4	1, 2, 3, 10

Правила безопасной жизнедеятельности	1	9
--------------------------------------	---	---

В работе используются три типа заданий: с кратким ответом (КО), выбором ответа (ВО), на установление соответствия (УС).

Распределение заданий КИМ по уровню сложности:

Уровень сложности	№ заданий	Число заданий	Процент
Базовый	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	9	90%
Повышенный	4	1	10%
Итого:		10	100%

3. План работы

В плане заданий дается информация о каждом задании: раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл (таблица 1).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
1	Человек и общество	Название страны, столицы и города в которой живешь	Б	КО	2	1
2		Отличия города и села.	Б	КО	3	1
3		Распознавание на карте материка, на котором находится Россия	Б	КО	2	1
4		Знание объектов родного города	П	КО	4	2
5	Человек и природа	Объекты живой и неживой природы.	Б	КО	3	1
6		Явления природы	Б	ВО	4	2
7		Распознавание деревьев, кустарников и трав.	Б	УС	3	1
8		Умение пользоваться показаниями термометра	Б	КО	3	1
9	Правила безопасной жизнедеятельности	Личная гигиена	Б	УС	3	1
10	Человек и общество	Знание профессий людей	Б	КО	3	1
					30 мин	12 баллов

Критерии оценивания заданий и работы в целом

№	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	Ответ 1 вариант	Ответы 2 вариант	Оценка задания в баллах
1	2.2.6 2.2.9.	Название страны, столицы и города в которой живешь	Россия (Российская Федерация) Челябинск	Москва Челябинск	1 балл – правильно даны оба ответа; 0 баллов – допущены ошибки.
2	2.2.5	Отличия города и села.	город	село (деревня)	1 балл – правильно

			село (деревня)	город	даны оба ответа; 0 баллов – допущены ошибки.												
3	1.3.4. 2.2.5.	Материки. Россия на карте.			1 балл – правильно указан материк; 0 баллов – допущены ошибки.												
4	1.17.3. 2.3.4.	Охрана памятников культуры. Объекты родного города.	Зоопарк. Примерно: Зоопарк участвует в международных программах по сохранению исчезающих видов животных.	Вокзал Примерно: Вокзал - узловая опорная станция железной дороги Челябинского региона	2 балла: 1 балл – правильно указан объект города Челябинска; +1 балл – дан разумный связный ответ - объяснение; 0 баллов – все другие варианты.												
5	1.1.2.	Объекты живой и неживой природы.	живой неживой	неживой живой	1 балл – правильно даны оба ответа; 0 баллов – допущены ошибки.												
6	1.1.3.	Явления природы	Листопад, половодье , изморозь, созревание фруктов и ягод, таяние снега, цветение деревьев , увядание трав, снегопад, гнездование птиц.	Заморозки, таяние снега , листопад, изморозь, половодье , созревание фруктов и ягод, прилёт перелётных птиц , снегопад, цветение деревьев.	2 балла – выбраны все природные явления весны; 1 балл – пропущено 1 весеннее явление, но нет неверного выбора; 0 баллов – все другие варианты.												
7	1.12.4.	Распознавание деревьев, кустарников и трав.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Деревья</td> <td>Трав раст</td> <td>Кустарники</td> </tr> </table>	1	2	3	Деревья	Трав раст	Кустарники	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Кустарники</td> <td>Трав раст</td> <td>Деревья</td> </tr> </table>	1	2	3	Кустарники	Трав раст	Деревья	1 балл – таблица заполнена полностью и правильно; 0 баллов – допущены 1 и более ошибок.
1	2	3															
Деревья	Трав раст	Кустарники															
1	2	3															
Кустарники	Трав раст	Деревья															
8	1.5.1.	Температура воздуха. Умение пользоваться показаниями термометра.	3	3	1 балл – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все другие выборы.												
9	3.1.2.	Личная гигиена.	Личные: расческа, зубная щетка Общие: мыло, зубная паста	Личные: мочалка, носовой платок Общие: мыло, шампунь	1 балл – правильно и полностью выбраны личные и общие предметы гигиены; 0 баллов – допущены 1 и более ошибок.												
10	2.1.3.	Профессии людей.	Доярка, врач	Водитель, пекарь (допускается: шофёр, повар или кондитер)	1 балл – правильно названы обе профессии; 0 баллов – допущены ошибки.												

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
12-11 баллов	10-9 баллов	8-7 баллов	6 баллов и менее
100% - 91%	83% - 75%	67% - 58%	50% и менее
«5»	«4»	«3»	«2»

Окружающий мир. Инструкцию читает учитель.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Дорогой друг!

Перед тобой работа по окружающему миру. Она содержит 10 заданий.

На выполнение работы тебе даётся 35 минут.

Работу необходимо выполнять шариковой ручкой с синей пастой.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не можешь выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к пропущенному заданию. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Внимательно читай задание и представленную к нему информацию (рисунок, карту, схему, таблицу), если она есть. Снова прочитай задание и только потом записывай ответ в отведённом для этого месте в тексте работы.

Если ты ошибся, то зачеркни ошибку одной чертой и запиши или выбери другой ответ.

Когда выполнишь все задания, проверь себя. Убедись, что каждое задание ты выполнил полностью.

Желаем удачи!!! Мы в тебя верим!!!

СПЕЦИФИКАЦИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 3 КЛАСС 2022/2023 учебного года

Задания предназначены для учащихся 3 - го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Работа проводится в рамках административного контроля качества освоения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

1. Цель работы.

Цель: оценить уровень достижения планируемых результатов по окружающему миру.

2. Структура и характеристика заданий

Работа содержит десять заданий:

Блоки содержания	Число заданий в работе	№ заданий
Человек и природа	7	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Человек и общество	2	9, 10
Правила безопасной жизнедеятельности	1	5

В работе используются три типа заданий: с кратким ответом (КО), выбором ответа (ВО), на установление соответствия (УС).

Распределение заданий КИМ по уровню сложности:


Уровень сложности	№ заданий	Число заданий	Процент
Базовый	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	8	80%
Повышенный	7, 8	2	10%
Итого:		10	100%

3. План работы

В плане заданий дается информация о каждом задании: раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл (таблица 1).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
1	Человек и природа	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Распознавание, из чего сделаны предметы.	Б	ВО	2	1
2		Значение воды для живых организмов.	Б	ВО	3	1
3		Материки и океаны, их названия и расположение на карте.	Б	КО	4	2
4		Животные и их разнообразие.	Б	КО, УС	4	2
5	Правила безопасной жизнедеятельности	Правила безопасного поведения в природе	Б	КО	3	2
6	Человек и природа	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Объекты живой и неживой природы.	Б	УС	4	1
7		Свойства воды	П	ВО	4	1
8		Температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Умение читать информацию в таблице.	П	КО	4	1
9	Человек и общество	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	Б	КО	4	3
10		Моя малая родина. Мой родной город.	Б	КО	3	2
					35 мин	16 баллов

Критерии оценивания заданий и работы в целом

№	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	Ответ 1 вариант	Ответы 2 вариант	Оценка задания в баллах												
1	1.1.1.	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Распознавание, из чего сделаны предметы.	Проволока, фонарный столб, ножки скамьи, качели	Стол, линейка, пенал, карандаши, коробка для скрепок, лист бумаги,	1 балл – указаны верно не менее трех предметов; 0 баллов – выбраны менее 3-х предметов или допущены ошибки.												
2	1.9.2.	Значение воды для живых организмов.	Вода входит в состав всех живых организмов		1 балл – правильно выбран ответ; 0 баллов – допущены ошибки.												
3	1.3.4.	Материки и океаны, их названия и расположение на карте.	 Евразия		2 балла: 1 балл – правильно указан материк; +1 балл – правильно (без ошибок) записано название материка 0 баллов – допущены ошибки.												
4	1.14.1	Животные и их разнообразие.	1)Лев, 2) кенгуру, 3)пингвин, 4)крокодил <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Птицы</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Пресмыкающиеся</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Звери (млекопитающие)</td> <td>1, 2</td> </tr> </table>	Птицы	3	Пресмыкающиеся	4	Звери (млекопитающие)	1, 2	1)слон, 2) страус, 3)ящерица, 4)тигр <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Звери (млекопитающие)</td> <td>1, 4</td> </tr> <tr> <td>Пресмыкающиеся</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Птицы</td> <td>2</td> </tr> </table>	Звери (млекопитающие)	1, 4	Пресмыкающиеся	3	Птицы	2	2 балла: 1 балл – правильно определены названия всех 4-х животных; +1 балл – правильно заполнена таблица; 0 баллов – все другие варианты.
Птицы	3																
Пресмыкающиеся	4																
Звери (млекопитающие)	1, 2																
Звери (млекопитающие)	1, 4																
Пресмыкающиеся	3																
Птицы	2																
5	3.3.4.	Правила безопасного поведения в природе	Нельзя собирать грибы. В лесу, где произошла катастрофа, или в заповеднике.	Запрещено кормить животных. В зоопарке.	2 балла: 1 балл – правильно определен знак; +1 балл – правильно названо место знака; 0 баллов – невразумительные ответы												
6	1.1.1. 1.1.2.	Природные объекты и предметы созданные человеком. Объекты живой и неживой природы.	Весь мир, который нас окружает, и не сделан руками человека, назовём природой. Все, что не рождается, не дышит, не питается, не растёт и не умирает, относится к неживой природе.	Все, что рождается, дышит, питается, растёт и умирает, отнесём к живой природе. Всё, что сделано руками человека, назовём «рукотворный мир».	1 балл – правильно установлено продолжение фраз; 0 баллов – допущены ошибки.												
7	1.12.4.	Свойства воды	При нагревании вода из твёрдого состояния переходит в жидкое, а потом испаряется.	Чем горячее вода, тем быстрее растворится сахар.	1 балл – правильно выбран ответ; 0 баллов – допущены ошибки.												
8	1.5.1.	Температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Умение читать информацию в таблице.	улучшилась	восточный	1 балл – дан правильный ответ; 0 баллов – допущены ошибки.												
9	2.1.3.	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	1)ветеринар (допускается: врач для животных); 2)примерный вариант: лечат животных; 3)примерный вариант: любить животных, внимательным.	1)пожарные (допускается: пожарники); 2)примерный вариант: тушат пожар; 3)примерный вариант: быть смелым, выносливым.	3 балла: 1 балл – правильно названа профессия; +1 балл – правильно определен род деятельности; +1 балл - правильно определены качества человека												

					0 баллов – неправильные ответы.
10	2.2.9.	Моя малая родина. Мой родной город.	Челябинск. Кыштым, Сатка, Катав- Ивановск, Миасс, Чебаркуль, Златоуст, Копейск и т.д.	Челябинская область. Кыштым, Сатка, Катав- Ивановск, Миасс, Чебаркуль, Златоуст, Копейск и т.д.	2 балла: 1 балл – правильно назван город региона или область; +1 балл – правильно названы еще 2 города области; 0 баллов – неправильно назван город региона или область и не названы 2 города области.

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
16-15 баллов	14-12 баллов	11-9 баллов	8 баллов и менее
100% - 94%	87% - 75%	69% - 56%	50% и менее
«5»	«4»	«3»	«2»

Предмет ФИПИ	Математика			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	2	1.1.1	
2	Базовый	1	1.2.1	
3	Базовый	1	1.1.4	
4	Базовый	1	1.4.1	
5	Базовый	1	1.3.1	
6	Повышенный	2	1.5.1	
7	Повышенный	2	1.5.2	
8	Повышенный	2	1.7.5	

Предмет ФИПИ	Математика			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.5.1, 1.5.4	
2	Базовый	1	1.1.4	
3	Базовый	1	1.6.2	
4	Базовый	3	1.4.1	
5	Базовый	1	1.3.4	
6	Повышенный	2	1.3.1	Сравнение выражений.
7	Повышенный	2	1.3.3	
8	Базовый	1	1.6.3	
9	Повышенный	4	1.4.2	Решение задачи несколькими способами.
10	Базовый	1	1.7.5	

Предмет ФИПИ	Окружающий мир			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.1.1	Распознавание, из чего сделаны разные предметы.
2	Базовый	1	1.9.2	
3	Базовый	2	1.3.4	
4	Базовый	2	1.14.1	
5	Базовый	2	3.3.4	
6	Базовый	1	1.1.1, 1.1.2	
7	Повышенный	1	1.9.1	
8	Повышенный	1	1.5.1	Умение читать информацию, представленную в таблице.
9	Базовый	3	2.1.3	
10	Базовый	2	2.2.9	Моя малая родина. Мой родной город.

Предмет ФИПИ	Окружающий мир			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	2.2.6, 2.2.9	
2	Базовый	1	2.2.5	Отличия города и села.
3	Базовый	1	1.3.4, 2.2.5	
4	Повышенный	2	1.17.3, 2.3.4	
5	Базовый	1	1.1.2	
6	Базовый	2	1.1.3	
7	Базовый	1	1.12.4	
8	Базовый	1	1.5.1	
9	Базовый	1	3.1.2	
10	Базовый	1	2.1.3	

Предмет ФИПИ	Русский язык			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.11	
2	Базовый	2	1.9, 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3	
3	Базовый	2	1.2, 1.4.1, 1.9.2	
4	Базовый	2	2.2	
5	Базовый	1	2.1.1, 2.1.3	
6	Базовый	1	2.2	Выбор из предложенных слов слова, подходящего к схеме.
7	Базовый	1	6.5	
8	Базовый	1	4.2.2	
9	Базовый	1	4.2.4	
10	Базовый	2	5.2, 5.3	
11	Базовый	1	5.4	
12	Базовый	2	5.1	
13	Базовый	5	8.5	

Предмет ФИПИ	Русский язык			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	1	1.2	
2	Базовый	2	1.4.1	
3	Базовый	1	1.1	
4	Базовый	2	1.10.2	
5	Базовый	1	2.1.1	
6	Базовый	1	3.1	Слова, противоположные по значению.
7	Базовый	2	6.6	Умение подбирать проверочные слова
8	Базовый	1	6.5	Умение подбирать проверочные слова
9	Базовый	1	6.3	
10	Базовый	1	1.11	
11	Базовый	1	1.7	
12	Базовый	2	6.10	
13	Базовый	1	4.1	
14	Базовый	5	8.5	

Предмет ФИПИ	Русский язык			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	2	1.2	
2	Базовый	1	1.4.1	
3	Базовый	1	1.10.2	
4	Базовый	1	1.6	Соотношение слова со схемой
5	Базовый	1	6.2	
6	Базовый	1	8.4.3	
7	Базовый	5	8.5	Списывание текста

Предмет ФИПИ	Математика			
Год кодификатора ФИПИ	2017			
Уровень аттестации	НШ			
Уровень контрольной работы	Административный			
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно
1	Базовый	3	1.4.4	
2	Базовый	2	1.3.1	Внетабличное умножение и деление.
3	Базовый	1	1.1.4	Расположение чисел в порядке убывания, возрастания.
4	Базовый	3	1.4.1	
5	Базовый	1	1.7.5	
6	Базовый	1	1.7.5	
7	Базовый	1	1.2.3	
8	Базовый	2	1.2.3, 1.6.2	Выполнение чертежа отрезка.
9	Базовый	1	1.1.1	
10	Базовый	1	1.1.3	
11	Повышенный	1	1.3.4	
12	Повышенный	1	1.7.3	
13	Повышенный	1	1.6.2	Измерение длины отрезка по линейке не от начала числового луча.

Стандартизированная контрольная работа по математике

1 класс

Цель: определить уровень достижения предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) по математике учащимися 1–х классов.

В стандартизированной контрольной работе представлены задания по основным содержательным линиям ООП НОО: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию. Варианты контрольных работ равноценны, каждый состоит из 8 заданий.

Структура КИМ. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой математической подготовки, она включает задания базового уровня сложности (№ 1, 2, 3, 4, 5). Назначение второй группы – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки, она включает задания повышенного уровня сложности (№ 6, 7, 8). В работе используются два вида заданий: с выбором верного ответа из предложенных вариантов (№1, 4,5,6), с кратким ответом (№ 1, 2, 3, 7,8), когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, величину, выражение, несколько слов).

Распределение заданий КИМ по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	«Числа и величины»	2	-
2	«Арифметические действия»	1	-
3	«Работа с текстовыми задачами»	1	-
4	«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	-	2
5	«Геометрические величины»	1	-
6	«Работа с информацией»	-	1
	Всего	5	3

План стандартизированной контрольной работы.

Условные обозначения:

Б – базовая сложность,

П – повышенная сложность;

ВО – выбор ответа,


КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);

Но- мер зада- ния	Радел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложност и	Тип зада- ния	Пример ное время выпол- нения (в мин)	Макси- маль- ный балл за вы- полне- ние
1	Числа и величины	Читать, записывать, упорядочивать числа от нуля до двадцати.	Б	К О В О	4	2
2	Геометрические величины	Соотносить и сравнивать значения величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) значения длины: 1дм, 8см, 13см).	Б	К О	4	1
3	Числа и величины	Распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел и продолжать её.	Б	К О	4	1
4	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Б	В О	5	1
5	Арифметические действия	Проверять и исправлять выполненные действия	Б	В О	4	1
6	Пространствен- ные отношения. Геометрические фигуры.	Распознавать, называть геометрические фигуры	П	В О	5	2
7	Пространствен- ные отношения. Геометрические фигуры.	Находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч). Описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; вверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.	П	К О	4	2
8	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы, строить несложные цепочки логических рассуждений.	П	К О	5	2
					40 мин	12 балло в

Инструкция по проверке и оценке работы


Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

1 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Читать, записывать, упорядочивать числа от нуля до двадцати	а) 20, 19, 14 б) 9, 10, 11, 12	Правильно найденные и записанные числа – а) 1б б) 1б Итого: максимум – 2 б
2	Соотносить и сравнивать значения величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) значения длины: 1 дм, 8 см, 13 см).	6 дм, 13 см, 6 см, 5 см, 4 см	Правильно записанные величины – 1б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум – 1б
3	Распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел и продолжать её.	6,4,2.	Правильно составленная и правильно записанная последовательность – 1б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум – 1б
4	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	$5-3=2$ (к.)	Правильно выбранное решение – 1б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум – 1 б
5	Проверять и исправлять выполненные действия	Алёша	Правильно выбранное решение – 1б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум – 1б
6	Распознавать, называть геометрические фигуры	2, 1, 5. 7, 6 и /или 8, 4 и /или 2	Правильно найдены 4, 5 позиций – 1 б. 6 позиций – 2 б. Итого: максимум – 2б
7	Находить сходство и различие геометрических фигур. Описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; вверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.		Правильно выбранные фигуры – 1б. Правильное изображение треугольника - 1 б. Итого: максимум – 2б
8	Читать и заполнять несложные готовые таблицы	а) 1 «Б» б) четверг	Каждый правильный ответ на вопрос – 1б Итого: максимум – 2 б

2 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
-----------	---	------------------	---

1	Читать, записывать, упорядочивать числа от нуля до двадцати	а) $\textcircled{14}$, 17, 12 б) 10, 11, 12, 13	Правильно найденные и записанные числа – а) 1б б) 1б Итого: максимум – 2 б
2	Соотносить и сравнивать значения величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) значения длины: 1 дм, 8 см, 13 см).	5 см, 6 см, 8 см, 13 см, 8 дм	Правильно записанные величины – 1б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум – 1б
3	Распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел и продолжать её.	5, 3, 1.	Правильно составленная и правильно записанная последовательность – 1б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум - 1б
4	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	$6 + 2 = 8$ (к.)	Правильно выбранное решение – 1 б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум – 1 б
5	Проверять и исправлять выполненные действия	Толя	Правильно выбранное решение – 1б. Другие варианты - 0 б. Итого: максимум – 1б
6	Распознавать, называть геометрические фигуры	4 и /или 2, 2, 1 5, 6 и /или 8, 7	Правильно найдены 4, 5 позиций – 1 б. 6 позиций – 2 б. Итого: максимум – 2б
7	Находить сходство и различие геометрических фигур. Описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; сверху, снизу, выше, ниже; перед, за, между и др.		Правильно выбранные фигуры – 1б. Правильное изображение треугольника - 1 б. Итого: максимум – 2б
8	Читать и заполнять несложные готовые таблицы	а) 3 «Б» б) пятница	Каждый правильный ответ на вопрос – 1б Итого: максимум – 2 б

Способ определения итоговой отметки

Максимальный балл за выполнение всей работы — 12 баллов.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100 – 91	12 - 11	Высокий уровень
83 - 75	10 - 9	Повышенный уровень
67 - 58	8 - 7	Базовый уровень
50 и менее	6 и менее	Не достиг базового уровня

Контрольная работа
Вариант 1

Фамилия _____

1. Выполни задания:

а) **Обведи** число двадцать. **Запиши** числа девятнадцать; четырнадцать

12, 9, 18, 20, 2, _____, _____

б) **Запиши все** числа, которые в числовом ряду стоят **между** числами 8 и 13

8, _____ 13

2. Расположи величины в порядке убывания. **Запиши.**

6 дм 4 см 13 см 6 см 5 см

3. Найди правило, по которому составлен ряд чисел. **Запиши** в нём ещё **три** числа.

12, 10, 8, __, __, __.

4. Прочитай задачу. **Отметь** верное решение задачи.

За обедом съели 5 кусочков сыра, а за ужином на 3 кусочка меньше. Сколько кусочков сыра съели за ужином?

$5-3=2$ (к.) $5+3=8$ (к.)

5. Коля и Алёша решали примеры. **Отметь** имя того, кто **верно** решил **все** примеры.

Коля

$3+6=9$

$10-6=4$

$9+3=6$

$15-7=9$

Алёша

$3+5=8$

$10-8=2$

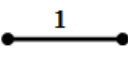

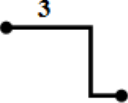






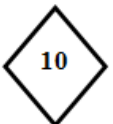
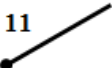
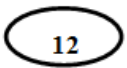
$9+3=12$

$16-9=7$

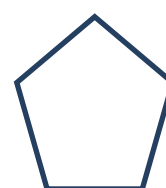
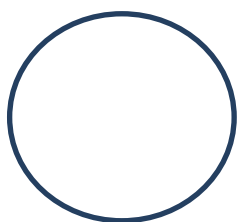
6. **Найди** изображению соответствующее название. **Запиши** номер фигуры.

квадрат	
отрезок	
круг	

пятиугольник	
треугольники	
прямоугольники	

7. **Раскрась** фигуры **одинаковой** формы красным цветом. **Справа** от прямоугольника нарисуй **треугольник**.



8. В школе города Челябинска ребята первых и вторых классов дежурят в столовой. График дежурства представлен в таблице. День дежурства классов отмечен знаком «солнышко».

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 «А»	☀					
1 «Б»		☀				
1 «В»			☀			
2 «А»				☀		
2 «Б»					☀	
2 «В»						☀

Ответ на вопросы по таблице:

а) Какой класс дежурит во вторник? _____

б) В какой день недели дежурит 2 «А»? _____

Контрольная работа
Вариант 2

Фамилия _____

1. Выполни задания:

а) **Обведи** числосчетырнадцать. **Запиши** числа семнадцать; двенадцать.

4, 17, 20, 14, 24, _____, _____

б) **Запиши все** числа, которые в числовом ряду стоят между числами 9 и 14
9, _____ 14

2. Расположи величины в порядке возрастания. **Запиши.**

5 см 13 см 8 дм 6 см 8 см

3. Найди правило, по которому составлен ряд чисел. **Запиши** в нём ещё три числа.

11, 9, 7, __, __, __.

4. Прочитай задачу. **Отметь** верное решение задачи.

За обедом съели 6 кусочков хлеба, а за ужином на 2 кусочка больше. Сколько кусочков хлеба съели за ужином ?

$6-2=4$ (к.)

$6+2=8$ (к.)

5. Толя и Антон решали примеры. **Отметь** имя того, кто из ребят **верно** решил **все** примеры.

Толя

$3+5=8$

$10-3=7$

$8+3=11$

$13-4=9$

Антон

$3+7=8$

$10-6=4$

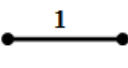

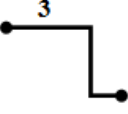


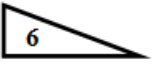
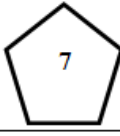


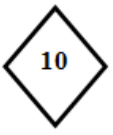
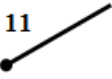
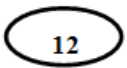
$8+3=5$

$17-9=7$

6. Найди изображению соответствующее название. Запиши номер фигуры.

прямоугольники	
квадрат	
отрезок	

круг	
треугольники	
пятиугольник	

7. Раскрась фигуры одинаковой формы синим цветом. Слева от круга нарисуй треугольник.



8. В школе города Челябинска ребята третьих и четвёртых классов организуют игры на переменах для первоклассников. График организации перемен представлен в таблице. День организации перемен отмечен знаком «солнышко».

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
3 «А»	☀					
3 «Б»		☀				
3 «В»			☀			
4 «А»				☀		
4 «Б»					☀	
4 «В»						☀

Ответ на вопросы по таблице:

а) Какой класс организует перемены во вторник? _____

б) В какой день недели перемены организует 4 «Б»? _____

СПЕЦИФИКАЦИЯ
К АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
3 КЛАСС 2022/2023 учебного года

1. Назначение контрольной работы

Контрольные работы предназначены для обучающихся 3 - го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Работа проводится в рамках административного контроля по плану ВСОКО. Контрольная работа проводится в течение апреля - мая с целью определения уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы

Содержание и основные характеристики контрольно-измерительных материалов разработаны на основе следующих документов: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576). 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15). 3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения административной диагностики. Для выполнения заданий нужна ручка с синей пастой.

Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий контрольной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на двух-трёх уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения контрольной работы

Время выполнения работы – 40 минут. При условии медленного выполнения работы, можно позволить обучающимся занять 10-15 минут на следующем уроке после перемены.

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из контрольной работы и диктанта. Допускается сначала выполнить диктант, а потом контрольную работу. Работа составлена в двух вариантах, одинаковых по структуре и по уровню сложности.

В таблице представлено распределение заданий по блокам содержания курса русского языка начальной школы.

Таблица

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика, орфоэпия	3
2	Морфемика (состав слова)	3
3	Морфология	1
4	Орфография и пунктуация	2
5	Синтаксис	3
6	Развитие речи	1
	Итого:	13

План контрольной работы:

В работе используются четыре типа заданий: с развернутым ответом (РО), с кратким ответом (КО), с выбором ответа (ВО), на установление соответствия (УС).

Таблица

№	Разделы курса русского языка	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Максим. балл
1	Фонетика, графика, орфоэпия	Знание алфавита. Правильное название букв. Знание их последовательности	ВО	1
2	Фонетика, графика,	Установление соотношения звукового и буквенного	УС	2

	орфоэпия	состава слова.		
3	Фонетика, графика, орфоэпия	Различение гласных и согласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова с буквами е, ё, ю, я.	ВО	2
4	Морфемика (состав слова)	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	ВО	2
5	Морфемика (состав слова)	Различение однокоренных слов.	ВО	1
6	Морфемика (состав слова)	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Дополнительно: выбор из предложенных слов слова к данной схеме.	ВО	1
7	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	ВО	1
8	Орфография и пунктуация	Умение опознавать имена собственные	ВО	1
9	Морфология	Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.	УС	1
10	Синтаксис	Различение предложений по цели высказывания	КО	2
11	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения	КО	1
12	Синтаксис	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	РО	2
13	Развитие речи.	Написание диктанта	РО	5

Критерии оценивания заданий и работы по русскому языку в целом в 3 классе.

№	Контролируемые элементы содержания	Ответ 1 вариант	Ответы 2 вариант	Оценка задания в баллах																								
1	Знание алфавита. Правильное название букв. Знание их последовательности	<ul style="list-style-type: none"> Меньшов, Одинцов, Румянцев, Хитров 	<ul style="list-style-type: none"> мармелад, обувь, сметана, холод 	1 балл – выбран нужный ряд; другие ряды не выбраны. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.																								
2	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Кол-во звуков равно кол-ву букв</td> <td>Звуков больше, чем букв</td> <td>Звуков меньше, чем букв</td> </tr> <tr> <td><i>подъём</i></td> <td><i>поёт</i></td> <td><i>длинный</i></td> </tr> <tr> <td><i>дома</i></td> <td><i>юбка</i></td> <td><i>борьба</i></td> </tr> <tr> <td><i>вьюнок</i></td> <td><i>ярко</i></td> <td><i>праздник</i></td> </tr> </table>	Кол-во звуков равно кол-ву букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	<i>подъём</i>	<i>поёт</i>	<i>длинный</i>	<i>дома</i>	<i>юбка</i>	<i>борьба</i>	<i>вьюнок</i>	<i>ярко</i>	<i>праздник</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Кол-во звуков равно кол-ву букв</td> <td>Звуков больше, чем букв</td> <td>Звуков меньше, чем букв</td> </tr> <tr> <td><i>подъезд</i></td> <td><i>ясно</i></td> <td><i>пальто</i></td> </tr> <tr> <td><i>ключ</i></td> <td><i>приём</i></td> <td><i>масса</i></td> </tr> <tr> <td><i>стулья</i></td> <td><i>юнга</i></td> <td><i>праздник</i></td> </tr> </table>	Кол-во звуков равно кол-ву букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	<i>подъезд</i>	<i>ясно</i>	<i>пальто</i>	<i>ключ</i>	<i>приём</i>	<i>масса</i>	<i>стулья</i>	<i>юнга</i>	<i>праздник</i>	2 балла – при распределении слов по столбикам не допущено ошибок. 1 балл – при распределении слов допущено не более двух ошибок. 0 баллов – при распределении слов допущено более двух ошибок.
Кол-во звуков равно кол-ву букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв																										
<i>подъём</i>	<i>поёт</i>	<i>длинный</i>																										
<i>дома</i>	<i>юбка</i>	<i>борьба</i>																										
<i>вьюнок</i>	<i>ярко</i>	<i>праздник</i>																										
Кол-во звуков равно кол-ву букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв																										
<i>подъезд</i>	<i>ясно</i>	<i>пальто</i>																										
<i>ключ</i>	<i>приём</i>	<i>масса</i>																										
<i>стулья</i>	<i>юнга</i>	<i>праздник</i>																										
3	Различение гласных и согласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова с буквами е, ё, ю, я.	второе и четвёртое утверждения: В слове <i>яма</i> : <ul style="list-style-type: none"> первый звук мягкий согласный в слове есть два гласных звука 	В слове <i>яркая</i> : <ul style="list-style-type: none"> каждая из букв Я обозначает два звука первый звук – это мягкий согласный 	2 балла – выбраны оба правильных утверждения; другие утверждения не выбраны. 1 балл – выбрано одно из двух утверждений; другие утверждения не выбраны. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.																								
4	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	второе, третье и четвёртое: <ul style="list-style-type: none"> Слово может состоять из приставки, корня, окончания. Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания. Слово может состоять из корня, суффикса, окончания. 	Первое, второе и четвертое: <ul style="list-style-type: none"> Слово может состоять из приставки, корня, окончания. Слово может состоять из корня, суффикса, окончания. Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания. 	2 балла – выбраны все три правильных утверждения; неправильное утверждение не выбрано. 1 балл – выбрано одно или два правильных утверждений, неправильное утверждение не выбрано. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.																								
5	Различение однокоренных слов.	<i>добро, добрый, доброта, подобреть</i>	<i>трава, травка, травушка, травинка</i>	1 балл – выбран нужный ряд; другие ряды не выбраны. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.																								
6	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Дополнительно: выбор из предложенных слов слова к данной схеме.	<i>лисонька</i>	<i>заморский</i>	1 балл – выбрано верное слово; другие слова не выбраны. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.																								
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	<ul style="list-style-type: none"> Слово <i>сл...ниха</i> можно проверить словом <i>слоник</i>. 	Слово <i>в...ришина</i> можно проверить словом <i>верх</i>	1 балл – выбрано нужное утверждение, неправильных выборов нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.																								
8	Умение опознавать имена собственные	платьице, шинель, боль, оттепель	метель, пряжка, книга, письмо	1 балл – выбран нужный ряд, неправильных выборов нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.																								

9	Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.	м.р	ср. р	ж. р.	м.р	ср. р	ж. р.	1 балл – слова правильно распределены по столбикам. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.
		<i>городок</i>	<i>болото</i>	<i>обувь</i>	<i>полдень</i>	<i>облако</i>	<i>медаль</i>	
		<i>тополь</i>	<i>зеркало</i>	<i>ручка</i>	<i>ленивец</i>	<i>печенье</i>	<i>бочка</i>	
		<i>хорёк</i>	<i>печенье</i>	<i>рожь</i>	<i>словарь</i>	<i>зеркало</i>	<i>мелочь</i>	
10	Различение предложений по цели высказывания и интонации	<i>Повествовательное, восклицательное</i>			<i>Повествовательное, восклицательное</i>			2 балла – правильно даны обе характеристики предложения; 1 балл – правильно определён тип предложения либо по цели высказывания, либо по интонации; 0 баллов – любой другой вариант выполнения, неправильная характеристика предложения.
11	Нахождение главных членов предложения	<i>лес <u>возвышался</u></i>			<i>лодки <u>качались</u></i>			1 балл – правильно подчёркнуто. 0 баллов – любой другой вариант выполнения, например, правильно подчёркнуто только подлежащее ИЛИ только сказуемое.
12	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	<i>поздней осенью, упало осенью, упало на дорожку, на садовую дорожку,</i>			<i>пёстрые бабочки, кружились весело, кружились над цветами, над яркими цветами</i>			2 балла – выписаны 3 из четырех возможных словосочетания, ошибочных записей (подлежащее + сказуемое) нет. 1 балл – выписано 1-2 словосочетания, ошибочных записей нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.
13	Написание диктанта	Весна Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух теплый. Затрещал на реке синий лед. Зажурчал в овраге говорливый ручеек. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на березках. Грачи поправляют гнезда на деревьях. Ребята радостно мастерят птичьи домики для пернатых друзей. Скоро в них запоют весёлые скворцы.						5 баллов
<i>ИТОГО:</i>								22 балл

Диктант

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, допущены небрежные исправления.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибки:

-нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены и вставки лишних букв в словах;

-неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых определен программой (слова с непроверяемым написанием);

-отсутствие изученных знаков препинания в тексте;

-наличие ошибок на изученные правила орфографии;

- существенное отступление от авторского текста при его изложении, искажающее смысл текста;
- отсутствие главной части изложения, пропуск важных событий;
- использование слов в несвойственном им значении.

Недочеты:

- отсутствие знаков препинания, если следующее предложение записано с заглавной буквы;
- отсутствие красной строки;
- неправильное написание одного слова, при наличии в работе нескольких таких слов;
- незначительное нарушение логики событий авторского текста при написании изложений.

За ошибку не считаются:

ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за отдельную ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Оценивание контрольной работы в баллах:

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
22 - 20 балла	19 - 16 баллов	15 - 11 баллов	10 баллов и менее
100% - 91%	86% - 73%	68% - 50%	менее50%
«5»	«4»	«3»	«2»

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольной работы по русскому языку для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится в апреле 2023 года с целью определения уровня подготовки по русскому языку учащихся 1-х классов к обучению во втором классе. Работа предназначена для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы

Содержание и основные характеристики контрольных материалов разработаны на основе следующих документов: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576). 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15). 3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики. Для выполнения заданий нужна ручка. Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на двух-трёх уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения контрольной работы

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа включает списывание и 6 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа, 1 задание с выбором нескольких ответов, 1 задание с кратким ответом. В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика, орфоэпия	4
2	Орфография и пунктуация	1
3	Развитие речи	1
	Итого:	6

6. Система оценивания выполнения контрольной работы

Каждое верно выполненное 2-6 задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с

эталоном. Задание 1 оценивается в соответствии с критериями. Выполнение первого задания оценивается 2 баллами, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Данное задание считается выполненным на 2 балла, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если выбран только один верный ответ, неверные ответы не отмечены; 0 баллов – в остальных случаях. Задание с кратким ответом считается выполненным, если учащийся получает за него хотя бы один балл.

Списывание оценивается в 5 баллов, если текст записан аккуратно, без ошибок или ученик сам аккуратно исправил одну ошибку.

4 балла ставится, если допущена одна-две ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

3 балла ставится, если допущено 3 ошибки.

2 балла ставится, если допущено 4 и более ошибок, работа написана с отклонениями от каллиграфических норм.

За одну ошибку считаются 2 исправления.

№	Проверяемые элементы содержания	Правильный ответ	Оценивание
1	Различение гласных и согласных звуков	Арбуз, игла	2 балла – выбраны два слова, нет ошибок 1 балл – выбрано одно слово, нет ошибок 0 баллов – остальные случаи
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	ландыши	1 балл – слово выбрано правильно, нет ошибок 0 баллов – остальные случаи
3	Использование знака переноса	кедр	1 балл – слово выбрано правильно, нет ошибок 0 баллов – остальные случаи
4	Ударение, произношение звуков и сочетание звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	букеты	1 балл – слово выбрано правильно, нет ошибок 0 баллов – остальные случаи
5	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	В саду Лиза и Таня поливали розы.	1 балл – предложение выбрано правильно, нет ошибок 0 баллов – остальные случаи
6	Последовательность предложений в тексте	За рекой у дороги деревня. Около деревни старый сад. В саду растут яблони.	1 балл – предложения пронумерованы правильно. 0 баллов – остальные случаи
7	Списывание текста		5 баллов

7. Текст для списывания

У Яны и Пети живёт кот Васька. Он белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Маленький котёнок часто спит. Дети любят кота.

8. План контрольной работы по русскому языку для обучающихся 1-х классов

Условные обозначения: Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

№	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
3	Использование знака переноса	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
4	Ударение, произношение звуков и сочетание звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме содержания курса)	ВО	1
5	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
6	Последовательность предложений в тексте	Анализировать тексты, корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	ВО	1
7	Списывание	Умение списывать печатного текста письменным шрифтом	ПО	5

Максимальный балл за выполнение всей работы — 12 баллов.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100 – 91	12 - 11	Высокий уровень
83 - 75	10 - 9	Повышенный уровень
67 - 58	8 - 7	Базовый уровень
50 и менее	6 и менее	Не достиг базового уровня

Контрольная работа по русскому языку
учени ___ 1 ___ класса МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

(Ф.И.)

1 вариант

Прочитай и выполни задания.

В работе 6 заданий. Постарайся выполнить их все.

Желаем успеха!

1. Отметь знаком $\sqrt{\text{все}}$ слова, которые начинаются с гласного звука:

___ цветы

___ яблоко

___ арбуз

___ шляпа

___ игла

2. Отметь знаком $\sqrt{\text{все}}$ слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

___ клён

___ осина

___ сирень

___ ландыши

3. Отметь знаком $\sqrt{\text{все}}$ слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую:

___ сосна

___ пихта

___ кедр

___ ольха

4. Отметь знаком $\sqrt{\text{все}}$ слово, которое соответствует схеме



___ улица

___ пенал

___ букеты

___ лейка

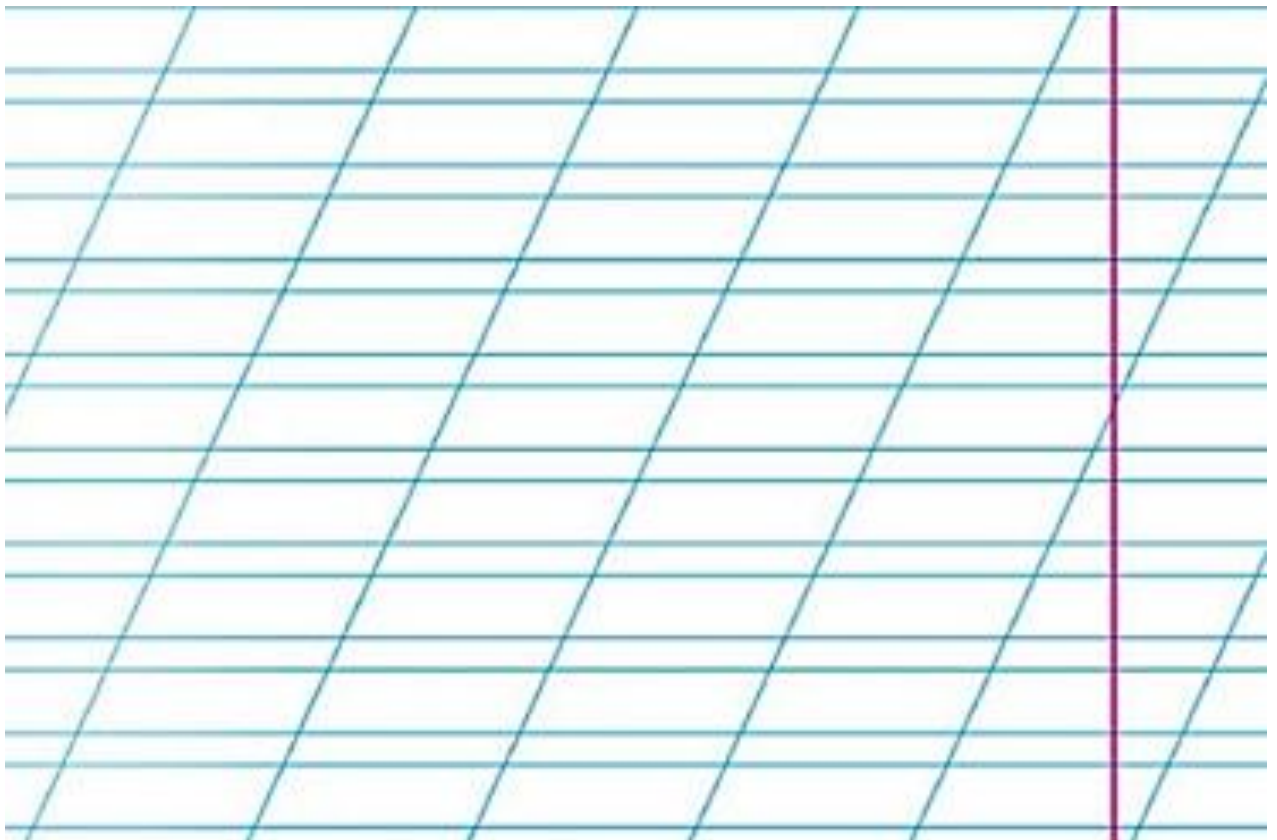
5. Отметь знаком ✓ без ошибок записанное предложение:

- ___ В саду Лиза и Таня поливали розы.
- ___ В саду Лиза и таня поливали розы.
- ___ В саду лиза и таня поливали розы.
- ___ В саду Лиза и Татьяна поливали розы.

6. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст:

- ___ В саду растут яблони.
- ___ Около деревни старый сад.
- ___ За рекой у дороги деревня.

7. Списывание



Контрольная работа по русскому языку
учени ___ 1 ___ класса МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

(Ф.И.)

2 вариант

Прочитай и выполни задания.

В работе 6 заданий. Постарайся выполнить их все.

Желаем успеха!

1. Отметь знаком \surd все слова, которые начинаются с гласного звука:

___ игла

___ цветы

___ яблоко

___ шляпа

___ арбуз

2. Отметь знаком \surd слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

___ сирень

___ клён

___ ландыши

___ осина

3. Отметь знаком \surd слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую:

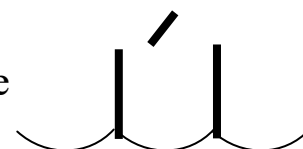
___ пихта

___ сосна

___ ольха

___ кедр

4. Отметь знаком \surd слово, которое соответствует схеме



___ пенал

___ улица

___ букеты

___ лейка

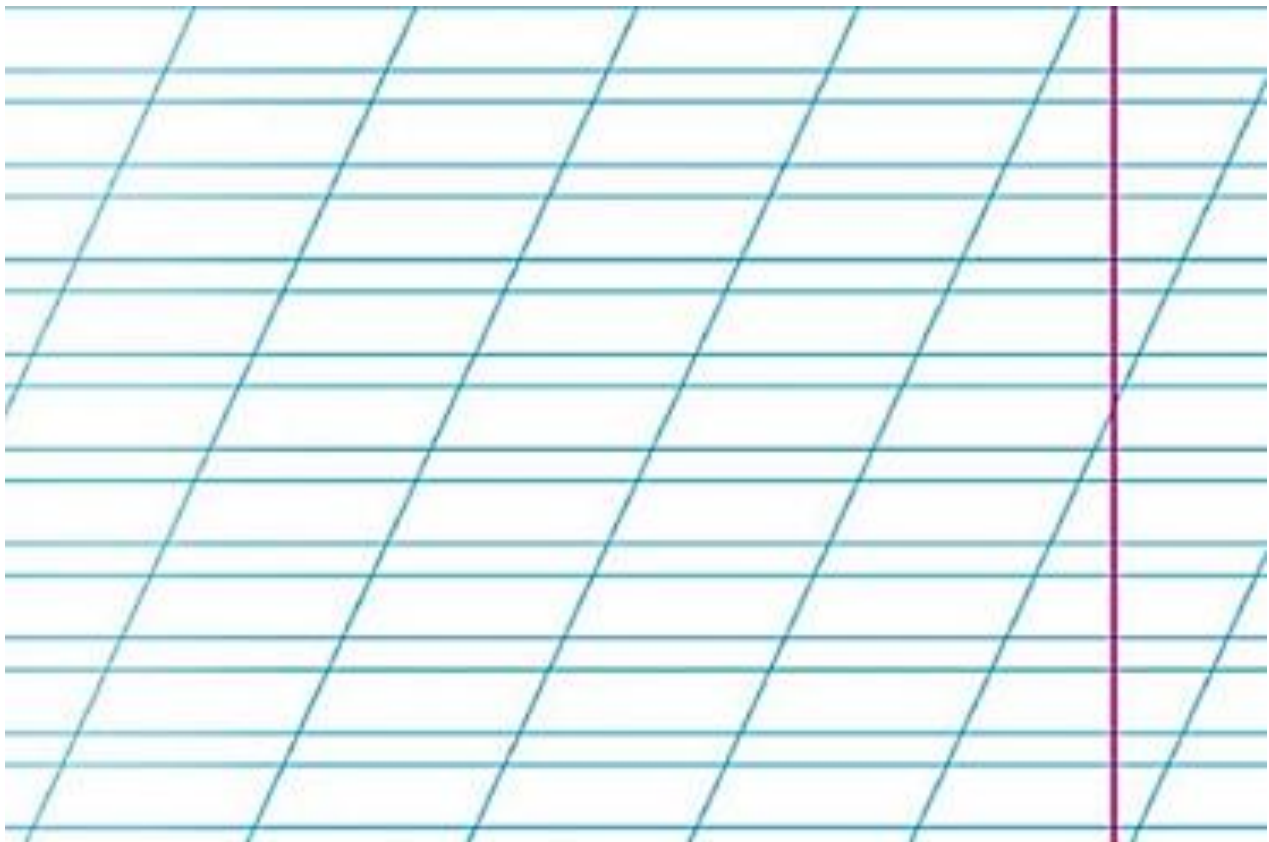
5. Отметь знаком ✓ без ошибок записанное предложение:

- ___ В саду Лиза и Таня поливали розы.
- ___ В саду Лиза и таня поливали розы.
- ___ В саду лиза и таня поливали розы.
- ___ В саду Лиза и Татьяна поливали розы.

6. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст:

- ___ Около деревни старый сад.
- ___ За рекой у дороги деревня.
- ___ В саду растут яблони.

7. Списывание



СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по математике для обучающихся 2-х классов
общеобразовательных организаций г. Челябинска

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в апреле 2023 года.

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса математики за второй класс и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы

Содержание и основные характеристики контрольно-измерительных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения контрольной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужны ручка, карандаш и линейка. Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий контрольной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения контрольной работы

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты равноценные по структуре, содержанию и сложности работы.

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Контрольная работа включает 10 заданий: 3 задания с выбором одного верного ответа, 4 задания с кратким ответом, 3 задания с развёрнутым ответом. В работу включено задание (10) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по основным разделам содержания курса математики и план контрольной работы.

Таблица 1

Распределение заданий по основным разделам содержания курса математики

№	Раздел содержания	Количество заданий в варианте
1	Числа и величины	1
2	Арифметические действия	3
3	Работа с текстовыми задачами	2
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	1
5	Геометрические величины	2
6	Работа с информацией	1
	ИТОГО:	10

План контрольной работы

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Максим. балл
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	РО	1
2	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	ВО	1
3	Геометрические величины	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: мм, см	КО	1
4	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»	РО	3
5	Арифметические действия	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения	КО	1
6	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение. Названия компонентов арифметических Действий. Сравнение.	КО	2
7	Арифметические действия	Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	КО	2
8	Геометрические величины	Периметр. Вычисление периметра многоугольников	ВО	1
9	Работа с текстовыми задачами	Зависимости между величинами, представленными в задаче: количество	РО	4

		товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи		
10	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы		ВО	1
			Итого	17

6. Система оценивания выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание № 1–5, 8, 10 оценивается одним баллом. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется

1 балл – полный верный ответ и 0 баллов – неверный ответ.

Ответы на задания № 6, 7, 9 оцениваются в соответствии с критериями: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

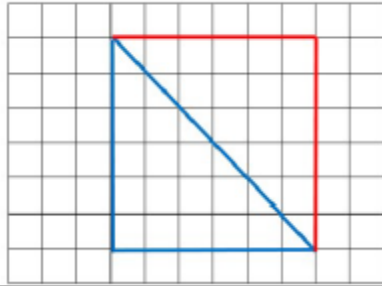
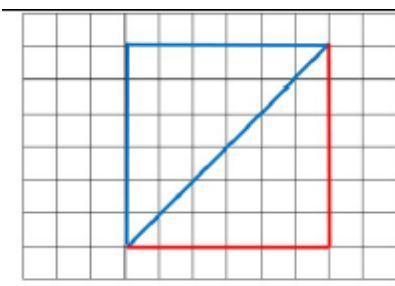
Максимальный балл за всю работу – 17.

Если учащийся получает за выполнение работы 9 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по математике 2-го класса.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

№ задания	Ответы 1 варианта	Ответы 2 варианта	Балл
2	23, 26, 29, 32	23, 21, 19, 17	1
3	11 см	12 см	1
5	60	70	1
8	10 см	12 см	1
10	Все ученики, которые писали диктант, справились с работой.		1

Критерии оценивания для заданий № 1, 4, 6, 7, 9

№ 1	Содержание верного ответа	
	<p>Ответ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 вариант:</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2 вариант:</p>  </div> </div>	
Критерии оценивания		Баллы
Достроена фигура – квадрат.		1
Достроенная фигура не является квадратом ИЛИ линии проведены в стороне от заданной фигуры		0
<i>Максимальный балл</i>		1
№ 4	Содержание верного ответа	
	<p>1 вариант. Решение: $2 \cdot 3 = 6$ (л) ИЛИ $2 + 2 + 2 = 6$ (л) Ответ: 6 литров.</p>	<p>2 вариант. Решение: $2 \cdot 4 = 8$ (л) ИЛИ $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ (л) Ответ: 8 литров.</p>
Критерии оценивания		Баллы
Верно записано решение (один из вариантов)		1
Верно выполнено вычисление. Дано наименование к решению.		1
Записан правильно ответ.		1
<i>Максимальный балл</i>		3

№ 6		Содержание верного ответа	
Ответ: $1 \cdot 32 < 1 + 32$ $5 \cdot 3 = 5 + 5 + 5$ $60 + 2 = 64 - 2$ $43 + 20 < 20 + 44$ $15 - 9 > 14 - 9$		$1 \cdot 45 < 1 + 45$ $4 \cdot 3 = 4 + 4 + 4$ $80 + 4 = 88 - 4$	$53 + 30 < 30 + 54$ $17 - 8 > 17 - 9$
Критерии оценивания		Баллы	
Поставлены верно все знаки сравнения		2	
Поставлены верно 3-4 знака сравнения		1	
Другие варианты		0	
<i>Максимальный балл</i>		2	
№ 7		Содержание верного ответа	
$_ \square - 18 = 20$ $_ 30 - \square = 27$ $\surd 14 - \square = 12$ $_ 6 + \square = 12$ $\surd 27 + \square = 29$ $\surd \square - 2 = 0$		$_ \square - 16 = 30$ $_ 50 - \square = 47$ $\surd 18 - \square = 16$ $_ 7 + \square = 11$ $\surd 45 + \square = 47$ $\surd \square - 0 = 2$	
Критерии оценивания		Баллы	
Верно указаны все варианты ответов, нет ошибочного выбора		2	
Верно указаны два варианта ответов, нет ошибочного выбора		1	
Другие случаи		0	
<i>Максимальный балл</i>		2	
№ 9		Содержание верного ответа	
Вариант 1 Способ 1: 1) $50 - 12 = 38$ (р.) или (руб.) – осталось с 50 рублей 2) $38 + 10 = 48$ (р.) или (руб.) Способ 2: 1) $50 + 10 = 60$ (р.) или (руб.) – всего у Наташи 2) $60 - 12 = 48$ (р.) или (руб.) Ответ: 48 рублей. <u>Примечание:</u> Решение может быть представлено выражением.		Вариант 2 Способ 1: 1) $50 + 20 = 70$ (руб.) или (р.) – всего у Оли. 2) $70 - 25 = 45$ (руб.) или (р.) Способ 2: 1) $50 - 25 = 25$ (руб.) или (р.) – осталось с 50 рублей. 2) $25 + 20 = 45$ (руб.) или (р.) Ответ: 45 рублей или 45 рублей осталось у Оли. <u>Примечание:</u> Решение может быть представлено выражением.	
Критерии оценивания		Баллы	
За каждый верный способ решения задачи		по 1	
За правильно выполненные вычисления		1	
За правильное оформление задачи (наименование, пояснение, ответ)		1	
<i>Максимальный балл</i>		4	

Перевод набранных обучающимися баллов в цифровую отметку:

Количество баллов	Процентное соотношение	Отметка
17, 16	100% - 94%	5
15, 14, 13	88% - 76%	4
12, 11, 10	71% - 59%	3
9 и менее	53% и менее	2

1 вариант

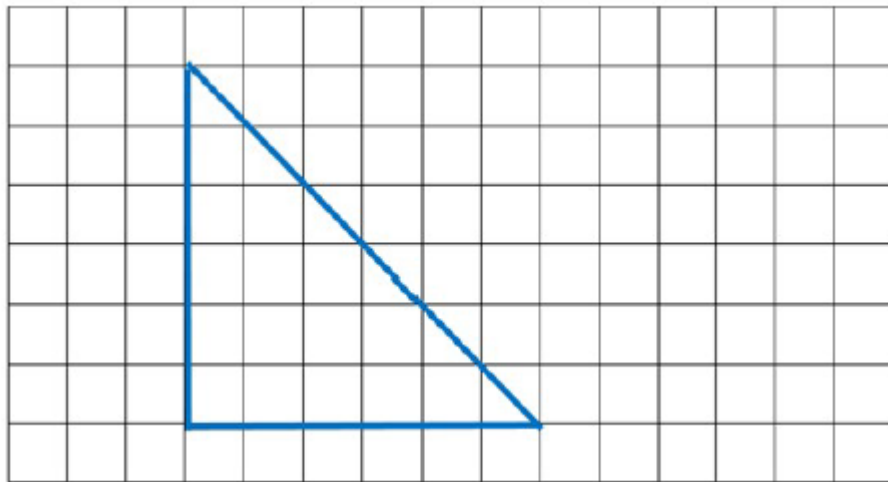
Прочитай и выполни задания.

В работе 10 заданий. Постарайся выполнить их все.

Желаем успеха!

1. Рассмотрй фигуру.

С помощью линейки и карандаша **дострой** данную фигуру до квадрата.



2. Отметь знаком V числовой ряд, в котором числа расположены в порядке возрастания.

___ 20, 18, 16, 14

___ 23, 30, 22, 59

___ 23, 26, 29, 32

___ 12, 20, 21, 19

3. Рассмотрй ломаную линию, которая состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 3 см, второго 2 см, третьего – 6 см. Найди длину этой ломаной. Запиши только ответ.



Ответ: _____ см

2 вариант

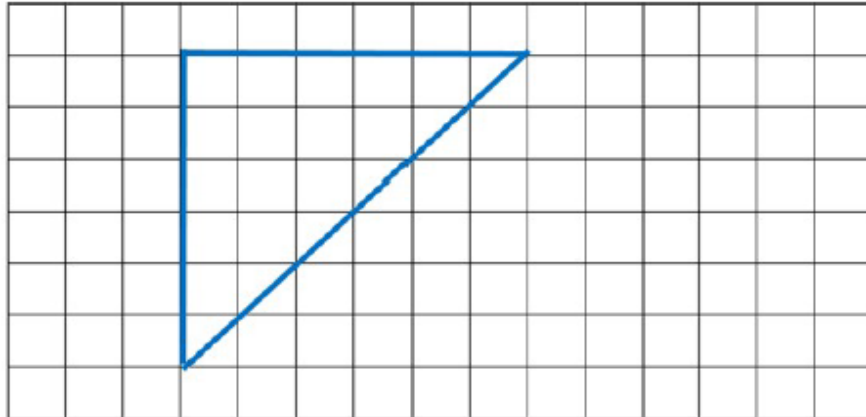
Прочитай и выполни задания.

В работе 10 заданий. Постарайся выполнить их все.

Желаем успеха!

1. Рассмотрни фигуру.

С помощью линейки и карандаша **дострой** данную фигуру до квадрата.



2. Отметь знаком V числовой ряд, в котором числа расположены в порядке убывания.

___ 20, 18, 16, 14

___ 23, 22, 21, 25

___ 23, 21, 19, 17

___ 12, 20, 21, 19

3. Рассмотрни ломаную линию, которая состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 5 см, второго 3 см, третьего – 4 см. Найди длину этой ломаной. Запиши только ответ.



Ответ: _____ см

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2-х классов
общеобразовательных организаций г. Челябинска

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в апреле 2023 года.

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса русского языка за второй класс и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы

Содержание и основные характеристики контрольно-измерительных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения контрольной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужны ручка. Дополнительное оборудование и материалы не требуются. Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий контрольной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения контрольной работы

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты равноценные по структуре, содержанию и уровню сложности.

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания русского языка начальной школы: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Орфография и пунктуация», «Лексика», «Морфология», «Развитие речи», «Морфемика», «Синтаксис».

Контрольная работа включает 18 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа, 6 заданий с кратким ответом, 3 задания с развёрнутым ответом. В работу включены задания (15 и 18) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по основным разделам содержания курса русского языка и план контрольной работы.

Таблица 1

Распределение заданий по основным разделам содержания курса

№	Раздел содержания	Количество заданий
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Морфемика	1
3	Морфология	1
4	Орфография и пунктуация	5
5	Развитие речи	1
	Итого:	14

План контрольной работы по русскому языку для 2-го класса

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Максим. балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные и согласные)	ВО	1
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные / безударные; согласные твёрдые / мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
3	Установление количества и последовательности звуков в слове	Различение звуков и букв: буква как знак звука	ВО	1
4	Использование знака переноса	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
5	Однокоренные (родственные) слова	Различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями	ВО	1
6	Слова, противоположные по значению	Наблюдать за использованием в речи синонимов и антонимов	ВО	1
7	Парный по глухости/звонкости согласный в корне слова	Уметь проверять написание парных по глухости/звонкости согласных в корне слова	ВО	2
8	Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением	Уметь проверять написание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	ВО	1
9	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу под ударением	Применять правило при написании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу под ударением	КО	1
10	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	Знать алфавит: правильно назвать буквы, знать их последовательность	РО	1
11	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Уметь определять ударный гласный в слове	РО	1
12	Правописание разделительного мягкого знака	Применять правило написания разделительного мягкого знака	КО	2
13	Части речи	Определять части речи в словах предложения.	КО	1
14	Диктант.		РО	5

6. Система оценки выполнения контрольной работы

За выполнение заданий № 1, 3, 5, 6, 8 – 11, 13, 15, 16, 18 ставится 1 балл за полный верный ответ и 0 баллов за неполный или неверный ответ.

Максимальный балл за работу – 23 балла.

Если обучающийся получает за выполнение контрольной работы 11 баллов и более, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 2-го класса.

Перевод набранных обучающимися баллов в цифровую отметку:

Количество баллов	Процентное соотношение	Отметка
23, 22, 21,	100% - 91%	5
20, 19, 18, 17,	86% - 73%	4
16, 15, 14, 13, 12	68% - 52%	3
11 и менее	Менее 50%	2

Критерии:

№ задания	Ответы	Критерии	Балл
1.	*адрес, атака, экипаж, орден – 1 вариант *армия, история, экипаж, орден – 2 вариант	Правильно выбран вариант ответа	1
2.	*стойкий, ловкий – 1 в *ловкий, стойкий – 2 в	Отмечены без ошибок оба слова	2
		Отмечено одно слово, нет ошибочного выбора	1
		Другие варианты	0
3.	*весть – 1 вариант *кость – 2 вариант	Правильно выбран вариант ответа	1
4.	*окоп, марш, штурм – 1 вариант *марш, окоп – 2 вариант	Отмечены без ошибок оба слова	2
		Отмечено одно слово, нет ошибочного выбора	1
		Другие варианты	0
5.	*связист, связь, связной – 1 в *гордость, гордый, гордись – 2 в	Правильно выбран вариант ответа	1
6.	*смелый – 1 вариант *слабый – 2 вариант	Правильно выбран вариант ответа	1
7.	*зарядить, заряды – 1 в *нарядить, наряды – 2 в	Отмечены без ошибок оба слова	2
		Отмечено одно слово, нет ошибочного выбора	1
		Другие варианты	0
8.	*защищать – 1 вариант; *победить – 2 вариант	Правильно выбран вариант ответа	1
9.	<u>И, у, а, и.</u>	Правильно выбран вариант ответа	1
10.	* воин, командир, снаряд, танкист – 1 вариант *атака, боец, лётчик, снаряд – 2 вариант	Правильно записаны слова в алфавитном порядке.	1
11.	* воин, командир, снаряд, танкист – 1 вариант *атака, боец, корабль, снаряд – 2	Правильно поставлено ударение во всех словах.	1

	вариант		
12.	*друзья, ружьё – 1 вариант *вьюга, ружьё – 2 вариант	Отмечены без ошибок оба слова	2
		Отмечено одно слово, нет ошибочного выбора	1
		Другие варианты	0
13.	пред., сущ., гл., прил., сущ.	Обозначены все части речи	2
		Не обозначена часть речи над одним словом ИЛИ допущена одна ошибка	1
		Другие варианты	0
14.	Ярко светит солнце. Журчат ручьи. Снег остался только в тени дерева. В лесу поют соловьи. Вернулись домой грачи и скворцы. Чудесно пахнут ландыши. А ты рад весне?		5

Оценка диктанта:

Диктант оценивается в 5 баллов, если текст записан аккуратно, без ошибок или ученик сам аккуратно исправил одну ошибку.

4 балла ставится, если допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

3 балла ставится, если допущено 3 – 5 ошибок.

2 балла ставится, если допущено 6-7 ошибок, работа написана с отклонениями от каллиграфических норм.

1 балл ставится, если допущено 8 и более ошибок.

Ошибки:

-нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены и вставки лишних букв в словах;

-неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых определен программой (слова с непроверяемым написанием);

-отсутствие изученных знаков препинания в тексте;

-наличие ошибок на изученные правила орфографии.

Недочеты:

-отсутствие знаков препинания, если следующее предложение записано с заглавной буквы;

-отсутствие красной строки;

-неправильное написание одного слова, при наличии в работе нескольких таких слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за отдельную ошибку.

Административная контрольная работа за 2022/2023 учебный год
по русскому языку учени ___ 2 ___ класса МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
_____ (Ф.И.)

1 вариант

Прочитай и выполни задания.

В работе 14 заданий. Постарайся выполнить их все.

Желаем успеха!

1. Прочитай слова. Отметь знаком У строку, в которой все слова начинаются с гласного звука.

___ история, Эрмитаж, мир, день;

___ яблони; аэродром, эхо, армия;

___ адрес, атака, экипаж, орден.

2. Прочитай слова. Отметь знаком У все слова, в которых четвёртый по счёту звук – мягкий согласный.

___ смелый; ___ храбрый; ___ отважный; ___ стойкий; ___ ловкий

3. Отметь знаком У слово, в котором 4 звука.

___ боец; ___ салют; ___ солдат; ___ весть.

4. Прочитай слова. Отметь знаком У все слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.

___ улица; ___ окоп; ___ крепость; ___ эшелон; ___ штурм.

5. Отметь знаком У строку, в которой все слова однокоренные.

___ гордость, гордый, пригород;

___ опушка, пушка, пушечный;

___ связист, связь, связной.

6. Отметь знаком У слово, противоположное по значению слову ТРУСЛИВЫЙ.

___ слабый; ___ смелый; ___ близкий.

7. Отметь знаком У все слова, которые будут проверочными для слова ЗАРЯДУ.

___ зарядить; ___ зарядка; ___ заряды, ___ ряд.

8. Отметь знаком У слово, в котором пропущена буква **и**.

___ прил__ теть; ___ поб__ дить; ___ защ__ щать; ___ укр__ плять.

9. Вставь пропущенные буквы во все слова.

Маш__ на, ч__ вствовать, уч__ стие, друж__ ть.

10. **Запиши слова** КОМАНДИР, ВОИН, ТАНКИСТ, СНАРЯД в алфавитном порядке.

11. **Поставь ударение** в записанных тобой словах в задании 10.

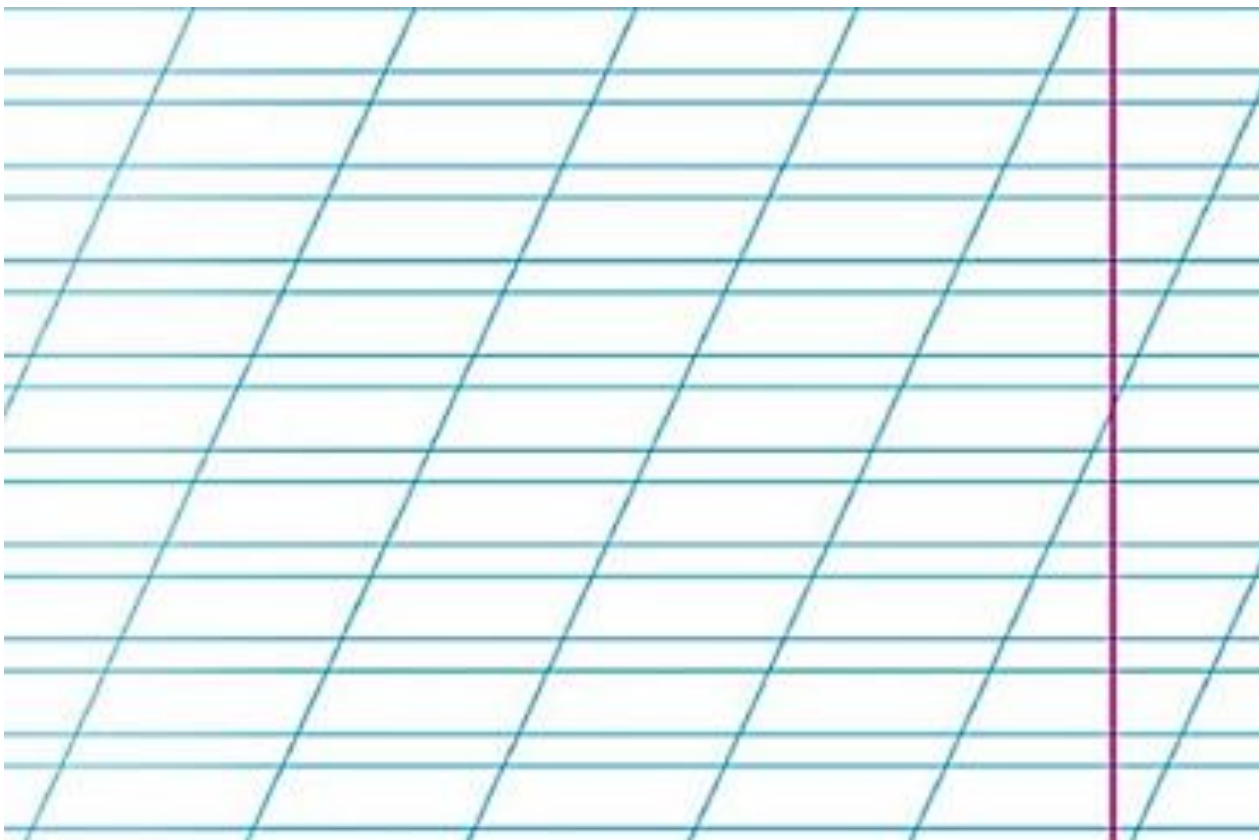
12. **Отметь знаком V** все слова с разделительным мягким знаком.

___ медаль; ___ друзья; ___ кольцо; ___ дирижабль; ___ ружьё.

13. **Надпиши** над каждым **словом** в предложении части речи (сущ., прил., гл., предл.)

В небе появился военный самолёт.

14. **Диктант.**



Административная контрольная работа за 2022/2023 учебный год
по русскому языку учени ___ 2 ___ класса МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
_____ (Ф.И.)

2 вариант

Прочитай и выполни задания.

В работе 14 заданий. Постарайся выполнить их все.

Желаем успеха!

- 1. Прочитай слова. Отметь знаком V строку, в которой все слова начинаются с гласного звука.**
___ оружие, атака, музей, день;
___ армия, история, экипаж, орден;
___ юнга, адрес, аэродром, эхо.
- 2. Прочитай слова. Отметь знаком V все слова, в которых четвёртый по счёту звук – мягкий согласный.**
___ ловкий; ___ отважный; ___ смелый; ___ храбрый; ___ стойкий;
- 3. Отметь знаком V слово, в котором 4 звука.**
___ боец; ___ салют; ___ солдат; ___ кость.
- 4. Прочитай слова. Отметь знаком V все слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.**
___ улица; ___ марш; ___ эшелон; ___ окоп; ___ штурм.
- 5. Отметь знаком V строку, в которой все слова однокоренные.**
___ опушка, пушка, пушечный;
___ гордость, гордый, гордись;
___ завязка, связь, связной.
- 6. Отметь знаком V слово, противоположное по значению слову СИЛЬНЫЙ.**
___ крепкий; ___ смелый; ___ слабый.
- 7. Отметь знаком V все слова, которые будут проверочными для слова НАРЯД.**
___ нарядить; ___ зарядка; ___ наряды, ___ рядом.
- 8. Отметь знаком V слово, в котором пропущена буква е.**
___ разл__вать; ___ поб__дить; ___ защ__щать; ___ разб__вать.
- 9. Вставь пропущенные буквы во все слова.**
Ш__на, ч__десный, сч__стье, окруж__ть.

10. **Запиши слова** СНАРЯД, БОЕЦ, АТАКА, КОРАБЛЬ, в алфавитном порядке.

11. **Поставь ударение** в записанных тобой словах в задании 10.

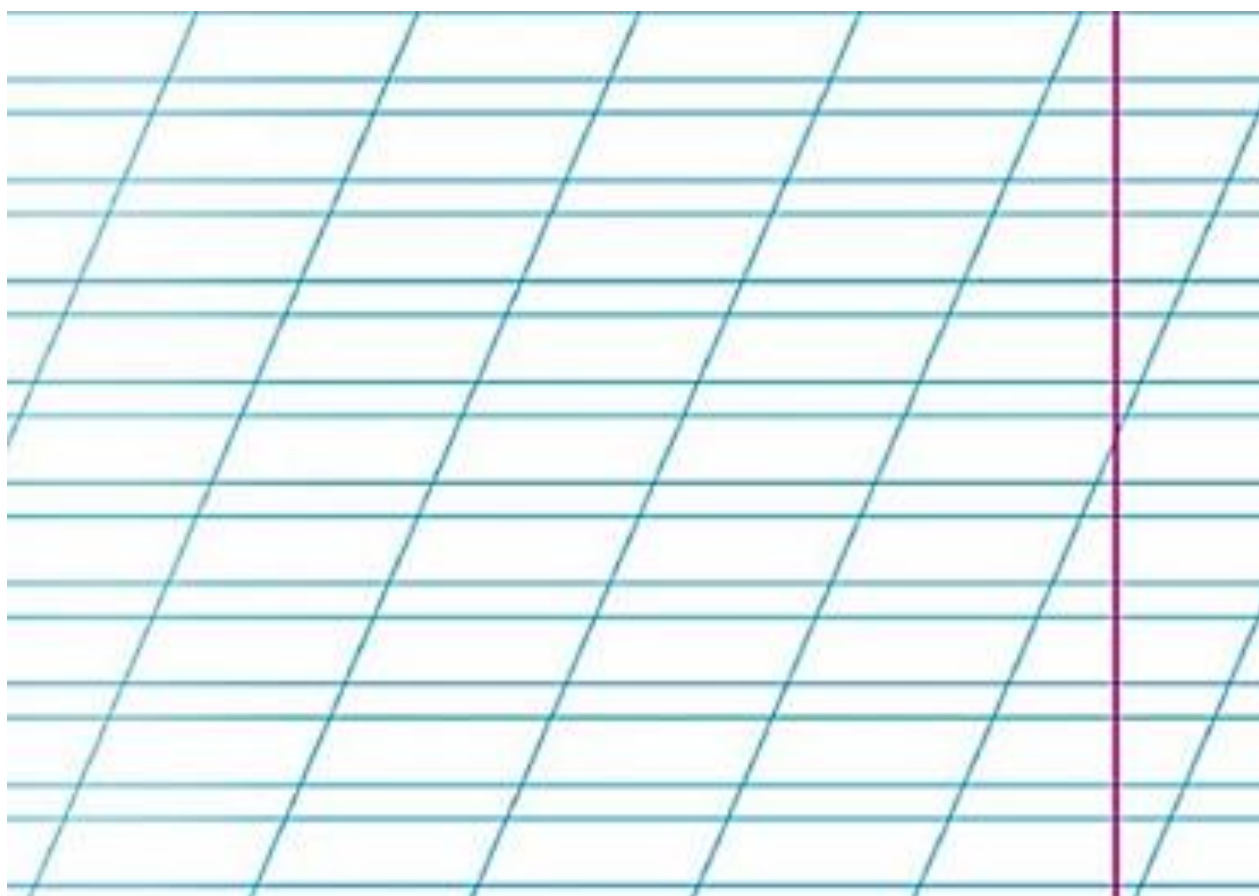
12. **Отметь знаком У** все слова с разделительным мягким знаком.

___ кольцо; ___ вьюга; ___ конь ; ___ медаль; ___ ружьё.

13. **Надпиши** над каждым **словом** в предложении части речи (сущ., прил., гл., предл.)

По площади шагают отважные моряки.

14. **Диктант.**



СПЕЦИФИКАЦИЯ
К АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
3 КЛАСС 2022/2023 учебного года

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для обучающихся 3 - го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Работа проводится в рамках административного контроля по плану ВСОКО. Контрольная работа проводится в течение апреля - мая с целью определения уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса математики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы

Содержание и основные характеристики контрольно-измерительных материалов разработаны на основе следующих документов: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576). 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15). 3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения административной диагностики. Для выполнения заданий нужна ручка, карандаш, линейка.

Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий контрольной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на двух-трёх уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения контрольной работы

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа составлена в двух вариантах, одинаковых по структуре и по уровню сложности.

В таблице представлено распределение заданий по блокам содержания курса математики начальной школы.

Таблица

Распределение заданий контрольной работы по основным разделам содержания курса математики начальной школы

Блоки содержания	Число заданий в работе	№ заданий
Счет предметов	4	3, 8, 9, 10
Измерение величин	2	6, 7
Арифметические действия	1	2
Работа с текстовыми задачами	2	1, 4
Пространственные отношения	-	-
Геометрические величины	2	7, 12
Работа с информацией	2	5, 11

План контрольной работы по математике для 3- классов

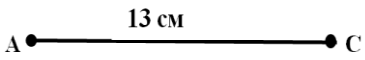
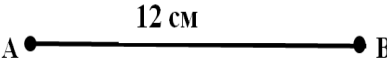
В плане заданий в форме таблицы дается информация о каждом задании: раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл.

В работе используются четыре типа заданий: с развернутым ответом (РО), с кратким ответом (КО), с выбором ответа (ВО), на установление соответствия (УС).

№ задания	Радел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
1	Работа с текстовыми задачами	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	Б	РО	5	3
2	Арифметические действия	Внетабличное умножение и деление	Б	КО	4	2
3	Счет предметов	Порядок чисел при счете. Расположение чисел в порядке убывания, возрастания.	Б	КО	2	1
4	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Б	РО	5	3
5	Работа с информацией	Чтение и составление таблицы. Интерпретация данных таблицы.	Б	КО	3	2
6	Измерение величин	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	Б	КО	3	1
7	Геометрические величины. Измерение величин	Выполнение чертежа отрезка заданной длины. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Упорядочение однородных величин.	Б	КО	4	2
8	Счет предметов	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	Б	КО	2	1
9	Счет предметов	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Б	КО	2	1
10	Счет предметов	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	П	УС	4	1
11	Работа с информацией	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	П	ВО	4	1
12	Геометрические величины	Измерение длины отрезка по линейке не от начала числового луча.	П	КО	2	1
					40 мин	19 баллов

Критерии оценивания заданий и работы в целом

№	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	Ответ 1 вариант	Ответы 2 вариант	Оценка задания в баллах																																								
1		Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1) $22 \cdot 3 = 66$ (р.) - стоят три йогурта. 2) $66+32=98$ (р) Ответ: 98 рублей заплатит Таня. ИЛИ: $22 \cdot 3 + 32=98$ (р.) Ответ: 98 рублей заплатит Таня.	1) $17 \cdot 3 = 51$ (р.) – стоят три бублика. 2) $51+33= 84$ (р.) Ответ: 84 рубля заплатит Ваня. ИЛИ: $17 \cdot 3+33 = 84$ (р.) Ответ: 84 рубля заплатит Ваня.	3 балла: верный ход рассуждения, правильно выполнены вычисления, правильно оформлена задача (наименования, пояснение). ИЛИ: решение выполнено выражением и нет ошибок в вычислениях. 2 балла: верный ход рассуждения и правильно выполнены вычисления, НО неправильно оформлена задача (наименования, пояснение). ИЛИ верный ход рассуждения, правильно оформлена задача (наименования, пояснение), НО допущены ошибки в вычислениях. 1 балл: верный ход рассуждения, но ошибки в вычислениях и оформлении задачи. 0 баллов: неверный ход рассуждения.																																								
2		Внетабличное умножение и деление	$32 \cdot 3 = \underline{96}$ $24 \cdot 4 = \underline{96}$ $20 \cdot 3 = \underline{60}$ $84 : 7 = \underline{12}$ $75 : 3 = \underline{25}$ $85 : 17 = \underline{5}$	$16 \cdot 3 = \underline{48}$ $12 \cdot 4 = \underline{48}$ $30 \cdot 2 = \underline{60}$ $84 : 6 = \underline{14}$ $81 : 3 = \underline{27}$ $65 : 13 = \underline{5}$	2 балла: правильно решены все примеры. 1 балл: правильно решены все примеры на умножение; ИЛИ: правильно решены все примеры на деление; 0 баллов: есть ошибки и в примерах на умножение, и в примерах на деление.																																								
3		Порядок чисел при счете. Расположение чисел в порядке убывания, возрастания.	96, 60, 25, 12, 5	60, 48, 27, 14, 5	1 балл: числа расставлены в порядке убывания исходя из результатов решения ученика в № 2!!! 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует решение.																																								
4		Решение текстовых задач арифметическим способом.	1) $48:6=8$ (к.) в одной коробке. 2) $96:8=12$ (к.) Ответ: потребуется 12 коробок. ИЛИ: $96: (48:6)= 12$ (к.) Ответ: потребуется 12 коробок.	1) $36:9 = 4$ (кг) в одном пакете. 2) $56:4=14$ (п.) ИЛИ: Ответ: потребуется 14 пакетов. $56: (36:9) = 14$ (п.) Ответ: потребуется 14 пакетов.	3 балла: верный ход рассуждения, правильно выполнены вычисления, правильно оформлена задача (наименования, пояснение). ИЛИ: решение выполнено выражением и нет ошибок в вычислениях. 2 балла: верный ход рассуждения и правильно выполнены вычисления, НО неправильно оформлена задача (наименования, пояснение). ИЛИ верный ход рассуждения, правильно оформлена задача (наименования, пояснение), НО допущены ошибки в вычислениях. 1 балл: верный ход рассуждения, но ошибки в вычислениях и оформлении задачи. 0 баллов: неверный ход рассуждения.																																								
5.1		Чтение и составление таблицы.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Имена</th> <th>Рассказы</th> <th>Сказки</th> <th>Повести</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вася</td> <td><u>22</u></td> <td>15</td> <td>3</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Петя</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>5</td> <td><u>32</u></td> </tr> <tr> <td>Даша</td> <td>10</td> <td><u>13</u></td> <td>4</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Имена	Рассказы	Сказки	Повести	Всего	Вася	<u>22</u>	15	3	40	Петя	15	12	5	<u>32</u>	Даша	10	<u>13</u>	4	27	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Имена</th> <th>березы</th> <th>липы</th> <th>дубы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Иван Сергеевич</td> <td><u>6</u></td> <td>16</td> <td>8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ольга Петровна</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>5</td> <td><u>29</u></td> </tr> <tr> <td>Андрей Иванович</td> <td>9</td> <td><u>6</u></td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Имена	березы	липы	дубы	Всего	Иван Сергеевич	<u>6</u>	16	8	30	Ольга Петровна	11	13	5	<u>29</u>	Андрей Иванович	9	<u>6</u>	3	18	1 балл: правильно заполнены недостающие данные в таблице. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует запись.
Имена	Рассказы	Сказки	Повести	Всего																																									
Вася	<u>22</u>	15	3	40																																									
Петя	15	12	5	<u>32</u>																																									
Даша	10	<u>13</u>	4	27																																									
Имена	березы	липы	дубы	Всего																																									
Иван Сергеевич	<u>6</u>	16	8	30																																									
Ольга Петровна	11	13	5	<u>29</u>																																									
Андрей Иванович	9	<u>6</u>	3	18																																									

5. 2	Интерпретация данных таблицы.	а) Сколько всего книг прочитал Петя? Ответ: <u>82</u> книги. б) Сколько повестей прочитали все ребята? Ответ: <u>12</u> повестей.	а) Сколько всего деревьев посадила Ольга Петровна? Ответ: <u>29</u> деревьев. б) Сколько всего дубов посадили все участники? Ответ: <u>16</u> дубов.	1 балл: правильно даны все ответы на вопросы по таблице. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует запись.
6	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	48 см, 1 м, 20 дм	54 см, 1 м, 30 дм	1 балл: величины записаны в порядке возрастания правильно. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует запись.
7. 1	Выполнение чертежа отрезка			1 балл: правильно начерчен отрезок. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует решение.
7. 2	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Упорядочение однородных величин.	1 дм 3 см	1 дм 2 см	1 балл: правильно преобразованы единицы измерения отрезка. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует решение.
8	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	3) 237 штук	2) 327 штук.	1 балл: правильно выбрано число по рисунку. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует запись.
9	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	237 = 200 + 30 + 7	327 = 300 + 20 + 7	1 балл: записанное число правильно представлено в виде суммы разрядных слагаемых.. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует решение.
10	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок..	$14 + 6 \cdot 9 - 7$ → 1), 2), 3) $(14 + 6) \cdot 9 - 7$ → 3), 2), 1) $14 + 6 \cdot (9 - 7)$ → 2), 1), 3)	$12 + 7 \cdot 8 - 5$ → 1), 2), 3) $(12 + 7) \cdot 8 - 5$ → 3), 2), 1) $12 + 7 \cdot (8 - 5)$ → 2), 1), 3)	1 балл: правильно установлено соотношение. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует решение.
11	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1, 3, 9, 27, ...	1, 4, 16, 84, ...	1 балл: правильно выбран числовой ряд. 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует решение.

12	Измерение длины отрезка по линейке не от начала числового луча.	Длина тесьмы 13 см	Длина тесьмы 11 см	1 балл: правильно определена длина . 0 баллов: допущены ошибки или отсутствует решение.
----	---	--------------------	--------------------	--

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
19-17 баллов	16-14 баллов	13-11 баллов	10 баллов и менее
100% - 94%	87% - 75%	69% - 56%	50% и менее
«5»	«4»	«3»	«2»