

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
 Л.Р. Уторова
 2023 год



Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуры	Перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в ОО
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе адаптированной) начального общего, основного общего (в том числе адаптированной) и среднего общего образования							
1.1.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Учителя Уклассов	Оценочные материалы для проведения текущего контроля по итогам изучения учебного предмета, курса, утвержденные ООП НОО	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для	1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2. Положение о текущем контроле	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов,

	образования в IV классе			«СОШ № 68 г. Челябинска», с планом-графиком текущего контроля и принятыми управленческими решениями	обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к результатам освоения ООП НОО	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по УВР, курирующий начальную школу	Административная контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру	В ходе проведения текущего контроля по каждому предмету в соответствии с планом-графиком текущего контроля и	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС начального общего образования	1.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2.Положение о текущем	1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей начальных классов: выявление затруднений при

				<p>принятыми управленческими решениями</p>	<p>(ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.</p> <p>3. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к результатам освоения ООП НОО.</p>	<p>контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>достижении предметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки;</p> <p>-обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления;</p> <p>-родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления</p>
	<p>Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО в IУклассе</p>	<p>Учителя IУклассов</p>	<p>Групповые проекты</p>	<p>В ходе работы над проектом</p>	<p>1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2.Требования ФГОС начального общего</p>	<p>1.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО</p> <p>2.Решения относительно участников образовательных отношений:</p>

					образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к результатам освоения ООП НОО.	2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	-учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по УВР, курирующий началь	Групповые проекты	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС начального	1.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2.Решения относительно участников образовательных отношений:

		ную школу			<p>общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.</p> <p>3. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к результатам освоения ООП НОО.</p>	<p>2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>-учителей начальных классов: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки;</p> <p>-обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления;</p> <p>-родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления</p>
Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения	Учителя IY классов	Комплексная контрольная работа	В ходе проведения текущего контроля по каждому предмету в соответствии с планом-	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ	1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО	

	ООП НОО в IУклассе			графиком текущего контроля и принятыми управленческими решениями	2.Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО.	№ 68 г. Челябинска» 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей начальных классов: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; -обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения	Зам дир по ВР Педагог-психолог	Диагностическая карта для выявления сформированности личностных планируемых результатов	По отдельному утвержденному плану проведения мониторинговых	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО

	ООП НОО в IУклассе		освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	персонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	2.Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к результатам освоения ООП НОО.	№ 68 г. Челябинска».	2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей начальных классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; -обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по ВР	Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных	В соответствии с планом-графиком: Аналитическая	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в	1.Основная образовательная программа начального общего	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО

			планируемых результатов	информация март	Российской Федерации» 2. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к результатам освоения ООП НОО.	образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».	2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО
1.2	Достижение обучающимися предметных	Учителя 5-9 классов	Оценочные материалы для проведения текущего контроля	В соответствии с Положением	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об	1. Основная образовательная программа основного	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся

	<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах</p>		<p>по итогам изучения учебного предмета, курса, утвержденные ООП ООО</p>	<p>м о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», планом-графиком текущего контроля</p>	<p>образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО.</p>	<p>общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>планируемым результатам освоения ООП ООО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителя-предметники: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка</p>
		<p>Заместитель директора по УВР, курирующий основную школу</p>	<p>Административная контрольная работа: 5-8 кл: русский язык, математика В 8 кл с предпрофильной подготовкой: русский язык, математика, предметы,</p>	<p>В ходе проведения текущего контроля по каждому предмету, в соответствии с планом-графиком</p>	<p>1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС основного общего</p>	<p>1.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2.Решения относительно участников образовательных отношений:</p>

			<p>выбранные на предпрофильном уровне</p> <p>9 кл: предметы, выбранные для сдачи ОГЭ, ГВЭ</p>		<p>образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</p> <p>3. Требования ФГОС основного образования к результатам освоения ООП ООО.</p>	<p>2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p> <p>3. Положение о системе оценивания планируемых результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».</p>	<p>-учителей-предметников: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки;</p> <p>-обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления;</p> <p>-родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления</p>
	<p>Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-9 классах</p>	<p>Учителя 5-9 классов</p>	<p>Групповые проекты (5-6 кл), индивидуальный проект (7-9 кл)</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ: групповые проекты – 7,9 кл</p>	<p>В ходе работы над проектом</p>	<p>1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2.Требования ФГОС основного общего</p>	<p>1.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО</p> <p>2.Решения относительно участников образовательных отношений:</p>

					<p>образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</p> <p>3. Требования ФГОС основного образования к результатам освоения ООП ООО</p>	<p>2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>-учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов;</p> <p>-обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p> <p>-родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка</p>
		<p>Заместитель директора по УВР, курирующий основную школу</p>	<p>Групповые проекты (5-6 кл), индивидуальные проекты (7-9 кл), письменная работа на межпредметной основе (5-9 кл), практическая работа с использованием ИКТ (7, 9 кл). Для обучающихся с ОВЗ: групповые проекты – 7,9 кл;</p>	<p>В ходе проведения школьного конкурса на лучший проект, защиты проектов на школьной конференции - декабрь. ИКТ – январь, комплекс</p>	<p>1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2.Требования ФГОС основного образования к системе оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>1.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p> <p>2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО</p> <p>2.Решения относительно участников образовательных отношений:</p> <p>-учителей-предметников: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ учебных занятий,</p>

			письменная работа на межпредметной основе (5-9 кл); практическая работа с использованием ИКТ (7, 9 кл).	ная работа-март	освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного образования к результатам освоения ООП ООО.	обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	оказание методической поддержки; -обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-9 классах	Педагог-психолог	Диагностическая карта для выявления сформированности личностных планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	По отдельному утвержденному плану проведения мониторинговых персонализированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов	1.Основная образовательная программа основного образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП ООО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; -обучающихся: разработка программ коррекционной	

				ых результатов	освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО.		работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по ВР	Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	В соответствии с планом-графиком: Аналитическая информация май	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам	1.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП ООО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки. 3.Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП ООО

					освоения ООП ООО.		
1.3	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах	Учитель 10-11 классов	Оценочные материалы для проведения текущего контроля по итогам изучения учебного предмета, курса, утвержденные ООП СОО	В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО.	1. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителя-предметники: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по	Административная проверочная работа 10 кл: русский язык, математика,	В ходе проведения текущего контроля.	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об	1. Основная образовательная программа среднего общего	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым

		УВР, курирующий среднюю школу	предметы, изучаемые на углубленном уровне 11 кл: предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ	В соответствии с планом-графиком	образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3.Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО	образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	результатам освоения ООП СОО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; -обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
Достижение обучающимися метапредметных	Учителя 10-11 классов	Индивидуальные проекты	В ходе работы над проектом	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в	1.Основная образовательная программа среднего общего образования	1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым	

	планируемых результатов освоения ООП СОО в 10-11 классах				Российской Федерации» 2.Требования ФГОС среднего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС основного образования к результатам освоения ООП СОО	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	результатам освоения ООП СОО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора УВР, курирующий среднюю школу	Индивидуальные проекты	В ходе проведения защиты проектов на школьной конференции	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС среднего общего	1.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 2.Положение о текущем	1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО 2.Решения относительно участников образовательных отношений:

					образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС среднего образования к результатам освоения ООП СОО.	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».	-учителей-предметников: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; -обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП СОО в 10-11 классах	Педагог-психолог	Диагностическая карта для выявления сформированности личностных результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	По отдельному утвержденному плану проведения мониторинговых персонализированных процедур	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2.Требования ФГОС среднего общего	1.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска». 2.Положение о системе	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП СОО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: оказание психолого-

				<p>обобщенной оценки личностных планируемых результатов</p> <p>образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</p> <p>3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП ООО</p>	<p>оценивания планируемых результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».</p>	<p>педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся;</p> <p>-обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p> <p>-родителей (законных представителей)</p> <p>обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка</p>	
		<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов</p>	<p>В соответствии с планом-графиком: Аналитическая информация март</p>	<p>1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2.Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.</p>	<p>1.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».</p> <p>2.Положение о системе оценивания планируемых результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»</p>	<p>1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП СОО</p> <p>2.Решения относительно участников образовательных отношений:</p> <p>-учителей-предметников: выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки.</p> <p>3.Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных</p>

					3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО.		действий, нравственного воспитания ООП ООО, духовно-развития, обучающихся
II. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования							
2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования»	Заместитель директора по УВР, курирующий научную методическую работу	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. План проведения административного контроля	1. Решения относительно: -корректировки программы универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); -внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Рабочие программы	Заместитель директора по УВР, куриру	Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам триместра	1. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с	1. Основная образовательная программа начального общего образования.	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

	учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	ющий начальную школу			ОВЗ начального общего образования) к структуре рабочих программ, курсов внеурочной деятельности	2. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 3. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей начальных классов: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования»	Заместитель директора по воспитательной работе	Схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	1. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к структуре программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. План проведения административного контроля	1. Решения относительно: -корректировки программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; -внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)

				1 раз в год май Аналитическая информация	получении начального общего образования		
	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по коррекционной работе	Анализ рабочих программ специалистов (психолог, логопед, дефектолог), ведения документации	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Требования ФГОС начального общего образования (ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования) к структуре программы коррекционной работы	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. План проведения административного контроля	1. Решения относительно: - корректировки программы коррекционной работы; - реализация индивидуальных коррекционных маршрутов обучающихся; - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
2.2	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при	Заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1. Требования ФГОС основного общего образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. План проведения административного контроля	1. Решения относительно: - корректировки программы универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)

	получении основного общего образования»				основного общего образования		
	Реализация содержательн ого раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности »	Замест итель директ ора по УВР, куриру ющий основн ую школу	Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам триместра	1.Требования ФГОС основного образования к структуре рабочих программ, курсов внеурочной деятельности	1.Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 3.Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
	Реализация содержательн ого раздела ООП ООО «Программа воспитания и	Замест итель директ ора по воспит ательн	Схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия	С периодично стью, установлен ной управленче	1.Требования ФГОС основного образования к структуре программы	1.Основная образовательная программа основного общего образования.	1. Решения относительно: -корректировки программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении

	социализации обучающихся при получении общего образования»	ой работе	мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности	ским решением по результатам текущего контроля	духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении основного общего образования	2.План проведения административного контроля	начального общего образования; -внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по коррекционной работе	Структура анализа рабочих программ специалистов (логопед, дефектолог), журнал консультаций специалистов и т.д.	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1.Требования ФГОС основного образования к структуре программы коррекционной работы	1.Основная образовательная программа основного общего образования.	1. Решения относительно: -корректировки программы коррекционной работы; -разработка и реализация индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
2.3	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении	Заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1.Требования ФГОС среднего общего образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования	1.Основная образовательная программа среднего общего образования.	1. Решения относительно: -корректировки программы универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); -внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)

	среднего общего образования»						
	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности »	Заместитель директора по УВР, курирующий среднюю школу	Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам триместра	1.Требования ФГОС среднего образования к структуре рабочих программ, курсов внеурочной деятельности	1.Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» 3.Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	Схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным	С периодичностью, установленной управленческим решением	1.Требования ФГОС основного образования к структуре программы, воспитания и социализации	1.Основная образовательная программа среднего общего образования.	1. Решения относительно: -корректировки программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования; -внесение изменений в план методической работы (в части

	при получении среднего общего образования»		направлениям развития личности, их комплексности и системности	по результатам текущего контроля	обучающихся при получении среднего общего образования		представления положительного педагогического опыта)
	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по коррекционной работе	Структура анализа рабочих программ специалистов (логопед, дефектолог), журнал консультаций специалистов и т.д.	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1.Требования ФГОС среднего образования к структуре программы коррекционной работы	1.Основная образовательная программа среднего общего образования.	1. Решения относительно: -корректировки программы коррекционной работы; -внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
III. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования							
3.1	Уровень овладения учителями профессиональными компетенциями	Заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу	В соответствии с инструментарием оценивания профессиональной деятельности педагога, утвержденным приказом по ОО	С периодичностью, установленной Положением об организации и проведении аттестации педагогов на соответствии	1.Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н) 2.Профессиональный стандарт «Педагог	1.Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности 2.Приказ об утверждении системы оценивания профессиональ	1.Решения относительно: -формирования плана-графика повышения квалификации учителей; -показатели системы оценивания профессиональной деятельности педагогических работников; -корректировки содержания аттестации учителей на соответствие занимаемой должности.

				е занимаемой должности Мониторинг г деятельности педагогов – 3 раза в год (декабрь, май, август)	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)	ной деятельности педагогических работников в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	2.Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.
3.2	Уровень профессионал ьных затруднений учителей в освоении и применении современных психолого- педагогическ их технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и	Педагог- психолог	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей		1.Квалификацион ные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразви тия России от 26.08.2010 №761н) 2.Профессиональ ный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,		1.Решения относительно: - формирования плана- графика повышения квалификации учителей; -разработки программ внутрифирменного повышения квалификации учителей (через план и анализ методической работы); внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта) 2.Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.

	виртуальной среде				основного общего образования (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)		
--	----------------------	--	--	--	---	--	--