

**Информационная справка № 1 по результатам вводного контроля со 2 по 11 классы
в 2023/2024 учебном году в филиале 2 МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
от 08.10.2023г.**

Цель:

- 1) проверить прочность усвоения учебного материала за 2022/2023 учебный год;
- 2) спланировать мероприятия по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материал;
- 3) получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения.

В период с 13.09.2023г. по 05.10.2023г. проведен вводный контроль по русскому языку и математике на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования согласно графику.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий 2022/2023 учебный год.

Тексты вводного контроля соответствуют требованиям программ и стандартов образования. В 11 классе вводный контроль проводился в форме ЕГЭ (базовый уровень).

**Результаты вводного контроля по русскому языку
на уровне начального общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполнял и работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средни й балл
Григорович И.В.	2-8	30	28	82	56	3,6
Тарасова Т.А.	2-9	31	29	72	21	3,0
Быбочкина Т.В.	2-10	31	28	100	92	4,7
итого		92	85	85	56,3	3,7
Григорович И.В.	3-9	29	25	84	40	3,5
Симченко Е.Н.	3-10	30	23	78	43	3,4
Ваулина О.В.	3-11	31	28	92	75	3,6
итого		90	76	85	53	3,5
Булатова М.Т.	4-9	30	20	75	40	3,2
Мильшина Е.М.	4-10	29	27	78	33	3,3
Быбочкина Т.В.	4-11	30	25	96	80	4,2
итого		89	72	83	51	3,5
Итого на уровне начального общего образования		271	233	84,3	53,4	3,6

На уровне начального общего образования абсолютная успеваемость составила 84,3%, качественная – 53,4%, средний балл - 3,6. Не справились с вводным контролем по русскому языку на уровне начального общего образования 15,7% обучающихся.

Наиболее низкий уровень абсолютной успеваемости в параллели 4-х классов. Среди классов самые низкие показатели в: 2-9 (Тарасова Т.А.), 3-10 (Симченко Е.Н.), 4-9 (Булатова М.Т.), 4-11 (Мильшина Е.М.). С работой справились чуть более 70% обучающихся.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости во 2-10, 4-11 классах (Быбочкина Т.В.).

Наиболее низкий уровень качественной успеваемости в параллели 3-4-х классов. Среди классов самые низкие показатели качественной успеваемости в: 4-11 (Мильшина Е.М.), 2-9 (Тарасова Т.А.). С работой справились качественно менее 40% обучающихся.

Самые высокие показатели качественной успеваемости в 3-11 (Ваулина О.В.) и во 2-10, 4-11 (Быбочкина Т.В.) классах.

**Результаты вводного контроля по русскому языку
на уровне основного общего и среднего общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполнил и работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Мильшина Е.М.	5-8	28	24	42	17	2,6
Мильшина Е.М.	5-9	28	24	63	21	2,8
Ваулина О.В.	5-10	30	29	86	62	3,4
Ваулина О.В.	5-11	26	22	68	22,2	3,2
итого		112	99	65	30,5	3,0
Ваулина О.В.	6-7	28	25	80	24	3,0
Шляхтина И.А.	6-8	25	19	74	26	3,0
Белова Е.Б.	6-9	29	27	70	36	3,2
Белова Е.Б.	6-10	29	23	60	10	3,3
итого		111	94	71	24	3,1
Шляхтина И.А.	7-8	35	30	74	20	3,0
Шляхтина И.А.	7-9	32	31	74	19	3,0
Шляхтина И.А.	7-10	31	24	67	13	2,8
итого		98	85	72	18	2,9
Осипова Л.Н.	8-6	34	28	82	32	3,0
Шляхтина И.А.	8-7	34	23	74	13	2,8
Осипова Л.Н.	8-8	32	27	62	13	2,7
итого		100	78	73	19,3	2,8
Шляхтина И.А.	9-8	31	25	76	20	2,7
Шляхтина И.А.	9-9	28	16	81	19	2,8
Белова Е.Б.	9-10	26	16	85	28	3,3
Белова Е.Б.	9-11	27	19	64	18	2,7
итого		112	76	76	21,3	2,9
Итого на уровне основного общего образования		533	432	71,4	22,6	2,9
Белова Е.Б.	10-4	30	25	80	60	3,7
Белова Е.Б.	11-3	29	24	100	64	3,4
Итого на уровне среднего общего образования		59	49	90	62	3,6

Абсолютная успеваемость по русскому языку на уровне основного общего образования составила 71,4%, качественная успеваемость – 22,6%, средний балл – 2,9. Не справились с вводным контролем по русскому языку на уровне основного общего образования 28,6% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в параллели 5-8-х классов.

Среди классов самые низкие показатели в 5-8, 5-9 (Мильшина Е.М.), 6-10, 9-11 (Белова Е.Б.), 7-10 (Шляхтина И.А.), 8-8 (Осипова Л.Н.) классах. С работой справились менее 70% обучающихся.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости в 5-10 (Ваулина О.В.), 9-10 (Белова Е.Б.) классах.

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости на уровне основного общего образования во всех классах, за исключением 5-10 класса (62%) у Ваулиной О.В. В 6-9 классе (Белова Е.Б.) качественная успеваемость составляет 36%.

Абсолютная успеваемость по русскому языку на уровне среднего общего образования составила 90%, качественная успеваемость – 62%, средний балл – 3,6. Не справились с вводным контролем по русскому языку на уровне основного общего образования 10% обучающихся.

Необходимо отметить низкий процент абсолютной успеваемости и хорошие результаты качественной успеваемости в 10-4 классе.

**Результаты вводного контроля по математике
на уровне начального общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Григорович И.В.	2-8	30	27	85	48	3,6
Тарасова Т.А.	2-9	31	29	69	45	3,4
Быбочкина Т.В.	2-10	31	29	96	93	4,5
итого		92	85	83,3	62	3,8
Григорович И.В.	3-9	29	25	84	59	3,6
Симченко Е.Н.	3-10	30	27	77,8	30	3,2
Ваулина О.В.	3-11	31	28	96	57	3,5
итого		90	80	86	49	3,4
Булатова М.Т.	4-9	30	26	81	42	3,2
Мильшина Е.М.	4-10	29	24	79	26	2,9
Быбочкина Т.В.	4-11	30	28	100	82	4,1
итого		89	78	87	50	3,4
Итого на уровне начального общего образования		271	243	85,4	53,7	3,5

Абсолютная успеваемость на уровне начального общего образования составила 85,4%, качественная успеваемость – 53,7%, средний балл – 3,5. Не справились с вводным контролем по математике на уровне начального общего образования 14,6% обучающихся.

Наиболее низкий уровень абсолютной успеваемости в параллели 2-х классов. В разрезе классов самый низкий показатель в: 2-9 (Тарасова Т.А.), 3-10 (Симченко Е.Н.), 4-10 (Мильшина Е.М.). С работой справились менее 80% обучающихся.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости в следующих классах: 3-11 (Ваулина О.В.), 2-10, 4-11 (Быбочкина Т.В.). В 4-11 классе 100% абсолютная успеваемость.

Наиболее низкий уровень качественной успеваемости в параллели 3-4-х классов. Среди классов самые низкие показатели качественной успеваемости в: 3-10 (Симченко Е.Н.), 4-10 (Мильшина Е.М.). С работой справились качественно менее 40% обучающихся.

Самые высокие показатели качественной успеваемости во 2-10, 4-11 классах (Быбочкина Т.В.).

**Результаты вводного контроля по математике
на уровне основного общего и среднего общего образования**

ФИО учителя	класс	количество в классе	выполняли работу	абсолютный % успеваемости	качественный % успеваемости	средний балл
Божко Л.Н.	5-8	29	27	78	30	3,1
Божко Л.Н.	5-9	28	24	88	38	3,3
Божко Л.Н.	5-10	30	26	81	46	3,5
Божко Л.Н.	5-11	27	23	70	17	2,9
итого		114	100	79	33	3,2
Коношова О.В.	6-7	28	21	38	4	2,4
Коношова О.В.	6-8	25	20	70	20	2,9
Коношова О.В.	6-9	29	22	54	13	2,7
Коношова О.В.	6-10	29	20	60	20	2,9

итого		111	83	55	14	2,7
Ермачкова Н.А	7-8	35	30	83	40	3,0
Ермачкова Н.А	7-9	32	30	90	47	3,3
Ермачкова Н.А	7-10	31	27	70	13	2,9
итого		98	87	82	35	3,2
Ермачкова Н.А	8-6	34	29	83	41	3,2
Ермачкова Н.А	8-7	34	30	83	40	3,1
Ермачкова Н.А	8-8	32	27	70	29	2,7
Итого		100	86	79	37	3,0
Божко Л.Н.	9-8	31	24	71	42	3,2
Коношова О.В.	9-9	28	19	37	0	2,4
Божко Л.Н.	9-10	25	16	69	25	2,9
Ермачкова Н.А	9-11	27	22	68	32	2,8
итого		111	81	61	25	2,8
Итого на уровне основного общего образования		534	437	71	29	3,0
Божко Л.Н.	10-4	29	26	61	27	2,9
Коношова О.В.	11-3	29	23	65	13	2,8
Итого на уровне среднего общего образования		58	49	63	20	2,8

Абсолютная успеваемость по математике на уровне основного общего образования составила 71%, качественная успеваемость 29%, средний балл – 2,9. Не справились с вводным контролем по математике на уровне основного общего образования 29% обучающихся.

Низкий уровень абсолютной успеваемости наблюдается в параллели 6, 9-х классов.

Среди классов самые низкие показатели абсолютной успеваемости в следующих классах: 9-10, (Божко Л.Н.), 9-11 (Ермачкова Н.А.), 6-7, 6-9, 6-10, 9-9 (Коношова О.В.). С работой справились менее 70% обучающихся.

Самый высокий показатель абсолютной успеваемости по математике в 7-9 классе (Ермачкова Н.А.).

Необходимо отметить низкий процент качественной успеваемости по математике на уровне основного общего образования в следующих классах: 5-11 (Божко Л.Н.), 6-7, 6-8, 6-9, 6-10, 9-9 (Коношова О.В.), 7-10, 8-8 (Ермачкова Н.А.). В этих классах качественно справились с работой менее 30%.

Хорошие показатели качественной успеваемости наблюдаем в 5-10, 9-8 классах (Божко Л.Н.), 7-8, 7-9, 8-6, 8-7 классах (Ермачкова Н.А.). В этих классах качественно справились с работой более 40 %.

Абсолютная успеваемость по математике на уровне среднего общего образования составила 63%, качественная успеваемость – 20%, средний балл – 2,8. Не справились с вводным контролем по математике на уровне среднего общего 37% обучающихся. Очень низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости показали обучающиеся 10-4 11-3 класса.

Выводы:

1. Вводный контроль выявил недостаточную работу учителей русского языка и математики по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.
2. Не достигли базового уровня по русскому языку:
 - на уровне начального общего образования 15,7% обучающихся;
 - на уровне основного общего образования 28,6% обучающихся;
 - на уровне среднего общего образования 10% обучающихся.
3. Не достигли базового уровня по математике:
 - на уровне начального общего образования 14,6% обучающихся;
 - на уровне основного общего образования 29% обучающихся;
 - на уровне среднего общего образования 37% обучающихся.
4. В сравнении с прошлым 2022/2023 учебным годом снизились результаты выполнения работ по следующим причинам:

- несоответствие критериев оценивания учителей начального общего и основного общего уровней образования;
- несвоевременное обнаружение пробелов в знаниях обучающихся;
- мало времени выделено на повторение;
- недостаточная работа по мотивации обучающихся к обучению;
- отсутствие индивидуального подхода к обучающимся на уроках
- обучающиеся за время летних каникул забыли программный материал.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по УВР Зыльковой О.Г., Картавых С.Г., взять на контроль работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися.

2. Учителям-предметникам: Григорович И.В. (2-8, 3-9), Симченко Е.Н. (3-10), Ваулиной О.В. (3-11), Мильшиной Е.М. (4-10, 5-8, 5-9), Булатовой М.Т. (4-9), Быбочкиной Т.В. (2-10, 4-11), Тарасовой Т.А. (2-9), Шляхтиной И.А., Беловой Е.Б., Коношовой О.В., Божко Л.Н., Ермачковой Н.А.

- изучить результаты проведенных вводных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, где недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;

- организовать работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, индивидуально-групповые занятия;

- сформировать индивидуальные задания для отдельных категорий обучающихся, учитывая психолого-физические особенности обучающихся, многонациональный состав;

- повышать мотивацию к изучению предметов через нестандартные формы и методы обучения;

- использовать в работе специальную систему домашних заданий с учетом усвоения программного материала отдельными обучающимися;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- включать в работу дополнительные дидактические материалы, которые позволяют проверить как теоретический, так и практический уровень знаний учащихся.

- продолжать работу по использованию инновационных технологий и дифференцированного подхода в обучении с целью улучшения и дальнейшего повышения качества образовательного процесса.

3. Классным руководителям 2 – 11 классов осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, выяснять причину пропуска и доводить до сведения родителей,

4. Информацию о результатах вводного контроля и выявленных проблемах обучающихся довести до сведения родителей.

5. Педагогу-психологу Зямилевой К.П. и социальному педагогу Уторовой Н.Н. продолжить работу со слабоуспевающими и часто пропускающими обучающимися.

Зам. директора по УВР

Зылькова О.Г.
Картавых С.Г.