

Анализ результатов входного контроля в 8-11 классах в 2023/2024 учебном году

Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.

Задачами входного контроля являются:

- Определение уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению.
- Выявление типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по их ликвидации

1. Анализ результатов входного контроля в 8-х классах по русскому языку

Классы лучше справившиеся с работой : 10-1, 10-2, 10-3, 9-1, 11-1, 8-3, 9-3

Классы вызывающие тревогу: 8-5, 9-4, 9-5, 9-7, 8-4, 8-1, 8-2, 11-2

Очень низкое качество: 8-4, 8-5, 9-4, 9-6=0, 8-1, 8-2

2. Анализ результатов входного контроля в 8-х классах по математике

Классы лучше справившиеся с работой : 9-1, 8-1, 9-3, 8-2, 9-2, 11-1

Классы вызывающие тревогу: 9-4, 9-5, 8-5, 9-6, 8-4, 9-7, 8-3, 10-3, 10-2, 10-1

Очень низкое качество: 8-4, 8-5, 9-4, 9-6=0, 8-3, 9-7, 10-3

3. Анализ результатов входного контроля в 8-х классах по профильным предметам

Технологический профиль:

Низкий результат качественной успеваемости по физике в 8-1

Естественнонаучный профиль:

Низкий результат абсолютной и качественной успеваемости по химии – 10-1

Гуманитарный профиль:

Низкий результат качественной успеваемости по истории в - 8-3

Причиной низких результатов входного контроля могут быть:

1. Плохо организованное вводное повторение по предмету в начале учебного года.
Проанализировав тематические планирования по предметам вводное повторение заложено в начале учебного года: по математике, по русскому языку, по информатике по остальным предметам вводное повторение тематическим планированием не предусмотрено.
2. Не верно составленные КИМ для проведения входного контроля.
3. Не устойчивые знания обучающихся за прошлый учебный год.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты входного контроля на заседаниях методического объединения учителей предметников.
- Пересмотреть КИМ входного контроля по предметам.
- Проанализировать результаты входного контроля на предмет западающих тем, с целью внесения в тематическое планирование уроков сопутствующего повторения за счёт резервных уроков уже в этом году.
- Внести изменения в тематические планирования, включив уроки вводного повторения по всем предметам, к следующему учебному году.