

Мониторинг качества уроков учителя _____

Требования к уроку	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>	<i>Дата</i> <i>Класс</i> <i>Тема</i>
<i>2 – требование выполнено</i>			<i>1 – есть резервы</i>			<i>0 - требование практически не выполнено</i>			
1. Соответствие содержания учебным стандартам									
2.. Мотивация учащихся									
3. Этап постановки и принятия целей, предъявление ОРО									
4. Структура урока									
5. Применение приемов РО /УУД									
6. Формы деятельности учащихся, их разнообразие и качество									
7. Организация этапа диагностики результатов с учетом принципов индивидуализации и дифференциации									
8. ТСО, ИКТ									
9. Стилль общения									
10. Результативность урока по ученику									
Сумма баллов									
Качество урока									
<u>Сумма баллов x 100%</u> 30									

100 – 85% оптимальный уровень
59 – 50% - критический уровень

84 – 60% допустимый уровень
менее 50% - недопустимый уровень

Критерии оценки качества урока

Критерии оценки	Что оценивается	Что может быть востребовано при анализе урока, при спорных ситуациях
1. Соответствие содержания учебным стандартам	Оценивается соответствие содержания требованиям используемой программы	Текст Программы, Стандарта, Обязательного минимума Утвержденный текст авторской программы, или адаптированной программы, если учитель убирает или добавляет предметное содержание
2. Мотивация учащихся	Оценивается работа учителя по применению разных приемов мотивации на результат, на деятельность; социальные, познавательные, эмоциональные, волевые приемы мотивации, индивидуализация мотивации	Управленческая папка учителя (УПУ) – памятка по особенностям детей данного класса и индивидуализации педагогического взаимодействия *Список приемов мотивации по уровням развития мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сферы
3. Этап постановки и принятия целей, предъявление ОРО	Оценивается работа учителя по организации и форме представления учащимся обязательных результатов обучения	План конспект урока учителя с этой информацией *Информационная карта урока с прописанными целями урока ДЛЯ УЧЕНИКА,
4. Структура урока	Оценивается оптимальность структуры урока, наличие и логическая связь этапов урока, учет валеологических требований к структуре урока Оценивается четкость завершения каждого этапа урока и постановка целей на следующий этап	План конспект урока учителя с этой информацией *Информационная карта урока учителя **Интеллект- карта темы, доступная ученикам
5. Применение приемов развивающего обучения / УУД	Оценивается оптимальный объем и целевое разнообразие приемов развивающего обучения	Умение учителя определять развивающий потенциал всех форм заданий, предлагаемых ученикам. *Картотека развивающих заданий (по технологиям ИСУД)
6. Формы деятельности учащихся, их разнообразие и качество	Оценивается оптимальность времени, отведенного на самостоятельную работу, уровневая дифференциация и индивидуализация самостоятельной работы Оценивается использование при подготовке и проведении урока информации об особенностях индивидуального стиля деятельности отдельных учеников	План конспект урока учителя с этой информацией *Информационная карта урока учителя * Информационная карта урока с прописанными целями урока ДЛЯ УЧЕНИКА **Интеллект- карта темы, доступная ученикам Управленческая папка учителя (УПУ) – памятка по особенностям детей данного класса и индивидуализации педагогического взаимодействия *Картотека развивающих заданий (по технологиям ИСУД)
7. Организация этапа диагностики результатов	Оценивается технологичность этапа проверки Д/З, организация проверки усвоения нового материала на уроке	План конспект урока учителя с этой информацией *Информационная карта урока учителя
8. ТСО, ИКТ	Оценивается оптимальность, целесообразность и формы организация работы с ТСО, ИКТ на уроке, реализация требований валеологии при использовании ТСО, ИКТ	План конспект урока учителя с этой информацией *Информационная карта урока учителя
9. Стилль общения	Оценивается использование учителем понимающего и директивно-понимающего стили общения, деятельность учителя по созданию и поддержанию психологического комфорта на уроке Оценивается умения учителя оперативно реагировать на изменения в состоянии учащихся, умение предупреждать конфликты, оперативно решать возникающие проблемы	Управленческая папка учителя (УПУ) – памятка по особенностям детей данного класса и индивидуализации педагогического взаимодействия
10. Результативность урока	Оценивается по результатам диагностики ЗУН, по состоянию детей после урока, по уровню самооценки учителя	План конспект урока учителя с этой информацией *Информационная карта урока учителя