

Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа воспитания» в деятельности классного руководителя

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Важно определить степень соответствия организованного воспитательного процесса классным руководителем воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка.

В деятельности классного руководителя были выделены следующие группы показателей:

- Статистическая информация;
- Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников;

- Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- Показатели поддержки классных руководителей.

Необходимо отметить, что воспитательный процесс в классных коллективах выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами и утвержденными локальными актами, в том числе и программой воспитания МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

Основные направления реализации воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Экологическое воспитание.

Эти направления реализовывались через модули программы воспитания, а именно:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Школьный музей»
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Школьное медиа»
11. Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что все мероприятия прошли на должном и привычном уровне. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как : -День Знаний (на линейке присутствовали учащиеся 1-х, 9-х и 11 класса , в остальных классах проведены классные часы посвященные началу учебного года) ; День Учителя; «Новогодние утренники». Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах осуществлялось на еженедельных линейках по понедельникам.

Модуль «Классное руководство».

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни,

профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Во всех с 1 по 4 класс есть своя система самоуправления – актив класса. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, урок мужества и пятиминутки. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. По итогам работы проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы. Главными из показателей деятельности являются награды, заработанные учащимися. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %. Классные руководители систематически контролируют занятость обучающихся в свободное время и вовлекают их в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок».

Для организации работы использовалась систематизация основных направлений воспитательной деятельности, определенную в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания.

Модуль «Самоуправление».

В каждом классе есть своя система самоуправления – актив класса, которые осуществляют данную работу в классе. В 2023 – 2024 учебном году активно вовлекали учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживали инициативу и самостоятельность учащихся, формировали ответственность за порученное дело.

Модуль «Работа с родителями».

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями в 2023-2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий: - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний: - Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Профорентация».

Профорентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс.

Для обучающихся с 1 – 4 класс проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Классные часы: «Все профессии важны»;

- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков: - «Моя будущая профессия» (4 классы);

При этом модули «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Профорентация» рассматривались в ознакомительном формате.

В текущем учебном году в школе работало 56 классных коллективов (1-4 класс). Каждая возрастная группа (1, 2, 3,4 класс) работала над созданием традиций класса, повышением интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. В воспитательную деятельность школы были включены все классы, но уровень активности каждого класса был разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. На уровне начального общего образования – все классы принимали участие во всех школьных мероприятиях .

Так например, в рамках гражданско-патриотического воспитания проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению:

- мероприятия в рамках празднования Дня героя России;

- открытие и закрытие конкурса «Истина»;

- классные часы, посвященные блокаде Ленинграда;

- мероприятия, посвященные 23 Февраля;

- «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);

- акция «Окна Победы» и т.д.

Большое внимание уделяется курсу «Разговор о важном», к которому классные руководители

готовятся и используют предложенный методический материал.

Развитие духовной и социально- культурной основы личности – это проблема, на которую была направлена работа классного руководителя в этом учебном году. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Празднование Дня матери, Дня Учителя – стало традицией. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся открытые классные часы: Праздник «Здравствуй, школа!», неделя толерантности «Наполни сердце добротой», классные часы «Уроки доброты», «Мы разные, но мы вместе», «Посвящение в первоклассники», День матери, неделя добра, Традиционная акция милосердия «От сердца – к сердцу»,

посвященная Дню пожилого человека «Спешите творить добро», праздники «До свидания, школа начальная!».

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. Так в течение года выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и МЧС.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности классного руководителя осуществляется в ходе реализации мероприятий, целью которых являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение года проведены такие мероприятия, как спортивный праздник «С днем рождения, Челябинск!», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Веселые старты», Игровая программа «Уральская Масленица» и т.д.

Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни осуществляется через: спортивные мероприятия; школьные, районные, областные соревнования; тематические классные часы; экскурсии; вовлечение обучающихся в спортивные секции и т.д.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, табакокурения, состоялся школьный конкурс рисунков «Здоровым быть модно!».

Экологическое воспитание реализуется через формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

Общешкольные акции «Чистый школьный двор» с проведением субботников по уборке территории школьного двора и к нему прилегающей, «Новогодние окна» работа мастерской Деда Мороза по новогоднему украшению кабинетов школы, акции «Синичкин день» и «Покормите птиц зимой!» по изготовлению кормушек и скворечников и т.д.

Работа классных руководителей с родителями учащихся направлена на сотрудничество с

семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства

«родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: «Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Проблемы ранней преступности», «Особенности переходного возраста», «Школьная травля или Буллинг», и др. В течение 2023- 2024 учебного года родители обучающихся привлекались к участию в открытых родительских собраниях.

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний в очной форме: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в деятельности классного руководителя была многоплановой и разносторонней. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы следует выделить некоторые проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формирования у детей культуры поведения, сознательной дисциплины.

Таким образом в новом учебном году главной задачей воспитания ставим - усилить работу с обучающимися и родителями.

Наиболее важными достижениями за 2023-2024 учебный год является следующее:

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных коллективов и школьников в творческих конкурсах;
- увеличился показатель призовых мест в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, социальных мероприятиях, общественных объединениях.