



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска
имени Родионова Е.Н.»
454078 г. Челябинск, ул. Вагнера, 70-а тел.: 256-70-48,
Email: mou68imrodionovaen@mail.ru

**Результаты вводного контроля по русскому языку в 2023/2024 учебном году
МБОУ "СОШ № 68 г. Челябинска" (Филиал 1)**

1. Вводный контроль по русскому языку выполняли 414 учеников 2-4-х классов, что составило 89 процентов от общего количества обучающихся в данных классах.
2. Абсолютная успеваемость по филиалу 1 составила 75,9%, что ниже результатов по итогам прошлого учебного года на 14%.
3. Качественная успеваемость 41,6%, что ниже результатов прошлого учебного года на 14,9%.
4. Средний балл по работе составил 3,3. Не подтвердили итоговую оценку по русскому языку за прошлый учебный год 42% обучающихся 3, 4 классов.

	Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %	Средний балл	Не подтвердили оценки итогов прошлого года
2-2	90%	60,00%	3,8	
2-3	87,50%	41,60%	3,5	
2-4	92,60%	51,90%	3,6	
2-5	93%	70%	3,9	
2-6	94,00%	42%	3,8	
2-7	75,90%	34,50%	3,1	
На параллели	88,8%	50,0%	3,6	
3-2	83%	35%	3,3	35%
3-3	65%	25%	2,95	43,50%
3-4	89%	57%	3,6	25%
3-5	60%	30%	3	60%
3-6	67%	33%	3,05	48%
3-7	69%	39%	3,3	4%
3-8	96%	62%	3,7	35%
На параллели	76%	40%	3,27	36%
4-5	38%	10%	2,45	81%

4-6	45%	23%	2,77	58%
4-7	70%	39%	3,2	35%
4-8	100%	69%	3,8	19%
На параллели	63%	35%	3,06	48%
По школе	75,9%	41,6%	3,3	42%

5. Абсолютная успеваемость 100% только в 4-8 классе, учитель Г.Н. Лешкова.

6. Абсолютная успеваемость ниже среднего показателя по филиалу 1 в семи классах. Педагоги: Н.А. Трофимова, М.В. Масленина, Ю.С. Думашева, А.А. Кочетова, Я.Н. Шерстнева, Я.С. Чигинцева, А.Д. Мусихина.

7. Качественная успеваемость выше 50% по филиалу 1 в 6-ти классах. Учителя: И.И. Репина, Т.А. Сафронова, О.В. Шагеева, Т.В. Калистратова, О.А. Анеликова, Г.Н. Лешкова.

8. Выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся 2-х классов:

№	Проверяемые элементы содержания	% ошибочности
1	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	69,8
2	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	61,91
3	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	50,86
4	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	47,5
5	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу в положении под ударением	27,7

9. Выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся 3-х классов:

№	Проверяемые элементы содержания	% ошибочности
1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	53,2
2	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	51,7
3	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	49,9
4	Различение предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске (интонации)	35,1
5	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	30,4
6	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (Выбор из предложенных слов слова, подходящего к схеме.)	23,3
7	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	23,3

10. Выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся 4-х классов:

№	Проверяемые элементы содержания	% ошибочности
1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	58,3

2	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. (Умение подбирать проверочные слова)	57,8
3	Различение предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске (интонации)	29,7
4	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	29,7
5	Морфологические признаки имен существительных.	27,3

**Результаты вводного контроля по математике в 2023/2024 учебном году
МБОУ "СОШ № 68 г. Челябинска" (Филиал 1)**

1. Вводный контроль по математике выполняли 418 учеников 2-4-х классов, что составило 89,7% от общего количества обучающихся в данных классах.
2. Абсолютная успеваемость по филиалу 1 составила 78,5%, что ниже результатов по итогам прошлого учебного года на 11%.
3. Качественная успеваемость 53,8%, что ниже результатов прошлого учебного года на 5,3%.
4. Средний балл по работе составил 3,5. Не подтвердили итоговую оценку по математике за прошлый учебный год 34% обучающихся 3, 4 классов.

	Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %	Средний балл	Не подтвердили оценки итогов прошлого года
2-2	93,50%	64,5%	3,8	
2-3	87,50%	50%	3,58	
2-4	88,50%	57,7%	3,73	
2-5	97%	75%	4,09	
2-6	89%	71%	4,1	
2-7	96%	85,70%	4,1	
На параллели	91,9%	67,3%	3,9	
3-2	96%	76%	4,1	12%
3-3	61%	35%	3,1	43,50%
3-4	100%	82%	3,96	7%
3-5	80%	50%	3,4	35%
3-6	68%	46%	3,4	41%
3-7	56%	31%	2,88	35%
3-8	100%	77%	3,96	19%
На параллели	80%	57%	3,54	28%
4-5	40%	10%	2,55	76%
4-6	50%	21%	2,75	67%

4-7	64%	32%	3	32%
4-8	100%	86%	4,4	7%
На параллели	64%	37%	3,18	46%
По школе	78,5%	53,8%	3,5	34%

5. Абсолютная успеваемость 100% в 3-4 классе, учитель Т.В. Калистратова, 3-8 классе, учитель О.А. Анеликова, 4-8 классе, учитель Г.Н. Лешкова.

6. Абсолютная успеваемость выше 90% в четырех классах. Педагоги: И.И. Репина, О.В. Шагеева, М.В. Масленина, Е.А. Хахулина.

7. Высокую качественную успеваемость (выше 75%) показали ученики 2-5 класса (О.В. Шагеева), 2-7 класса (М.В. Масленина), 3-2 класса (Е.А. Хахулина), 3-4 класса (Т.В. Калистратова), 3-8 класса (О.А. Анеликова), 4-8 класса (Г.Н. Лешкова).

8. Выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся 2-х классов:

№	Проверяемые элементы содержания	% ошибочности
1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	33,3
2	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	24,5
3	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	19,1
4	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	14,6
5	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	14,1

9. Выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся 3-х классов:

№	Проверяемые элементы содержания	% ошибочности
1	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	32,7
2	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Решение задачи несколькими способами.)	31,3
3	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	25,0
4	Геометрические фигуры. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	21,5
5	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	14,7
6	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.(Сравнение выражений.)	35,71
7	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	21,71

10. Выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся 4-х классов:

№	Проверяемые элементы содержания	% ошибочности
1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	42
2	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	43,3
3	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). (Выполнение чертежа отрезка.)	41
4	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	29,7

	(Внетабличное умножение и деление.)	
5	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	23,4
6	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	23,02
7	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. (Расположение чисел в порядке убывания, возрастания.)	20
8	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	17,7

Анализ административных контрольных работ обучающихся позволил выявить следующие **проблемы**:

1. Снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости на уровне начального общего образования по русскому языку и математике по сравнению с результатами итогов прошлого учебного года.
2. Несоответствие итоговой оценки по русскому языку и математике в сравнении с результатами вводного контроля.

Предполагаемые **причины** снижения показателей абсолютной и качественной успеваемости:

- Неэффективный отбор образовательных технологий при организации повторения изученного материала.
- Отсутствие системы работы над ошибками.

Решение:

1. Зам. директора по УВР провести поэлементный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике в срок до 04.10.2023.

2. Руководителю методического объединения учителей начальных классов включить в повестку заседания изучение системы оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в срок до 11.10.2023.

3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов включить в план работы м.о. вопросы изучения эффективных образовательных технологий в обучении младших школьников.

4. Учителям начальных классов провести мониторинг результатов контрольных работ класса и включить в темы уроков материал по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в соответствии с данным мониторингом в срок до 12.10.2023.

Заместитель директора по УВР Л.В. Михайленко