



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»
454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru

**Анализ результатов административных контрольных работ
по русскому языку, математике и окружающему миру по итогам 2022/2023 учебного года**

Результаты административной контрольной работы по математике

1 классы	Успеваемость (в %)	Не освоили стандарт образования (чел.)
Основное здание	92	2
1А	92	2
Филиал 1	90	18
1-1	97	1
1-2	80	5
1-3	100	0
1-4	85	4
1-5	85	4
1-6	85	4
Филиал 2	92	7
1А	96	1
1Б	78	6
1В	100	0
Средний показатель	91	27
Средний показатель 2021/2022	87	44

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	75	77,96	73,78
2	2	Б	Сравнение и упорядочение величин.	92,86	51,87	48,15
3	3	Б	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	85,71	60,5	80,72
4	4	Б	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше	82,14	76,65	59,26

			(меньше) на...», «больше (меньше) в...».			
5	5	Б	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифм. действий, знаки действий.	82,14	90,4	74,07
6	6	П	Геометрические фигуры	50	62,28	74,07
7	7	П	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	67,86	81,35	83,13
8	8	П	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	60,71	74,87	51,85

2 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	74	48
2А	74	48
Филиал 1	81,7	56
2-1	88	50
2-2	72	56
2-3	96	88
2-4	72	36
2-5	82	57
2-6	62	41
2-7	96,6	65,5
Филиал 2	91	50
2А	85	43
2Б	93	79
2В	96	56
Средний показатель	82	51
Средний показатель 2021/2022	88	63

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Геометрические фигуры. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	87,1	78,52	97,44
2	2	Б	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	70,97	78,52	87,18
3	3	Б	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	74,19	82,57	79,49
4	4	Б	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	74,19	75	87,18
5	5	Б	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	83,87	86,32	75,64
6	6	П	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.(Сравнение выражений.)	43,55	35,71	72,44
7	7	П	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.	70,97	80,36	80,77
8	8	Б	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	58,06	69,64	66,67

9	9	П	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Решение задачи несколькими способами.)	49,19	67,86	48,08
10	10	Б	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	9,68	35,71	52,56

3 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	90	60
3-1	93	72
3-2	92	69
3-3	83	47
3-4	90	55
Филиал 1	89,25	58,65
3А	100	45
3Б	86	55
3В	71	38
3-7	100	96,6
Филиал 2	90	57
3А	80	40
3Б	88	40
3В	100	86
Средний показатель	90	59
Средний показатель 2021/2022	82	57

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	77,34	79,37	72,30
2	2	Б	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. (Внетабличное умножение и деление.)	78,4	70,37	70,55
3	3	Б	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. (Расположение чисел в порядке убывания, возрастания.)	86,21	79,37	89,87
4	4	Б	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	56,21	58,08	58,70
5	5	Б	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	71,15	73,22	64,99
6	6	Б	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	59,22	56,67	74,25
7	7	Б	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). (Выполнение чертежа отрезка.)	59,19	59,02	65,95
8	8	Б	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	92,95	93,65	73,95
9	9	Б	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	78,01	73,02	86,67

10	10	П	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	85,71	84,13	88,37
11	11	П	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	67,66	65,08	75,77
12	12	П	Измерение длины отрезка. Единицы длины. (Измерение длины отрезка по линейке не от начала числового луча.)	64,37	73,02	74,07

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

1 классы	Успеваемость (в %)	Не освоили стандарт образования (чел.)
Основное здание	96	1
1А	96	1
Филиал 1	89	17
1-1	100	0
1-2	73	7
1-3	100	0
1-4	86	4
1-5	87	3
1-6	89	3
Филиал 2	88	11
1А	84	5
1Б	82	5
1В	97	1
Средний показатель	91	29
Средний показатель 2021/2022	87	41

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Различение гласных и согласных звуков	92,31	72,15	80,9
2	2	Б	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	76,92	52,0	64,04
3	3	Б	Использование знака переноса	84,62	72,15	80,9
4	4	Б	Деление слов на слоги. (Соотношение слова со схемой)	65,38	72,15	70,79
5	5	Б	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	69,23	82,71	92,13
6	6	Б	Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев)	80,77	69,81	69,66
7	7	Б	Списывание текста	74,62	72,15	72,36

2 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	81	38
2А	81	38
Филиал 1	76	43
2-1	80	36
2-2	61	33
2-3	96	54
2-4	81	29
2-5	58	21
2-6	57	33
2-7	100	93
Филиал 2	85	50
2А	86	39
2Б	85	59
2В	85	54
Средний показатель	81	44
Средний показатель 2021/2022	87	58

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Различение гласных и согласных звуков	53,13	76,66	76,74
2	2	Б	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	42,19	59,93	58,72
3	3	Б	Различение звуков и букв: буква как знак звука	28,13	67,5	50,0
4	4	Б	Использование знака переноса	59,38	62,0	61,63
5	5	Б	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	62,5	69,58	80,23
6	6	Б	Понимание слова как единства звучания и значения. (Слова, противоположные по значению.)	87,5	74,51	67,44
7	7	Б	Правописание парных звон. и глухих согласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	57,81	50,86	62,21
8	8	Б	Правописание проверяемых безудар. гласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	59,38	61,91	68,6
9	9	Б	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	71,88	78,47	79,07
10	10	Б	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	68,75	70,17	80,23
11	11	Б	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	71,88	57,69	69,77
12	12	Б	Правописание разделительных ь и ы	54,69	51,38	55,23
13	13	Б	Части речи	54,69	40,78	64,29
14	14	Б	Написание диктанта	69,38	64,9	74,88

3 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	91	53
3-1	94	58
3-2	93	63
3-3	86	59
3-4	90	33
Филиал 1	82	50
3А	73	63
3Б	74	40
3В	81	17
3-7	93	79
Филиал 2	90	46
3А	82	39
3Б	90	24
3В	97	73
Средний показатель	88	50
Средний показатель 2021/2022	80	30

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	82,05	69,7	86,21
2	2	Б	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	35,9	53,65	53,45
3	3	Б	Различение гласных и согласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	71,37	72,58	65,52
4	4	Б	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	74,79	54,59	64,94
5	5	Б	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	86,32	74,49	85,06
6	6	Б	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (Выбор из предложенных слов слова, подходящего к схеме.)	64,1	66,33	72,41
7	7	Б	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	64,1	69,53	73,56
8	8	Б	Умение опознавать имена собственные	64,1	76,47	78,16
9	9	Б	Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода	77,78	77,34	82,76
10	10	Б	Различение предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске (интонации)	55,13	51,47	67,24
11	11	Б	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	72,65	73,24	87,36
12	12	Б	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)	45,73	47,94	58,05
13	13	Б	Написание диктанта	66,67	65,0	63,22

Результаты административной контрольной работы по окружающему миру

1 классы	Успеваемость (в %)	Не освоили стандарт образования (чел.)
Основное здание	96	1
1А	96	1
Филиал 1	90	16
1-1	94	2
1-2	77	6
1-3	100	0
1-4	90	3
1-5	91	2
1-6	88	3
Филиал 2	86	12
1А	84	4
1Б	73	8
1В	100	0
Средний показатель	91	29
Средний показатель 2021/2022	87	41

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Моя родина. Мой родной город – Москва	90,38	78,06	75,3
2	2	Б	Государственная символика России (герб, флаг, гимн)	100	95,68	95,18
3	3	Б	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура	100	87,77	84,34
4	4	Б	(Знание дней недели)	76,92	84,89	79,52
5	5	Б	Времена года, их особенности. (Отличие времен года от названия месяцев.)	80,77	84,89	83,13
6	6	Б	Явления природы. (Весенние явления природы)	57,69	49,64	66,27
7	7	Б	Дикорастущие и культурные растения	59,62	64,39	62,65
8	8	Б	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия	76,92	81,06	72,69
9	9	П	Природные объекты и предметы, созданные человеком	88,46	80,58	79,52
10	10	Б	Объекты живой и неживой природы	61,54	60,43	55,42

2 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	67	23
2А	67	23
Филиал 1	84	58
2-1	100	77

2-2	65	41
2-3	97	72
2-4	83	65
2-5	69	31
2-6	74	37
2-7	97	83
Филиал 2	89	52
2А	88	58
2Б	90	45
2В	89	54
Средний показатель	80	44
Средний показатель 2021/2022	93	64

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Москва – столица России. Государственная символика Москвы как субъекта Российской Федерации. Современные границы Москвы. Моя родина. Мой родной город – Москва	60	84,83	85,19
2	2	Б	Россия на карте, государственная граница России. (Отличия города и села.)	53,33	74,48	71,6
3	3	Б	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте Россия на карте, государственная граница России	90	80,69	96,3
4	4	П	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Особо охраняемые территории города Москвы. Охрана памятников истории и культуры	41,67	51,38	51,23
5	5	Б	Объекты живой и неживой природы	43,33	76,55	81,48
6	6	Б	Явления природы	13,33	45,52	46,91
7	7	Б	Деревья, кустарники, травы	76,67	69,66	75,31
8	8	Б	Температура воздуха, облачность, осадки, ветер	83,33	83,45	87,65
9	9	Б	Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура	43,33	62,07	60,49
10	10	Б	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	76,67	82,07	77,78

3 классы	Успеваемость (в %)	Показатель качества обученности (в %)
Основное здание	95	65
3-1	100	79
3-2	96	78
3-3	90	55
3-4	93	48
Филиал 1	93	53
3А	82	27

ЗБ	96	21
ЗВ	95	59
3-7	97	93
Филиал 2	95	72
ЗА	86	52
ЗБ	96	54
ЗВ	100	100
Средний показатель	94	63
Средний показатель 2021/2022	88	58

№	Задание	Уровень	Проверяемые элементы содержания	Основное здание	Филиал 1	Филиал 2
1	1	Б	Природные объекты и предметы, созданные человеком. (Распознавание, из чего сделаны разные предметы.)	98,23	94,11	93,59
2	2	Б	Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека	69,91	67,65	84,62
3	3	Б	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	46,9	43,53	75,64
4	4	Б	Животные, их разнообразие	86,28	83,27	77,56
5	5	Б	Правила безопасного поведения в природе	82,74	81,23	83,33
6	6	Б	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Объекты живой и неживой природы	70,8	69,56	79,49
7	7	П	Свойства воды.	77,88	77,06	87,18
8	8	П	Температура воздуха, облачность, осадки, ветер. (Умение читать информацию в таблице)	68,14	67,95	87,18
9	9	Б	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	83,19	88,73	78,63
10	10	Б	Моя родина. Мой родной город – Москва. (Моя малая родина. Мой родной город.)	66,37	64,63	70,51

Выводы:

1. Уровень выполнения административных контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в целом по школе достаточный.
2. Высокий уровень выполнения административных контрольных работ:
по русскому языку: 1а ОЗ; 1-1, 1-3, 2-3, 2-7, 3-7 (Ф-1); 1в, 3в Ф2;
по математике: 1а, 3-1, 3-2 ОЗ; 1-3, 1-1, 2-3, 2-7, 3А, 3-7 (Ф-1); 1в, 3в Ф2;
по окружающему миру: 1а, все 3-и классы ОЗ; 1-1, 1-3, 2-3, 2-7, 3А, 3-7(Ф-1); 1в, 2а, 3в Ф2.
3. Низкий уровень выполнения административных контрольных работ:
по русскому языку: 3-4 ОЗ; 1-2, 2-4, 2-5, 2-6, 3Б, 3В (Ф-1); 3а, 3б Ф2;
по математике: 1-2, 2-4, 2-6, 3В (Ф-1); 3а, 3б Ф2;
по окружающему миру: 2а ОЗ; 1-6, 2-2, 2-5, 2-6, 3А, 3Б (Ф1); 2а, 2б Ф2.
4. Выявлены обучающиеся, не достигшие базового уровня освоения программы по математике, русскому языку и окружающему миру.

5. На базовом уровне у учащихся 1-3 классов школы недостаточно сформированы планируемые результаты по разделам программы по математике "Работа с текстовыми задачами", "Геометрические величины"; по русскому языку "Фонетика", «Орфография», «Синтаксис».
6. У учащихся 1-2 классов школы недостаточно сформировано умение работать с таблицами.
7. У обучающихся 1-2 классов недостаточно сформированы планируемые результаты по темам «Объекты живой и неживой природы», «Дикорастущие и культурные растения», «Явления природы», «Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура». Обучающиеся 3-их классов затрудняются назвать материки и океаны, найти их расположение на глобусе и карте.

Предложения в план работы:

№	Проблемы	Пути решения проблемы	Ответственный
1.	На базовом уровне у учащихся 1-3 классов школы недостаточно сформированы планируемые результаты по разделам программы по математике "Работа с текстовыми задачами", "Геометрические величины"; по русскому языку "Фонетика", «Орфография», «Синтаксис». У обучающихся 1-2 классов недостаточно сформированы планируемые результаты по темам «Объекты живой и неживой природы», «Дикорастущие и культурные растения», «Явления природы», «Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура». Обучающиеся 3-их классов затрудняются назвать материки и океаны, найти их расположение на глобусе и карте.	Включить в план ВСОКО на 2023/2024 учебный год контроль сформированности планируемых результатов по разделам программы по математике "Работа с текстовыми задачами", "Геометрические величины"; по русскому языку "Фонетика", «Орфография», «Синтаксис».	Зам. директора по УВР
		Включить в план работы методического объединения учителей начальных классов изучение современных приемов и методов работы над задачей, по формированию орфографической зоркости.	Руководители МО
		Провести коррекционную работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся по предметам в рамках часов, отведенных на повторение и закрепление материала	Учителя начальных классов
2.	Низкий уровень выполнения административных контрольных работ: по русскому языку: 3-4 ОЗ; 1-2, 2-4, 2-5, 2-6, 3Б, 3В (Ф-1); 3а, 3б Ф2; по математике: 1-2, 2-4, 2-6, 3В (Ф-1); 3а, 3б Ф2; по окружающему миру: 2а ОЗ; 1-6, 2-2, 2-5, 2-6, 3А, 3Б (Ф1); 2а, 2б Ф2.	Организовать проведение повторной диагностики планируемых результатов, сформированность которых не соответствует требованиям ФГОС начального общего образования	Зам. директора по УВР
		Проанализировать результаты административных контрольных работ на заседании МО учителей начальных классов	Руководители МО
		Учесть данные результаты с целью построения индивидуальной коррекционной работы с учащимися при организации вводного повторения по данным учебным предметам	Учителя начальных классов
4.	Выявлены обучающиеся, не достигшие базового уровня освоения программы по математике, русскому языку и окружающему миру.	Продолжить использование МСОКО при проведении текущего контроля с целью своевременного устранения пробелов в знаниях	Учителя начальных классов

		Использовать различные формы урочной и внеурочной деятельности для организации работы с учащимися с трудностями в обучении	Учителя начальных классов
--	--	--	---------------------------

30 мая 2023 г.
Заместитель директора по УВР Бизгаймер Л.В.

