

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

для установления сформированности у обучающегося _____
 метапредметных образовательных результатов
 Эксперт № _____

| Код | Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия) | Выводы |
|-----------------------|---|---|
| 1. | Регулятивные универсальные учебные действия | |
| <i>P₁</i> | Целеполагание | |
| <i>P₂</i> | Планирование | |
| <i>P₃</i> | Прогнозирование | |
| <i>P₄</i> | Контроль и коррекция | |
| <i>P₅</i> | Оценка | |
| <i>P₆</i> | Познавательная рефлексия | |
| <i>P₇</i> | Принятие решений | |
| | <i>Сумма баллов по группе регулятивные УУД</i> | <i>max 14</i> |
| | <i>Заключение о сформированности регулятивных УУД</i> | <i>Сформированы полностью / Сформированы частично / Не сформированы</i> |
| 2. | Познавательные универсальные учебные действия | |
| <i>П₈</i> | Познавательные компетенции, включающие навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности | |
| <i>П₉</i> | Работа с информацией | |
| <i>П₁₀</i> | Моделирование | |
| <i>П₁₁</i> | ИКТ-компетентность | |
| | <i>Сумма баллов по группе познавательные УУД</i> | <i>max 8</i> |
| | <i>Заключение о сформированности познавательных УУД</i> | <i>Сформированы полностью / Сформированы частично / Не сформированы</i> |
| 3. | Коммуникативные универсальные учебные действия | |
| <i>К₁₂</i> | Сотрудничество | |
| <i>К₁₃</i> | Коммуникация | |
| | <i>Сумма баллов по группе коммуникативные УУД</i> | <i>max 4</i> |
| | <i>Заключение о сформированности коммуникативных УУД</i> | <i>Сформированы полностью / Сформированы частично / Не сформированы</i> |

Определение уровня сформированности групп метапредметных результатов
(регулятивных, познавательных, коммуникативных)

| Значение | Метапредметные результаты (УУД) (кол-во баллов) | | |
|------------------------|---|--------------------|---------------------|
| | Регулятивные (P) | Познавательные (П) | Коммуникативные (K) |
| Сформированы полностью | 12-14 баллов | 7-8 баллов | 3-4 балла |
| Сформированы частично | 5-11 баллов | 3-6 баллов | 1-2 балла |
| Не сформированы | 0-4 балла | 0-2 балла | 0 баллов |

Вывод о сформированности метапредметных результатов у обучающегося делается на основании схемы для принятия решения:

– метапредметные образовательные результаты сформированы при условии сформированности всех групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– метапредметные образовательные результаты сформированы частично при условии частичной сформированности хотя бы одной из групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– метапредметные образовательные результаты не сформированы, если не сформирована хотя бы одна из групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Вывод: _____